

E.E.E. Cura Brochero_ Taller de Carpintería _Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN CASA

Contenidos:

- ❖ Identificación de medidas de longitud.
- ❖ Reconocimiento de Nociones temporales.
- ❖ Jerarquización de medidas de prevención durante los procesos tecnológicos.
- ❖ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas para su elaboración.
- ❖ Preparación de plantines de Mora.
- ❖ Hábitos que favorecen la salud como higiene personal. Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de la capacidad aeróbica, Recreación.

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Lengua y Carpintería.

Calendario

Hoy es.....

Ayer fue.....

Mañana será.....

D.N.I:.....

Fecha de nacimiento:

Carpintería

1. Leer con atención el siguiente texto sobre “Prevención de accidentes en el taller de Carpintería”:

Para la prevención de accidentes en el taller de carpintería, es fundamental preservar el orden, la limpieza y el mantenimiento adecuado de herramientas y máquinas. Se exige prudencia en el desplazamiento dentro del espacio, evitar correr y/o arrojar objetos o materiales como madera, viruta, aserrín, no empujarse, ni darse golpes, palmadas, evitando cualquier situación que distraiga y provoque accidentes propios y/o ajenos.

Tener en cuenta el **uso de ropa adecuada**, debidamente prendida, que no sea demasiado suelta, traer los cabellos largos recogidos, evitar el uso de anillos, pulseras, collares o colgantes, que pueden ser enganchado con máquinas o herramientas de corte.

Respecto al **orden**, implica que todo material y herramientas disponen de un lugar específico y adecuado para su almacenamiento, sin que estos obstruyan el normal desplazamiento en el taller.

Sugiero que es necesario realizar **mantenimiento** periódicamente, tanto en herramientas, máquinas e instalaciones del taller; de esta manera también prevenimos accidentes.

2. Responde:

-¿Cómo debe ser la ropa que se tiene que utilizar en el taller?

-¿Cuándo se debe realizar el mantenimiento en el taller?

3. Mencione que actitudes están prohibidas en el taller.

.....
.....

.....
Día 2: Cocina y Repostería

1)- Lee y observa las normas básicas de higiene para manipular alimentos.

LAS 5 CLAVES PARA LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS
WWW.LIMPIEZASEXPRESS.COM

1 Mantén la limpieza
Lávate las manos y limpia a conciencia la zona de la cocina para eliminar bacterias y proteger el área de insectos, plagas u otros animales.

2 Separa alimentos crudos y cocinados
Usa utensilios diferentes para manipular alimentos crudos y separa carnes y pescados de los demás alimentos

3 Cocina completamente.
Especialmente las carnes rojas, carnes de ave, huevos y pescados. Temperatura recomendada: 70°C

4 Temperatura ideal
-Procura refrigerar cuanto antes los alimentos por debajo de 5°C
-Al servir la comida, qué esté por encima de 60°C
Zona de peligro: entre 5°C y 60°C, cuando los microorganismos se multiplican con mayor facilidad.

5 Agua segura
Usa agua segura o trátala para que lo sea
Lava las verduras y hortalizas antes de comerlas o cocinarlas

Datos OMS

Día 3: Agropecuaria

Preparación de plantines de Mora.

- Lee la siguiente información y prepara plantines en casa con ayuda de una familiar.

Cuando nos acercamos a la fecha de brotación de las plantas forestales, debemos comenzar a preparar plantines. En esta ocasión comenzamos con plantas de moras.

Para obtener plantines de Moras, es necesario que cortes de una planta grande de mora, ramas de 70cm de largo. Luego, colocar las ramas en un tacho con agua durante 4 días, pasado este tiempo sacar los plantines del agua y plantarlos en el terreno a forestar.

Recomendación:

-Limpiar el terreno previo a la siembra.

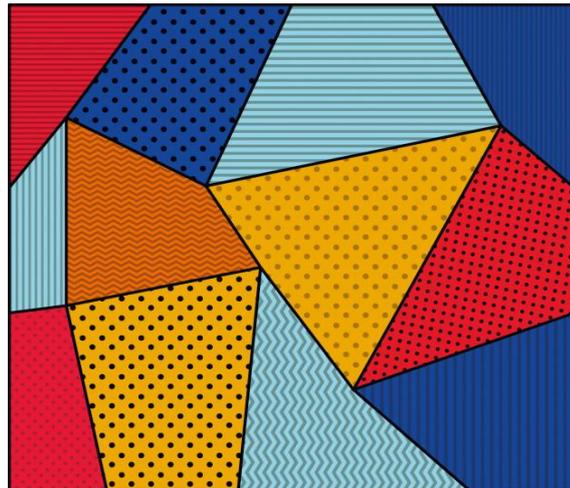
-Hacer un pozo cada 1 metro de distancia y a una profundidad de 50cm.

-Colocar un plantín por pozo y tapar los mismos con tierra, quedando 20cm en la superficie.

-Regar las plantas y repetir el riego cada 4 días para que puedan brotar correctamente.

Día 4: Artes Visuales

1- Observa la obra de ART POP y traza líneas como las de la imagen de en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego rellena los espacios con puntos, líneas, etc. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 5: Educación Física

1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).

2) En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces; lo mismo aumentando la velocidad. Luego, desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 9: Educación Física.

1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Efectúa dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego realiza ejercicios de elongación.

2)-Juegos de emboque: lanzar tapitas, pelotitas o piedritas, y embocar en algún recipiente (tarro de pintura, caja de cartón). Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

Día 10: Matemática

1-Marca con una X cuánto puede medir (centímetro o metro).



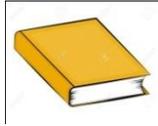
m	cm
---	----



cm	m
----	---



cm	m
----	---



cm	m
----	---



cm	m
----	---

Directora : Analía Caceres .