

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: SOMOS RESPONSABLES.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUGUETE CON MATERIAL RECICLABLE

PROPÓSITOS:*ESTIMULAR LA DESCRIPCIÓN DE MANERA ORAL Y ESCRITA, DE SITUACIONES, OBJETOS, ETC. PARA LOGRAR LA ESCRITURA Y LECTURA AUTÓNOMA.*PROPICIAR LA DESCRIPCIÓN, COMPARACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA SERIE NUMÉRICA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA PARA FORMAR, LEER Y ESCRIBIR N° A PARTIR DEL 100. DESARROLLAR SABERES DE LECTURA Y ESCRITURA EN TEXTOS COMPLETOS. RECONOCER LOS DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y LABORAL EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE. IDENTIFICAR ACTITUDES DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:*EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA Y EL VALOR DE LA CIFRA 100.*DESARROLLA DE MODO PROGRESIVO LA AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS COMO LECTORES Y ESCRITORES.

RECONOCE A TRAVÉS DE VIDEO LA VIDA COTIDIANA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y LABORAL EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE. IDENTIFICA ACTITUDES DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 CIENCIAS NATURALES

1- A) ESCUCHA O LEE LO SIGUIENTE: “EL 5 DE JUNIO ES EL DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE”.

B) CONVERSAMOS: ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? ANOTA LAS IDEAS

2- COMPLETA EL CUADRO PARA SABER QUÉ TAN RESPONSABLE SON EN CASA, CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:

ACTITUDES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
ARROJAMOS PAPELES, BOTELLAS, EN LOS BASUREROS.			
RECICLAMOS MATERIALES QUE NO UTILIZO.			
QUEMAMOS HOJAS O BASURA.			
SEPARAMOS LA BASURA.			
DEJAMOS EL SURTIDOR ABIERTO CUANDO NOS LAVAMOS LAS MANOS.			
PODAMOS LOS ÁRBOLES BIEN AL TRONCO.			

3- PARA TENER EN CUENTA

LOS SERES VIVOS, EL SUELO, EL AGUA, EL AIRE, COMPONEN EL MEDIO AMBIENTE. CUIDARLO ES ALGO QUE DEBEMOS APRENDER DESDE PEQUEÑOS PARA PROTEGER EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS.

4- DEJAR ANOTADA UNA ACCIÓN QUE PUEDAS CUMPLIR SIEMPRE PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

5- OBSERVAMOS Y COMENTAMOS



¿QUÉ SON? Y ¿PARA QUÉ ESTÁN HECHOS?

¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN CONSTRUÍDOS?

LES PROPONGO COMO DESAFÍO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Y REUTILIZAR MATERIALES QUE NO UTILICEN EN CASA PARA CONSTRUIR JUEGOS COMO ESOS.

VAYAN ELIGIENDO EL TIPO DE JUGUETE Y RECOLECTEN EN CASA, MATERIALES QUE PUEDAN SERVIRLES.

DÍA 2 LENGUA

1. OBSERVAMOS EL TEXTO Y COMENTAMOS.

¿ALGUNA VEZ TUVIERON QUE SEGUIR ALGUNOS PASOS PARA REALIZAR ALGO? ¿VIERON A MAMÁ LEER ALGUNA RECETA DE COCINA PARA PREPARAR ALGO RICO?

¿CUÁLES SON LAS IMÁGENES QUE SE OBSERVAN EN ESTE TEXTO?

¿QUÉ PALABRAS ESTÁN MÁS DESTACADAS?

¿QUÉ ME INDICA ESTE TEXTO?

2. LEEMOS ENTRE TODOS Y RESPONDEMOS

¿QUÉ SE QUIERE ELABORAR?.....

¿QUÉ INGREDIENTES NECESITO?.....

¿QUÉ SE HACE PRIMERO? ¿Y DESPUÉS?

3. PARA TENER EN CUENTA

EL TEXTO INSTRUCTIVO ES UN TEXTO QUE CONTIENE, EN FORMA ORDENADA, LOS PASOS A SEGUIR PARA LOGRAR ALGÚN FIN. SON EJEMPLO DE TEXTOS INSTRUCTIVOS:



4- BUSCA Y PEGA UN EJEMPLO DE TEXTO INSTRUCTIVO.

CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHAMOS LO QUE NOS CUENTA LA SEÑO SOBRE LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA Y COMPLETAMOS

NOMBRE DE SUS HABITANTES	
VIVIENDA	
ALIMENTACIÓN	
HERRAMIENTAS Y TRABAJOS	
RELIGIÓN	
VESTIMENTA	

2. OBSERVAMOS EL VIDEO QUE NOS MUESTRA LA SEÑO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN Y RESPONDEMOS <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>

¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN?.....

¿DÓNDE SE FUNDÓ NUESTRA PROVINCIA?.....

¿CÓMO ERAN LAS CASAS ANTIGUAMENTE?.....

¿QUÉ FUE LO QUE DESTRUYÓ NUESTRA PROVINCIA?.....

3. OBSERVO LA LÁMINA Y CUENTO CON DOS ORACIONES CÓMO FUE NUESTRO SAN JUAN COLONIAL.



.....

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

DÍA 3 MATEMÁTICA

1. A) RECORDAMOS LOS NÚMEROS QUE HEMOS APRENDIDO: LA SEÑO O UN ADULTO ME DICTA UN NÚMERO DEL CASTILLO HASTA 99 Y LO COLOREO.

B) LEO EN VOZ ALTA LA SERIE NUMÉRICA DE 10 EN 10:



- 1- CONTAMOS: CON LOS BILLETES DE \$10, CONOCIENDO UN NUEVO NÚMERO EL **100** ¿CUÁNTAS CIFRAS TIENE?.....
SU NOMBRE SE ESCRIBE : CIEN
- 2- DIBUJA 4 FORMAS DISTINTAS DE TENER \$100 USANDO BILLETES DE \$10.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- CIENCIAS NATURALES

- 1- OBSERVA ESTAS SITUACIONES: ¿QUÉ HA SUCEDIDO? ¿QUÉ PIENSAS DE ESTO?



- 2- ESCRIBO CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

DÍA 4: LENGUA: TEXTO INSTRUCTIVO

- 1- RECORDAMOS EL TEXTO INSTRUCTIVO: ¿PARA QUÉ ME SIRVEN?
- 2- MANOS A LA OBRA: CON AYUDA DE UN ADULTO QUE LE GUSTE LA COCINA, LEAN ATENTAMENTE ESTA RECETA PARA HACER PIZZA QUE ESTÁ TODA DESORDENADA.
- 3- RECORTA LAS ORACIONES, ORDÉNALAS Y PÉGALAS EN EL CUADERNO.

Receta de cocina **HACEMOS - PIZZA**

Lee los ingredientes para hacer una pizza, recorta, ordena y pega en tu cuaderno los pasos para elaborar la pizza.

● HACER UN Y ESPERAR QUE .

● PARA TERMINAR AGREGAR Y .

● ANTES DE COMENZAR.

● LLEVAR NUEVAMENTE AL Y... .

INGREDIENTES:

1 PAQUETE DE

1KG. DE

1 DE AGUA

1

1/2 KG. DE

● EN UN  PONER LA  Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA .

● ESTIRARLO Y COLOCARLO EN  LUEGO LLEVAR AL .

● COLOCAR LA  Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA  HASTA QUE SE DISUELVA.

●  ESPERAR UN RATITO.

Al terminar de ordenar, escribe todos los pasos en otra hoja de tu cuaderno, cambia los dibujos por palabras.



- 4- LEE LA RECETA CÓMO TE QUEDÓ.
- 5- ELABORAMOS EL TEXTO INSTRUCTIVO PARA CRAER NUESTRO JUGUETE CON MATERIAL RECICLADO. CONTROLAMOS QUE NO FALTE: TÍTULO, MATERIALES, PASOS Y LAS IMÁGENES.
- 6- CONSTRUYE EL JUGUETE ELEGIDO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES Y MANDA UNA FOTITO A LA SEÑO.

DÍA 5: MATEMÁTICA

1- COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO,LUEGO RECITA EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101	102	103	104					
110	111	112	113						
120	121	122							
130	131								
140									
150									
160									
170									
180									
190									

2- ESCRIBIMOS SUS NOMBRES

- | | |
|----------------|-----------|
| 100: CIEN | 105:..... |
| 101:CIENTO UNO | 106:..... |
| 102:..... | 107:..... |
| 103:..... | 108:..... |
| 104:..... | |

3- PINTA EN CON VERDE EL NÚMERO MENOR Y CON AZUL EL NÚMERO MAYOR EN CADA GRUPO DE NÚMEROS.

- A 192 - 148 - 100 - 135 - 171
- B 14 - 3 - 55 - 78 - 6
- C 155 - 189 - 127 - 146 - 160
- D 27 - 92 - 38 - 29 - 75

EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. ANDRÉS PEREYRA

DESAFÍO: EXPERIMENTAR ACTIVIDADES MOTORAS QUE AYUDEN AL RECONOCIMIENTO DEL LADO HÁBIL DEL CUERPO.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES, QUE IMPLIQUEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

INDICADORES DE LOGRO: REALIZA MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA Y LA IZQUIERDA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: EJERCITAR AMBOS LADOS DEL CUERPO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES MOTRICES Y JUEGOS.

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

ELEMENTO A UTILIZAR: UNA PELOTITA CHIQUITA QUE TENGAN EN LA CASA, PUEDE SER DE MEDIA O SIMILAR.

CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA HACIA ARRIBA Y RECIBIRLA SIN QUE CAIGA AL PISO. LANZO UNA VEZ CON CADA MANO, LO REPITO VARIAS VECES. PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL APLAUDO UNA O DOS VECES ANTES DE RECIBIR LA PELOTITA.

JUEGO: BUSCAR UNA CAJA O SIMILAR PARA TRATAR DE EMBOCAR LA PELOTITA A DIFERENTES DISTANCIAS. INVITA A ALGUIEN MÁS A JUGAR CON VOS.

Enviar foto de actividades a : especialidadescapitalfederal@hotmail.com

TECNOLOGÍA: PROF. CLAUDIO PEREYRA

TÍTULO: ¡PAPEL Y TIJERA!

DESAFÍO: CONSTRUIR FIGURAS EN PAPEL USANDO LA TIJERA.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR EL USO DE HERRAMIENTAS.

CONTENIDOS: HERRAMIENTAS QUE FACILITAN LAS TAREAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE LAS HERRAMIENTAS Y SUS USOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA DISTINTAS HERRAMIENTAS. NOMBRA LAS PARTES DE LA TIJERA.

1- OBSERVA LA SIGUIENTE HERRAMIENTA Y RESPONDE: ¿CÓMO SE LLAMA ESTA HERRAMIENTA? ¿PARA QUÉ SIRVE?

2- NOMBRA LAS PARTES DE LA TIJERA.

3- ESCUCHA Y APRENDE:



NO JUEGUES CON LA TIJERA. TÓMALA SIEMPRE DEL MANGO Y NO DEL FILO.

PRESTA ATENCIÓN AL UTILIZARLA.

MÚSICA TÍTULO: *CONOCIENDO MI BANDERA QUERIDA*

DESAFÍO: REPRODUCIR CANCIONES DEL REPERTORIO OFICIAL.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN DE POSIBILIDADES VOCALES

DESARROLLAR EL RITMO CON LA VOZ Y PERCUSIÓN CORPORAL.

CONTENIDO: LA VOZ HABLADA Y LA VOZ CANTADA.

CRITERIOS: EXPLORAR Y UTILIZAR EN LAS PRODUCCIONES MUSICALES DIFERENTES. UTILIZAR RITMOS MÉTRICOS Y NO MÉTRICOS EN LAS PRODUCCIONES MUSICALES.

INDICADORES: CANTA CON BUENA DICCIÓN. RECONOCE AUDITIVAMENTE EL RITMO.

1- ESCUCHAMOS Y CANTAMOS LA CANCIÓN **“SALUDO A LA BANDERA”**

SALUDO A LA BANDERA ARGENTINA

SALVE, ARGENTINA, BANDERA AZUL Y BLANCA, JIRÓN DEL CIELO EN DONDE IMPERA EL SOL; TÚ, LA MÁS NOBLE, LA MÁS GLORIOSA Y SANTA; EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIO, EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIO. EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIO.



COMPLETA: <https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

2- REPASAMOS VERBALMENTE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA.

3- PINTAMOS NUESTRA BANDERA ARGENTINA.

ARTES VISUALES: PROF. CAROLINA PÉREZ

TÍTULO: REGALOS COLORIDOS

DESAFÍO: CREAR FORMAS EN EL PAPEL, USANDO MOVIMIENTOS Y GIROS SUPERPONIÉNDOLOS Y CREANDO NUEVOS COLORES CON LOS COLORES PRIMARIOS.

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES. **CRITERIOS:** DEMOSTRAR DISPOSICIÓN A EXPRESAR ARTÍSTICAMENTE LAS PROPIAS IDEAS Y SENTIMIENTOS **INDICADORES:** IMAGINAR Y CREAR. RECONOCER LOS COLORES Y CREACIONES DE NUEVOS COLORES.

1 ACTIVIDADES DE DESARROLLO: REGALO PARA PAPÁ

¡HAREMOS UNA TARJETA PARA REGALAR A PAPÁ! PUEDES ELEGIR UNA CARTULINA DE COLOR CLARO O TRABAJAR EN LA HOJA DE CARPETA. MARCA Y RECORTA UN RECTÁNGULO DE 10 CM DE ALTO X 20 CM DE ANCHO, HAZLO CON LA AYUDA DE MAMÁ, BUSCA UNA BOMBITA O GLOBO Y LLÉNALO CON UN POCO DE AGUA Y PON EN LOS PLATITOS 2 COLORES PRIMARIOS (AZUL Y ROJO). COLOCA UNA HOJA DE PAPEL PARA NO ENSUCIAR EL LUGAR EN DONDE VAS A TRABAJAR, COLOCA EL RECTÁNGULO, TOMA LA BOMBITA O EL GLOBO Y SÓPALO PRIMERO EN UN COLOR Y LUEGO EN EL OTRO, CON PEQUEÑOS GOLPES APLÍCA LOS COLORES EN EL RECTÁNGULO. VERÁS COMO SE MEZCLAN LOS DOS COLORES FORMANDO CÍRCULOS PEQUEÑOS, TRATA DE QUE NO ESTÉN MUY JUNTOS PARA APRECIARLOS MEJOR. DEJAR SECAR.



ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN: ¿TE GUSTÓ EL DESAFÍO? ¿QUÉ APRENDISTE?

EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO Y ZULMA ORELLANO.