

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.**Guía N°13**

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años **Turno:** Mañana **Áreas Integradas.**

Título: **Cultivando en casa...**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Comunicativa y Artística

Dimensión: Juego.

Capacidades: Comunicación. Resolución de Problemas.



Propuesta de actividades del día 22/09/20

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Plantas

¿De dónde provienen los Vegetales? Con atención buscaremos en casa qué vegetales podemos encontrar y cuáles otros recuerdas. ¿De dónde provienen los vegetales? ¿Cómo nacerán? ¿Qué necesitarán para crecer? ¿Son iguales? ¿Te gustaría sembrar tus propios vegetales? Un adulto registrara las respuestas por medio de un video.

Ahora te invito a que veas el siguiente video https://youtu.be/2_t-K900gll y conozcamos juntos como hacer una huerta donde nacen los vegetales. ¿Te animas a hacer una huerta en tu casa? ¡Vamos, seguro te va a gustar!

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Plantas. Clasificación de semillas según la estación

Familia para dar comienzo con el proyecto de huerta es muy importante tener en cuenta **que semillas plantar según la estación, para garantizar el mayor éxito de la cosecha.** Para esta actividad les proponemos preguntar al niño/a ¿Qué verduras conoces? mencionarlas, tu sabias que durante todo el año se siembran diferentes tipos de verduras, ya que necesitan de determinada temperatura para poder crecer. Luego les proponemos observar el video elaborado por las docentes que detallara que semilla se siembra según la estación. Para culminar, con ayuda de un adulto realizar un registro donde se colocará la próxima estación del año, que es la primavera y dibujar con los elementos que tengas en casa, la verdura que se puede cultivar en la misma. No se olviden de enviar una fotito a la Señora.

Propuesta de actividades del día 23/09/20

Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no locomotivo: tracción y empuje. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡Empujando a una diversión! El carrito cargador: Buscarán una caja y una soga con la cual atarán dicha caja en alguno de los extremos, recolectarán distintos elementos que encuentren en casa (pelotas, botellas, almohadones, tarros, etc.).

Colocarán la caja y los elementos distribuidos por todo el espacio, 3 sillas o algo similar separadas una de otra a una distancia media, dos pierdas separadas entre sí (un poco más ancho que el tamaño de la caja) de manera paralela, como si fuese un arco de futbol. Tomarán uno de los elemento y lo colocarán dentro de la caja, agarrarán la cuerda y deberán realizar zigzag entre medio de las sillas, al llegar al arco pasarán por dentro de este sin tocar las piedras, dejarán el elemento. Volverán al inicio por un costado del circuito empujando la caja. Continuaran hasta terminar con todos los elementos. **Juego- el Guardia:** en extremo del lugar, colocarán un pañuelo, toalla o algo similar el cual el guardia (familiar) tendrá que cuidar, el alumno/a tendrá que buscar la manera de sustraerle el pañuelo al guardia, evitando ser tocado por este. Invertir roles si llega a tomar el pañuelo.

Ámbito Lenguaje. Contenido: escritura de palabras significativas.

La Semillita Dormida: En familia observamos el video enviado por la docente prestando especial atención a los cambios que presenta la semillita. ¿Dónde estaba la semillita dormida? ¿Quién vino a despertarla? ¿Quiénes la ayudaron a crecer? ¿Qué parte de la planta nació primero? Luego de contestar éstas preguntas realiza un listado de lo que necesita una semillita para crecer y convertirse en planta. Si deseas puedes dibujar el cuento de la semillita.

Propuesta de actividades del día 24/09/20

Ámbito: Artes Visuales. Plástica. Contenido: construcción

Confección de regaderas, palitas y rastrillos con material reciclable.

Solicitamos a la familia ayudar al niño/a confeccionar un set de herramientas para utilizar en la huerta. Cada una de ellas cumple una función. Regadera: Para regar y rociar las plantitas suavemente así no se rompen Palitas: Para levantar piedras, basura, transportar tierra, arena. Rastrillo: Para remover la tierra y limpiar los surcos dónde están las plantas.

Estas herramientas las pueden realizar con envases vacíos de champú, botellas y bidones plásticos. Recuerda que es muy importante cuidar el medio ambiente y reciclar.

Ahora manos a la huerta a trabajar jugando.

Ámbito: Lenguajes Artísticos: Música. Contenido: La voz. Con ayuda de un familiar escuchar y aprender el estribillo de la canción "Primavera" de "31 minutos -Corchetis".



**Me aburro como cualquiera, pero sé que es cosa seria, imposible ir contigo a jugar, tu abrazo bien vale la pena.
Solo quiero que esto acabe y la vida vuelva entera, el invierno siempre tiene un final,
Mañana será primavera.**

Propuesta de actividades del día 25/09/20

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Plantas Características Cuidados y Conocimiento.

Los Almacigos: para realizar los almacigos necesitarán: un Recipiente (puede ser de plástico, botellas descartables, cajón de madera, Tierra, semillas, bolsa transparente. Con la ayuda del adulto realizar los orificios a la botella, botellón o recipiente elegido para realizar los almacigos. Colocar la tierra dentro del mismo, casi hasta el tope, dejando un centímetro libre. Con la mano o un palito, mover la tierra para que quede suelta. Luego introducir el dedo en el recipiente, no muy profundo y en ese pocito colocar dos o más semillitas, tapar con tierra, y regar suavemente. (No demasiada agua.) Colocar por encima el plástico transparente sobre el recipiente, así las semillas recibirá el mayor calor, se mantendrá húmeda la tierra, y en tres o cuatro semanas germinará. Para regar deberá sacar el plástico y ventilar unos 30 minutos, para evitar que se formen hongos. Pasadas las tres o cuatro semanas, no le volverán a colocar el plástico transparente. Cuando la plantita crezca y tenga seis o más hojitas ya está lista para ser trasplantada a otro lugar más grande. Pueden registrar mediante fotos, y compartirlo en el grupo.

Ámbito: Artes visuales-Plástica. Contenido: Tridimensión: modelado en plastilina o masa de sal.

Título: "La naturaleza" Te propongo modelar plantitas en plastilina.

Toma un trozo de plastilina o masa de sal y modela una ramita puedes hacerlo en forma de chorizo. Luego con la plastilina o la masa de sal, realiza plantitas, hojas, flores Coloca cada plantita sobre un cartón y si puedes saca fotos para que quede el registro del trabajo terminado. A DISFRUTAR MODELANDO CON PLASTILINA.



Propuesta de actividades del día 28/09/20

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Escrituras de Palabras Significativas.

Cartelitos identificatorios: Para recordar que semillitas se sembraron. Con ayuda de la familia buscar cartón de cajas, papeles, marcadores, o lo que tengan en casa. Recortar unos rectángulos de 5cm por 10 cm, pedir a un adulto que le ayude a el niño /a, a escribir el nombre de las semillas que sembraron y dibujar la verdura. Luego pegar el cartel a un palito e introducirlo en el recipiente de la siembra.

Ámbito: Arte Plástica. Contenido: Construcción.

Pedir a la familia, disponer un lugar cálido en casa, y juntos mirar el video: **Historia del espantapájaros en la huerta.** Después de lo observado un adulto preguntará al niño/a. _ ¿De qué trata la historia que miraron? ¿Qué es un espantapájaros? ¿Dónde se encuentra el espantapájaros del cuento? ¿Cómo se llama ese lugar donde hay plantas de verduras y hortalizas? ¿Te animas a realizar un espantapájaros para tu huerta?

Puedes hacer una lista y con ayuda de un adulto, escribir los elementos que necesitas: Por ejemplo sombrero, camisa, pantalones etc. Ah No te olvides ponerle un lindo nombre y

escribirlo en un cartelito para colgárselo del cuello. Mucha suerte.

<https://youtu.be/KtrniNZCItA>

Propuesta de actividades del día 29/09/20

Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no locomotivo: tracción y empuje. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Carga y descarga: Marcarán 3 círculos en el piso, uno separado de otro. Dibujarán una línea de manera horizontal en el piso, y otra a una distancia media. Por último una caja con una cuerda (larga en lo posible) atada en alguno de sus extremos y distintos elementos de peso variado. Saltará de un círculo a otro con una sola pierna, luego se colocará de costado y como perrito (ambas manos en el piso, sin apoyar rodillas) se desplazará de una línea a otra. Por último colocará uno de los elemento dentro de la caja, tomará la soga y se dirigirá hacia el comienzo del circuito o hasta donde llegue la soga, tirará de esta hasta que la caja llegue hacia donde él/ella se encuentra. Luego empujará la caja hasta el lugar en que se encontraba. Comenzará el circuito nuevamente y repetirá hasta que se encuentren todos los elementos dentro de la caja.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Plantas-observación sistemática y el modo de registrar lo observado.

Registro de cuidados. En familia les proponemos elaborar un panel del registro del crecimiento de las distintas plantas. El mismo contendrá fecha de plantación y acciones que realizaron (regar, limpiar, etc.) seguimiento de crecimiento y dibujo. Se completará diariamente y deberá ser elaborada por el niño/a con la ayuda de un adulto. Es conveniente que dicha planilla sea ubicada en un lugar visible de la casa, así se recuerda registrar los avances y realizar los cuidados necesarios. Mucha suerte... no olvides enviar una fotito a tu Señó de la planilla de registro.

<u>Día</u>	<u>Fecha</u>	<u>¿Qué acciones realizaste?</u>	<u>¿Cómo se ve la semilla?</u>	<u>Dibuja</u>
Día 1				
Día 2				
Día 3				
Día 4				



Propuesta de actividades del día 30/09/20

Ámbito: Ambiente Natural, Contenido: Plantas: conocimiento de sus cuidados.

Luego de haber investigado sobre los insectos perjudiciales para las plantas te invitamos a elaborar insecticidas orgánicos, con los cuales podrás combatir las plagas en las plantas

Insecticidas caseros **Insecticida de albahaca**. Ingredientes: 1 taza de albahaca fresca, 4 tazas de agua, 1 cucharadita de detergente para platos.

Procedimiento Hervir la albahaca en el agua, cuándo se enfríe colarla y mezclar con el detergente líquido. Colocar en pulverizador y usar. Este procedimiento deberá realizarse con el acompañamiento y supervisión de un adulto.

Insecticida de cítricos. Ingredientes: Ralladura de cáscara de dos cítricos, 100 ml. de alcohol etílico a 70°. **Procedimiento** se coloca la ralladura en una botella o frasco con tapa, se le agrega el alcohol, se tapa bien y se deja reposar 2 o 3 días en un lugar seco y oscuro. Luego se cuela y se usa diluido de la siguiente manera: 50 ml. en un litro de agua. Se coloca en pulverizador y está listo para usarse. Un adulto deberá ayudar en el procedimiento.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales-plástica. Contenido: Tridimensional, modelado en plastilina o masa de sal.

Título: Modelo las letras de mi nombre. Así como trabajaste las plantitas, ahora debes trabajar las letras de tu nombre. Toma trozos de plastilina o masa de sal y con tus pequeñas manos disfruta de modelar cada una de las letras de tu nombre. Cada una de las letras que vayas terminando, colócalas sobre un cartón y si puedes saca fotos para que quede el registro del trabajo terminado.



[Propuesta de actividades del día 01/10/20](#)

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Observación Sistemática.

Compost Orgánico: observa con atención el siguiente video de Peppa Pig.

<https://youtu.be/O60pMtlDnE>

En familia realizamos compost orgánico: El compost es abono que se consigue a través de la descomposición de materiales orgánicos para formar tierra con alto valor nutritivo para las plantas. Para realizarla en casa necesitaremos: 1 cajón o un pozo en la tierra (Compost) desechos orgánicos (restos de vegetales, estiércol, hojas secas) un rastrillo, regadera, bolsa de plástico para cubrir. Busca un lugar para colocar la compost (resguardada del viento y de la lluvia). Una vez ubicada la compost, mezcla los restos orgánicos. A continuación, coloca una capa de restos orgánicos bien distribuida por todo el recipiente. Asegúrate de cortar los restos grandes en pedazos más pequeños. Luego, agrega una capa delgada de material seco y déjalo sin tocar por una semana. Para ello, cubre la compost era con una bolsa de plástico para protegerla de la intemperie. Una vez pasada la primera semana, revuelve una o dos veces por semana para airear la mezcla. Verifica que la mezcla no esté demasiado seca. Si es el caso, agrega un poco de agua para humedecer. ¡¡No te olvides de consultar dudas y enviar tus fotos!!

Ámbito: Lenguaje Contenido: Iniciación a la escritura.

Compartir en familia esta linda historia. **Un menú vegetariano** ¡Caperucita! ¡Caperucita! llamó la mamá mientras entraba en el cuarto de la nena. Acordarte que tienes que ir a la

casa de la abuela, quiero que le lleves lo que hoy coseché en la huerta. Creo que va a ser lo último de esta temporada. Ya puse todo en tu mochila roja, continuó diciendo la mamá, vas a llevarle acelga, cebolla, zanahorias y arvejas. Rápidamente Caperucita se puso la remera de salir y las zapatillas nuevas. Tomó su casco rojo, la mochila y preguntó: ¿tiene carga mi monopatín eléctrico? -Sí, respondió la mamá, anda tranquila. Caperucita partió feliz, le encantaba ir a casa de su abuela. Pero, cuándo iba a mitad de camino una piedra la hizo caer, por suerte fue justo frente a la tienda de productos vegetarianos de su amigo el Lobo Feroz, que rápidamente la socorrió. En agradecimiento Caperucita, lo invitó a la casa de su abuelita. Allí merendaron juntos y después ayudaron a la abuela a preparar una riquísima cena vegetariana. El menú fue tarta de acelga y ensalada de zanahorias y arvejas. Ahora, te pedimos que con ayuda de un familiar escribas una lista de las verduras que Caperucita llevó, ¿cuántas fueron esas verduras? ¿Podes colorear en cada palabra las vocales que aparecen? (recuerda que son A-E-I-O-U) ¿Algunas palabras, empiezan con la misma letra?, si es así encerrarlas con una línea ¿Cuál es la palabra más larga? Y ahora si quieres puedes dibujar lo que más te gustó de la historia.

Propuesta de actividades del día 02/10/20

Ambito: Ambiente natural. Contenido: Reconocimiento y diferencias de algunas plantas (vegetales, hortalizas) Uso de registros y organización de la información (receta).

Pica pica el baile de la ensalada. En familia mirar el videoclip de esta hermosa y divertida canción. Luego un adulto formulará al niño las siguientes preguntas.

¿Recuerdas que verduras nombra la canción? Para no olvidarlas, como puedas, te animas a escribir sus nombres en un papel. Luego preparar una rica ensalada utilizando algunas verduras, las que más te gustan. También puedes escribir la receta y enviarla al grupo de compañeros a ver si otros niños se animan a elaborarla. Para culminar aprender la canción y bailarla en familia. Recuerda que es muy importante consumir verduras y hortalizas y si es de tu huerta mucho mejor.

Contenido: Exploración de la voz. Intensidad

Escuchar y observar nuevamente el video de la canción "Primavera". Graba en tu celular cantando el estribillo o la parte de la canción que más te guste con el volumen de tu voz muy despacito, luego grábala cantando más fuerte. ¿Cómo escuchas tu voz? ¿Te gusta? Te animas a grabar cantando de otra manera, como por ejemplo cantando muy alegre. ¡Explora tu voz y grábate de maneras muy divertidas!

Directora: Profesora Acosta, Analía.

Vice Directora: Profesora Guevara María Alejandra.

