

ESCUELA: Juan Ignacio Gorriti.

DOCENTE: Becerra, M. Analía.

AÑO: 1ro. 1ra. **Ciclo** Básico. **Nivel** Secundario.

TURNO: Tarde.

AREA CURRICULAR: Historia.

TITULO DE LA PROPUESTA: La Revolución Neolítica.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Objetivos:

- ▣ Conocer los orígenes y principales actividades del hombre durante la Revolución Neolítica.

Contenidos:

- ▣ Revolución Neolítica: Surgimiento. Agricultura. Ganadería. Sedentarismo.

CLASE 1

Repasando conceptos.

En la guía anterior, vieron un video en donde aprendieron sobre la Revolución Neolítica.

Aprendiste entonces que:

Se llama Revolución Neolítica a la primera transformación radical de la forma de vida de la humanidad.

La revolución neolítica **fue un cambio crucial en los modos de vida de la humanidad**, en el que se pasa de un estilo de vida nómada a uno sedentario, lo que acarrea, asimismo, una transformación económica, de una economía recolectora se pasa a una economía productora.

A pesar de que sea conocido como “revolución”, los historiadores **insisten en que se trató de un cambio más bien gradual**, ocurrido, según Gordon Childe (1941), la teoría más aceptada hasta el momento, en el VIII milenio a.C, debido a una crisis climática en el inicio del Holoceno. Sobre la base de su importancia para la historia de la humanidad, reclamó para sí el término de “revolución”.

Se extiende desde el período Paleolítico, en el que todavía se tallaban las piedras, al Neolítico, cuando las piedras se pulían, todo ello con **el propósito de realizar**

herramientas y armas. Forma parte de lo que se ha caracterizado como “[Edad de Piedra](#)”.

Actividad

Responde:

- a- ¿Qué cambios le trajo a la humanidad la revolución Neolítica?
- b- ¿Qué duración tuvo?

CLASE 2

Sigue informándote.

Origen de la Revolución Neolítica.

Según Gordon Childe, **ocurrió en el “Creciente Fértil”**, que cubre la zona egipcia del valle del Nilo ([África](#)) hasta [Mesopotamia](#), entre los ríos Tigris y Éufrates ([Asia](#)). La causa habría sido un cambio climático, que produjo un terreno seco y el hombre tuvo que plantar y lograr la reproducción de los [animales](#) cercanos. Debido a la afluencia del Tigris y del Éufrates fue posible la ganadería y la agricultura. Este sería el centro desde el que el neolítico se difundiría.

Según Braidwood (1971), **el cambio climático no fue la causa principal puesto que ya había sucedido anteriormente.** Tampoco considera que Mesopotamia haya sido el centro. Según él, lo que más explica la transformación, tiene que ver con el grado de avance que tenía la humanidad entonces.



Agricultura

Cobró relevancia **el cultivo de cereales, en especial el centeno, el trigo y la cebada**, característicos de la zona Creciente Fértil. Se cree, no obstante, que no fueron las primeras especies vegetales en cultivarse. Las legumbres datan un cultivo muy antiguo y también algunos árboles frutales de Asia. Se registra, además, el uso de fermentos y levaduras, responsables de la elaboración del pan y los lácteos y, consecuentemente, de las bebidas alcohólicas.



Domesticación de animales.

El primer animal en incorporarse al hábitat del hombre fue el perro. La domesticación ovina, bovina y caprina constituyen un pilar fundamental de la producción hoy en día. **La domesticación del caballo ocurrió en ese tiempo**, en la zona de Asia Central, a la par de la de los camélidos, que se dio en diferentes sectores.

Entre los mamíferos que se seleccionaron para la ganadería, **el cerdo ocupó un lugar principal**. Se usaron aves de corral y rapaces, particularmente los patos y las gallinas. Hay información acerca del uso de insectos, por ejemplo en la apicultura -abejas- y en la sericultura -gusanos de la seda-.



La piedra pulimentada

Neolítico significa literalmente «piedra nueva». Esta industria de piedra pulimentada ya se conocía en el Mesolítico. Pero fue en el Neolítico cuando se generalizará y se incrementará la producción. Los útiles que se fabricarán serán variados según su uso. Destacaron las hachas de piedra pulimentada, los azadones, molinos, morteros, molederas, trituradoras y adornos.

La cerámica

La cerámica es una de las grandes innovaciones que se enumera al hablar de revolución neolítica. Pero no es una creación del Neolítico. Hay evidencias de existencia de cerámica en el Paleolítico. Por ejemplo, están las vasijas de la cultura de Jomón en Japón y la existencia de estatuillas de cerámica en el Paleolítico europeo.

Sí será en el Neolítico cuando se perfecciona la técnica de fabricación y se generaliza su uso como sistema de almacenaje. Este uso generalizado de la cerámica nació para dar solución a los cambios en los modos de producción y almacenamiento de alimentos. La cerámica proporcionó ventajas como resistencia al fuego, transporte de alimentos y variedad de formas.



Actividades

- 1- **Lee** dos veces la información y marca en ellas las ideas principales de cada párrafo.
- 2- Con la información marcada, responde las siguientes preguntas:
 - a- ¿Dónde ocurrió la Revolución Neolítica?
 - b- ¿Qué nuevas actividades realizaban los pueblos y que caracterizan esta Revolución? Explícalas brevemente.

¡Hasta aquí llegamos! ¡No olviden que estamos en contacto en nuestro grupo de Wapp!

Profe Analía.



Directora: Prof. Marcela Gómez