

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

TÍTULO: "LOS DERECHOS TUYOS Y MÍOS"

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR ALGUNAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD Y SU IMPORTANCIA AL BRINDAR RESPUESTAS A PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES DE SUS HABITANTES CUMPLIENDO SUS DERECHOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DESAFÍO: PARA QUE LAS PERSONAS TENGAN UNA VIDA DIGNA DEBEN RESPETARSE TODOS SUS DERECHOS. ELABORAR UN AFICHE DONDE SE VEAN REFLEJADOS LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS O DE LOS NIÑOS, RELACIONANDO LAS INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN PARA QUE SE CUMPLAN.

DÍA 1

ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1. **ESCUCHA** LA LECTURA DE TU SEÑORITA QUE ENVÍA POR WHATSAPP.
2. **ESCANEA** EL CÓDIGO PARA LEER EL CUENTO QUE LA SEÑO TE LEYÓ "**DONDE LOS DERECHOS DEL NIÑO PIRULO CHOCAN CON LOS DE LA RANA AURELIA**" DE EMMA WOLF.



3. DESPUES DE LEER, **RESPONDE:**
 - A. ¿CUÁLES SON LAS RAZONES POR LAS QUE PIRULO AMA IR A LA CASA DE SU ABUELA?
 - B. ¿POR QUÉ PELEABAN PIRULO Y LA RANA AURELIA?
 - C. ¿LA ABUELA TAMBIÉN TENÍA DERECHOS? ¿DÓNDE DECIDEN RECLAMAR PIRULO Y LA RANA, SUS DERECHOS?
4. PRESTA ATENCIÓN A ESTE CARTEL Y REFLEXIONA SOBRE TODA LA INFORMACIÓN:

NACIONES UNIDAS CELEBRA EL DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO EL 20 DE NOVIEMBRE, FECHA EN LA QUE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ONU APROBÓ LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN 1.959.

¿POR QUÉ CREES IMPORTANTE QUE SE RESPETEN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?



DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

PIRULO JUNTO CON AURELIA DECIDIÓ HACER CUMPLIR SU DERECHO DE SALUD Y ASISTIÓ A UN HOSPITAL PARA UN CONTROL MÉDICO.

1. MIENTRAS ESPERABAN EN LA SALA DE ESPERA, OBSERVARON ESTE CARTEL Y DECIDIERON RECORRER EL HOSPITAL, **OBSERVA** JUNTO A ELLOS:



EL HOSPITAL ES UNA INSTITUCIÓN QUE BRINDA UN SERVICIO A LA COMUNIDAD.



2. **MARCA** CON UN LÁPIZ DE COLOR, EL RECORRIDO QUE HICIERON DESDE LA ENTRADA PRINCIPAL HASTA EL LABORATORIO.
3. CON OTRO COLOR, **MARCA** EL RECORRIDO DESDE TRAUMATOLOGÍA HASTA UN LUGAR DEL PLANO QUE ELIJAS. EN FORMA ORAL, **DESCRIBE** ESE RECORRIDO UTILIZANDO EXPRESIONES COMO "SEGUÍ DERECHO HASTA..." O "DOBLÁ A LA DERECHA O IZQUIERDA".

ASÍ COMO EL HOSPITAL, QUE SE OCUPA DE GARANTIZAR EL DERECHO DE LA SALUD, HAY OTRAS INSTITUCIONES, EN LA CIUDAD, QUE DAN RESPUESTAS A

PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES DE SUS HABITANTES CUMPLIENDO CON SUS DERECHOS.

4. **OBSERVA** CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6OVhH1sie50>

5. **UNE** LOS CARTELES DE SERVICIOS CON LA INSTITUCIÓN QUE LE CORRESPONDE.

ORDEN Y SEGURIDAD
EN NUESTRA CIUDAD

AYUDAS HUMANITARIAS
Y DE EMERGENCIA

LIMPIEZA DE CALLES
Y ESPACIOS VERDES

EDUCACIÓN

VACUNARSE



DÍA 3

ÁREA MATEMÁTICA

1. **PINTA** LOS CASILLEROS ENTRE LOS QUE SE UBICAN LOS PACIENTES ATENDIDOS EN EL HOSPITAL QUE VISITÓ PIRULO. EL PRIMERO APARECE RESUELTO PARA QUE TE ORIENTES.

ENTRE 3.000 Y 4.500 PACIENTES DE URGENCIA.

ENTRE 1.100 Y 2.500 PACIENTES DE TRAUMATOLOGÍA.

ENTRE 4.700 Y 5.000 PACIENTES DE PEDIATRÍA.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
2.000	2.100	2.200	2.300	2.400	2.500	2.600	2.700	2.800	2.900
3.000	3.100	3.200	3.300	3.400	3.500	3.600	3.700	3.800	3.900
4.000	4.100	4.200	4.300	4.400	4.500	4.600	4.700	4.800	4.900
5.000									

2. PIRULO PINTO ESTOS NÚMEROS EN EL PASILLO DEL HOSPITAL. PARA IDENTIFICAR LAS HABITACIONES. LO AYUDAMOS A

3. **ESCRIBIR** EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA HABITACIÓN.

	1.999	
	2.999	
	3.999	
	4.999	

4. LUEGO PIRULO FUE A UN CONTROL Y OBSERVA EL CONSULTORIO Y EMPIEZA A DESCRIBIR LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS. UBICÓ AL ESQUELETO AHORA TE TOCA A VOS A UBICAR LOS OTROS ELEMENTOS.



ESQUELETO: ESTÁ UBICADO EN DIAGONAL A LA BALANZA.

LÁMINAS:

BALANZA:

BACHA:

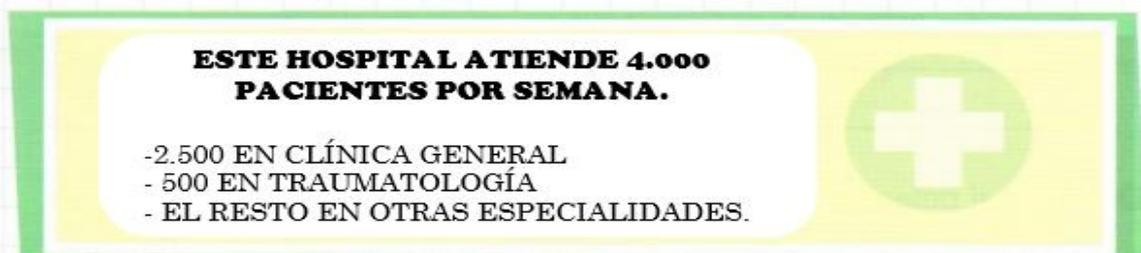
ÁREA LENGUA

1. **RETOMA LA LECTURA DEL CUENTO “DONDE LOS DERECHOS DEL NIÑO PIRULO CHOCAN CON LOS DE LA RANA AURELIA”**
2. **EXTRAE DEL TEXTO 2 SUSTANTIVOS COMÚNES Y DOS PROPIOS, 3 ADJETIVOS Y 4 VERBOS.**
3. **DIBUJA A PIRULO Y AURELIA EN LAS NACIONES UNIDAS Y ESCRIBE QUÉ DIJERON PARA DEFENDERSE DE LOS CHANCLETAZOS DE LA ABUELA.**
4. A. OBSERVA Y PRESTA MUCHA ATENCIÓN A ESTE VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=LiJG7LdO1mA>
B. MARCAMOS LAS PARTES DEL CUENTO EN EL TEXTO “**DONDE LOS DERECHOS DEL NIÑO PIRULO CHOCAN CON LOS DE LA RANA AURELIA**”.
¡AHORA TE TOCA A VOS CAMBIAR EL FINAL DEL CUENTO
C. ESCRIBE EL FINAL DE LA HISTORIA TENIENDO EN CUENTA EL USO CORRECTO DE MAYÚSCULAS Y PUNTOS.

DÍA 4

ÁREA MATEMÁTICA

1. EN UNO DE LOS PASILLOS DEL HOSPITAL, PIRULO LEYÓ ESTE CARTEL:



2. RESUELVE:

- ¿CUÁNTOS PACIENTES FALTARÍA ATENDER PARA LLEGAR A LOS 5.000?
- ¿CUÁNTOS PACIENTES SE ATIENDEN EN OTRAS ESPECIALIDADES?

3. **COMPLETA** LOS AZULEJOS DE LA PARED CON LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON.

4.000	4.001	4.002	4.003	4.004	4.005	4.006	4.007	4.008	4.009
4.010									
4.020									
4.030									
4.040									
4.050									
4.060									
4.070									
4.080									
4.090									
5.000									

4. **RESPONDE Y DESCOMPONE:**

- ¿CUÁNTOS MILES HAY EN 5.000? -----
- ¿CUÁNTOS CIENES HAY EN 500? -----
- 4.750: -----
- 4.823: -----



DÍA 5

ÁREA LENGUA

1. BUSCA LA DEFINICIÓN DE LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL DICCIONARIO QUE TE PRESTA LA ABUELA DE PIRULO, RECUERDA LO TRABAJADO EN CLASE:
DERECHO – BIENESTAR – CHANCLETA – INDIGNACIÓN – EXISTENCIA.
2. **ESCUCHA** LA CANCIÓN SOBRE EL ABECEDARIO QUE CANTASTE JUNTO A LA SEÑO EN CLASE PRESENCIAL.
3. AHORA PUEDES ORDENAR ALFABÉTICAMENTE LAS PALABRAS DEL PUNTO 1.

RECUERDA:
 PARA ORDENAR ALFABÉTICAMENTE LAS PALABRAS SE DEBE RESPETAR EL ORDEN DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. PARA ORDENAR DOS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA MISMA LETRA SE DEBE TENER EN CUENTA LA SEGUNDA. SI ESTA TAMBIÉN COINCIDE SE DEBE ORDENAR POR LA TERCERA Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE ALGUNA DE LAS LETRAS NO COINCIDA.

TÍTULO: "JUNTOS TRABAJAMOS EN CASA".

PROPÓSITOS:

- FACILITAR EL ANÁLISIS DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.
- INVESTIGAR Y CONSTRUIR INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.
- RECONOCER Y DISTINGUIR DISTINTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

LOS ELECTRODOMÉSTICOS SON APARATO ELÉCTRICOS DE USO EN EL HOGAR QUE CAMBIARON LA VIDA DE LAS PERSONAS HACIÉNDOLA MÁS FÁCIL.

1- ANOTAMOS QUE USO Y CUIDADOS DEBEMOS TENER CON LOS ELECTRODOMÉSTICOS.

-NO DEBEMOS TIRAR DE LOS CABLES.

-NO TOCARLO DESCALZO, NI MOJADOS.



-.....

2- DISEÑA EJEMPLOS DE CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON LOS ELECTRODOMÉSTICOS.

EDUCACIÓN MUSICAL

TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

1. COMENZARAN TRABAJANDO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES QUE PUEDEN ENCONTRAR EN UNA ORQUESTA. PARA ELLO MIRA EL SIGUIENTE VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=RHAKlmqlvRI&list=RDCMUcv05qOuJ6lqbe-EyQibJgwQ&index=1>
2. CLASIFICALOS LOS INSTRUMENTOS VISTO EN EL VIDEO SEGÚN CORRESPONDA.

FAMILIA DE CUERDAS	FAMILIA DE VIENTO	FAMILIA DE PERCUSIÓN
--------------------	-------------------	----------------------

ARTES VISUALES

TEMA: JUGANDO CON LAS FIGURAS

"RECUERDO: UNA GUARDA ES UN MOTIVO QUE SE REPITE VARIAS VECES".

1. BUSCA EN INTERNET, LIBROS DISTINTAS GUARDAS INDÍGENAS.
2. RECORTA PAPELES DE COLORES, FIGURAS GEOMÉTRICAS.
3. PEGA EN LA HOJA DE DIBUJO LAS FIGURAS Y REALIZA UNA GUARDA.



DIRECTORA ALICIA MARTIN.

VICE DIRECTORA CARINA CONTRERAS.