GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TURNO: JORNADA COMPLETA CUE: 7000481-00

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡¡¡ APRENDEMOS A SER JARDINEROS!!!

PROPÓSITOS:

- APROXIMAR EL CONOCIMIENTO DEL ALUMNO SOBRE LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- PROMOVER EL INTERÈS Y RECONOCIMIENTO SOBRE LAS COSTUMBRES Y TAREAS DIARAS QUE REALIZA UNA FAMILIA.
- PROPORCIONAR EL CONOCIMIENTO DEL ALUMNO SOBRE EL SISTEMA DE NUMERACIÒN HASTA 39.
- FAVORECER EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA CONFECCIÓN DE UN LIBRO DESPLEGABLE SOBRE LAS PARTES DE LA PLANTA.

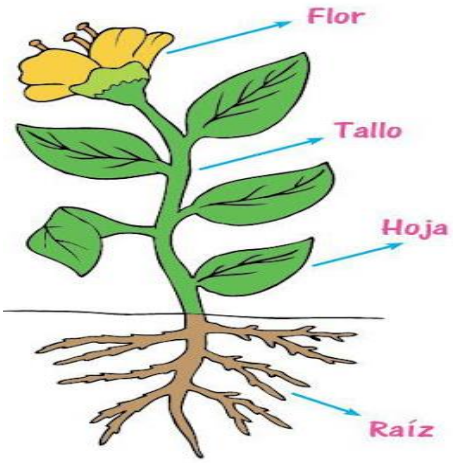
CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÒN	INDICADORES DE EVALUACIÒN
COMPRENDER Y DIFERENCIAR LO QUE ES UNA POESÍA Y CUENTO.	RECONOCE QUE ES UNA POESÍA Y LA DIFERENCIA DE UN CUENTO.
RECONOCER E IDENTIFICAR LA FAMILIA DEL NÚMERO 30.	LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 39.
IDENTIFICAR LOS ROLES QUE DESEMPEÑAN LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA.	RECONOCE LAS ACTIVIDADES DIARIAS QUE SE REALIZAN EN FAMILIA.
CONOCER LAS PARTES DE UNA PLANTA MEDIANTE LA OBSERVACIÒN Y COMPARACIÒN.	IDENTIFICA UNA PLANTA Y SUS PARTES.

DESAFÌO: TE DESAFÌO A REALIZAR UN LIBRO DESPLEGABLE SOBRE LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. **OBSERVA LO SIGUIENTE IMÁGENES:**
   - ¿QUÉ SON?
   - ¿TODOS SON IGUALES?
   - ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?
   - ¿DÓNDE HAY PLANTAS?
   - ¿SABEN CÓMO SE LLAMAN LAS PARTES DE LAS PLANTAS?



LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, QUE NECESITAN AGUA, LUZ, SALES MINERALES Y AIRE PARA VIVIR.

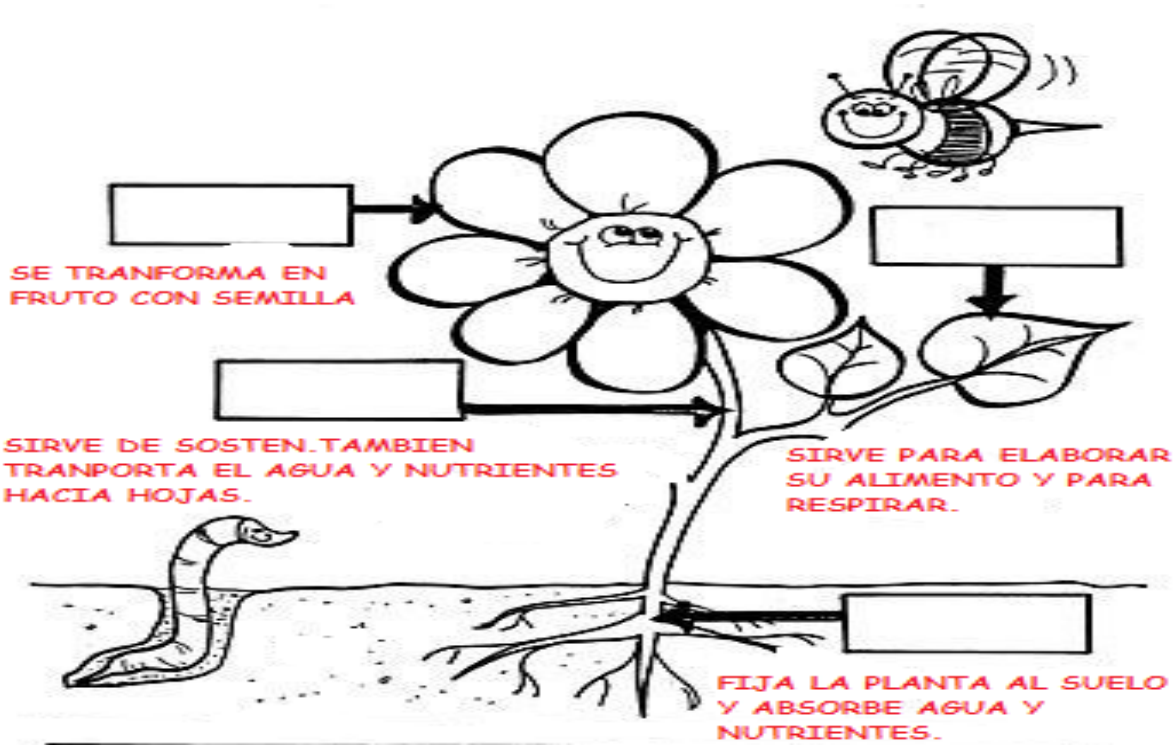
LAS PLANTAS PURIFICAN EL AIRE, DAN SOMBRA, EMBELLECEN LOS LUGARES.

SUS PARTES SON: FLOR, TALLO, HOJA, RAÍZ.

CONVERSAMOS:

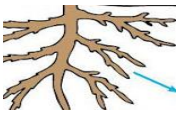
- **¿POR QUÉ SON FUNDAMENTALES LAS PLANTAS EN NUESTRA VIDA?**
- **¿QUÉ NECESITAN ELLAS PARA VIVIR?**

2. **OBSERVA** LAS PARTES SEÑALADAS DE UNA PLANTA, **ESCRIBE** SUS NOMBRES Y **LEE** LA FUNCIÓN QUE CUMPLE:



3. UNE SEGÚN CORRESPONDA:

- **FLOR**
- **TALLO**
- **RAÌZ**
- **HOJA**



4. CON LA AYUDA DE UN MAYOR LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA

¿TES GUSTO LA POESÍA?

¿QUIÉN ES LA PROTAGONISTA DE LA HISTORIA?

¿POR QUÉ ES UNA POESÍA?

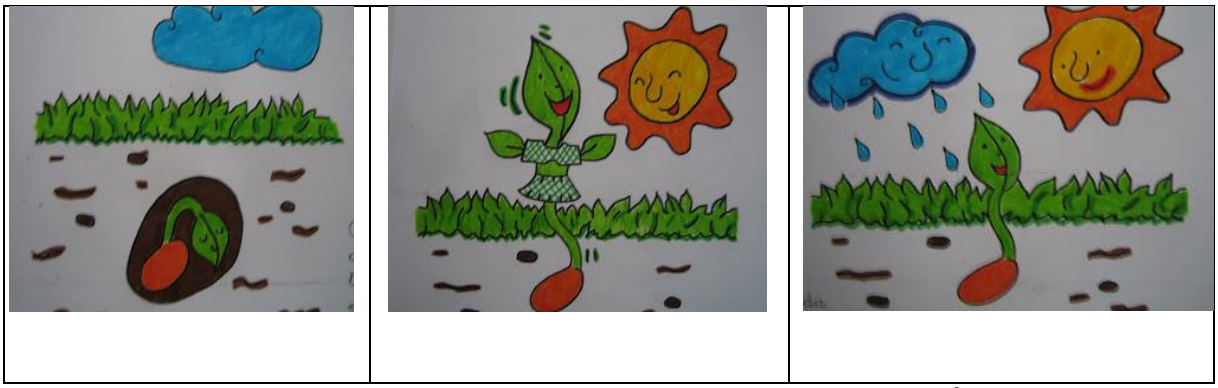
¿SE ESCRIBE IGUAL QUE UN CUENTO?

5. LISTAMOS LAS PALABRAS DE LA POESÍA QUE TIENEN LETRA **P O M**:

6. UNE CADA PALABRA CON SU DIBUJOS:

PLANTA **MACETA** **MARIPOSA** **SEMILLA**

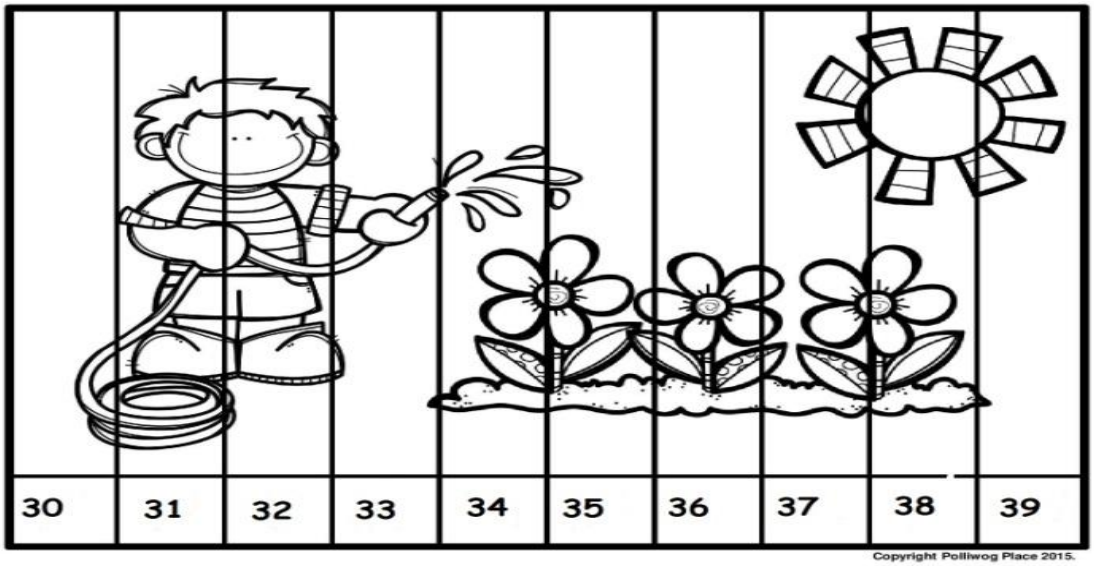
7. ORDENA LA SECUENCIA DEL 1 AL 3:



8. CON LA AYUDA DE UN MAYOR ELIGE UNA IMAGEN DE LA POESÍA Y REDACTA UNA ORACIÓN CORTITA.

9. **¡¡ MANOS A LA OBRA!!**

- LA MAMÁ DE DIEGO LE REGALÓ UN ROMPE CABEZA ¿LO AYUDAMOS A ARMARLO?
- ¿QUÉ FAMILIA SE FORMÓ DEBAJO DEL ROMPE CABEZA?



10. RESUELVE:

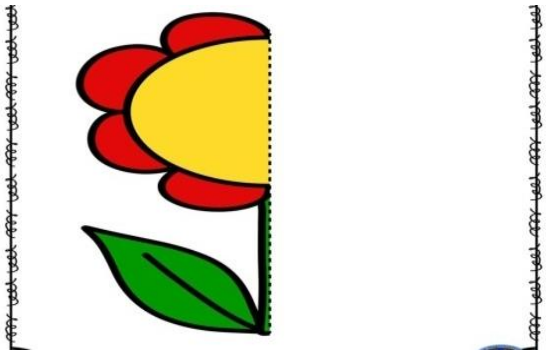
MARIO TRABAJA EN UN VIVERO:

- A LA MAÑANA PLANTÓ 5 FLORES Y A LA TARDE 3 FLORES MÀS. ¿CUÀNTAS FLORES PLANTÓ EN TOTAL?

  PLANTÓ EN TOTAL:……
- EL MARTES MARIO PLANTÓ 10 Y 3 SE SECARON ¿CUÁNTAS FLORES LE QUEDARON?
- EN TOTAL LE QUEDARON:……

11. COMPLETA EL DIBUJO Y COLOREA:

- ¿ESTÁ COMPLETA LA FLOR? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ PARTE LE FALTA? ¿IZQUIERDA O DERECHA?



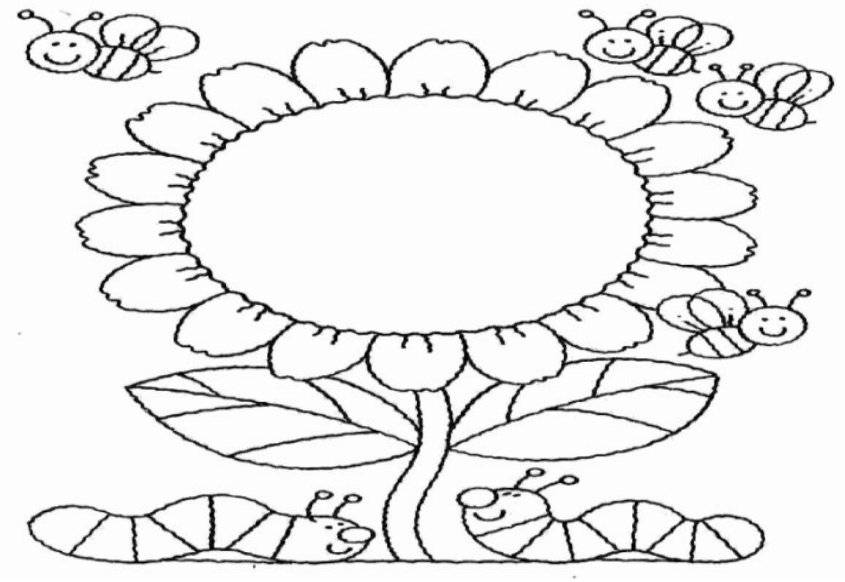
12. ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN QUIÉNES REALIZAN ESTAS TAREAS EN TU FAMILIA.

- CONOCEMOS MÁS: ´**LA FAMILIAS ESTÁN FORMADAS POR PERSONAS QUE SE QUIEREN, SE CUIDAN, SE AYUDAN Y SE ACOMPAÑAN**
  EN LAS FAMILIAS SE COMPARTEN MUCHAS COSAS: MOMENTOS FELICES, CARICIAS, ENOJOS, CHISTES.PERO TODA LA FAMILIAS SON DIFERENTES.

13. PENSAMOS:

- ¿UNA FAMILIA NECESITA LOS MISMOS CUIDADOS QUE UNA PLANTITA? ¿POR QUÉ?
- -¿LAS PLANTAS Y LAS FAMILIAS AMBOS SON SERES VIVOS?

14. ESCRIBE DENTRO DE LA FLOR EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TURNO: JORNADA COMPLETA **CUE: 7000481-00**

ÁREAS CURRICULARES: MÚSICA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- **MÚSICA: Prof. Laura Espín**

1- *MIRA CON ATENCIÓN EL VIDEO SONIDO DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL (ARTIFICIAL).*

- *CIERRA LOS OJOS Y ESCUCHA EN TU CASA LOS SONIDOS QUE TE RODEAN.*
- *ANOTA EN TU CUADERNO LOS SONIDOS ESCUCHADOS.*

¡ESPERO TÚ TAREA! ❤️

¡CÓMO ME SIENTO HOY!

ARTES VISUALES: Prof. Rosa Escobar

¿QUÉ ES UNA TEXTURA?

SI TOCAS DISTINTAS SUPERFICIES DE DIVERSAS TELAS, Y MATERIALES, SENTIRÁS QUE SON DIFERENTES.

ENTONCES LLAMAMOS ***TEXTURAS A LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE DIFERENTES SUPERFICIES, Y LAS PUEDES DISTINGUIR FÁCILMENTE POR EL TACTO.***

¡AHORA MANOS AL ARTE!

1. **REALIZAREMOS UN MUESTRARIO DE TEXTURAS**

- BUSCA EN TU CASA MATERIALES CON DIFERENTES TEXTURAS: RECORTES DE TELAS, CARTÓN CORTEZAS DE ÁRBOLES, HOJAS DE PLANTAS, ARENA, LENTEJAS, ETC. (COMO EN LA FOTO)
- RECORTA Y PEGA SOBRE 8 O 10 MUESTRAS DE 5 X 5CM DE PAPEL Y PÉGALOS EN UNA HOJA DE DIBUJO N°5.
- EN EL REVERSO DE LA HOJA ESCRIBE: MUESTRARIO DE TEXTURAS, TU NOMBRE Y GRADO.

EDUCACIÓN FÍSICA: Prof, Claudia Becerra

1. PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS MIENTRAS CANTA EL FELIZ CUMPLEAÑOS, AL TERMINAR LA CANCIÓN DEBERÁ CONCLUIR CON EL LAVADO DE MANOS.

DIRECTORA: VIVANA JORQUERA