

## E.E.E. Martina Chapanay- 1° Alfabetización “B”- Áreas integradas

### Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Cynthia Elizabeth Aranciva, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, María Gema Arias

**Nivel:** Primario especial

**Sección:** 1° Alfabetización “B”

**Turno:** Tarde

**Título:** seguimos aprendiendo

**Área:** Áreas integradas

### **Contenidos:**

**Matemática:** Campo numérico hasta el 20

**Ciencias naturales:** alimentación saludable

**Lengua:** La comprensión y producción oral.-La escucha comprensiva de textos.-Descripción de personas, objetos y animales.

**Educación física:** Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolios.

**Tecnología:** Explorar la posibilidad de construir juegos mediante operaciones de diversas maneras.

**Agropecuaria:** Producción y consumo de frutas y verduras.

**Música:** Reconocimiento de sonidos

**Teatro:** registro corporal

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

#### **DIA 1**

#### **ACTIVIDAD 1: Lengua**

- Con la ayuda de un adulto prepara masa de sal: colocando partes iguales de sal y harina (por ejemplo una taza de harina y una de sal), agregar agua hasta formar una masa no muy blanda. La puedes colorear con tempera o colorantes para alimentos.

#### **ACTIVIDAD 2: Lengua**

- Con la masa que realizaste modela animales cuyos nombres comiencen con las vocales (uno por cada vocal), y la vocal con la que comienza.

## E.E.E. Martina Chapanay- 1° Alfabetización “B”- Áreas integradas

- Una vez seco se pondrá duro, en ese momento lo podrás pintar, si tu masa es blanca. La masa que sobre la puedes guardar en la heladera.

### ACTIVIDAD 3: Lengua

- Dibuja en tu cuaderno los animales que modelaste y escribí sus nombres

### DÍA 2

#### ACTIVIDAD 1: Música

- Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en “mudo” o bajar al todo el volumen y mirarlo
- Analizar cómo nos sentimos al verlo, si nos gusta o no, si lo disfrutamos o no
- Armar un listado con los sonidos que más te gustan de ese programa
- Buscar en casa elementos para reproducir esos sonidos al ver de nuevo el programa

#### ACTIVIDAD 2: Ciencias Sociales

- El 20 de junio es el día de nuestra bandera Argentina, pregunta a algún adulto que esté con vos, por qué se conmemora el día de la bandera y quien la creó.

#### ACTIVIDAD 3:

- Dibuja en tu cuaderno la bandera Argentina, píntala o decórala como más te guste. ¡Recordá sus colores!

### DÍA 3:

#### ACTIVIDAD 1: Tecnología

**Materiales:** 1 Cartón -5 rollos de papel de servilletas -temperas o papel de color pincel -lápiz -tijera -plasticola -regla.

Con ayuda de un adulto recorta sobre un cartón un rectángulo de 60x30cm. Luego dibuja y recorta cinco círculos medianos de 15cm y por dentro marca otro círculo de 8cm y lo corta, pinta los círculos y los rollos lo deja secar. Una vez seco pega los rollos sobre la base de cartón dos adelante y tres atrás.



#### ACTIVIDAD 2: Agropecuaria

- Materiales que vamos a necesitar: 1 botella descartable, 3 servilletas de papel, 4 semillas de limón.
- Para preparar el pequeño invernadero vamos a necesitar la ayuda de un adulto. Corta la botella por la mitad, coloca el papel de servilleta dentro tratando que quede plano, humedece el papel con agua y colocas las 4 semillas de limón, tapa el pequeño

## E.E.E. Martina Chapanay- 1° Alfabetización “B”- Áreas integradas

invernadero con la otra parte de la botella, la tapa de la botella tiene que quedar hacia arriba, colócalo un lugar cálido y recuerda humedecerlo cada 2 días.

### ACTIVIDAD 3: Lengua

- Escribí brevemente en tu cuaderno los pasos que realizaste en la actividad anterior.

### Día 4

#### ACTIVIDAD 1: Educación física

Entrada en calor:

- Alrededor de nuestra mesa damos 1 vuelta (Saltando con el pie izquierdo)
- Alrededor de nuestra mesa damos 1 vuelta ( Saltando con el pie derecho )
- Alrededor de nuestra mesa damos 1 vuelta ( Saltando con los dos pies juntos )

Parte Principal:

- El buscador ciego: Los integrantes son divididos en grupos de 5, de los cuáles a uno le serán vendados los ojos. El juego inicia al ser tirada una pelota en un espacio delimitado. Entonces, los integrantes de cada grupo guiarán a su compañero “ciego” para que encuentre la pelota. Variante: se puede hacer por tiempo de no más de 20 segundos, y gana el equipo que más pelotas (cualquier tipo de pelota) encuentren.

#### ACTIVIDAD 2: Educación física

- Sálvate como puedas: El juego se inicia pintando un círculo en el suelo de unos 15 metros de diámetro. Se forman 2 grupos, uno de los cuáles será ubicado dentro del círculo. El grupo que se encuentra fuera del círculo se turnará para realizar el lanzamiento con la intención de tocar a alguno que está dentro del círculo, quienes se moverán para no ser alcanzados. Luego se cambiarán los roles y se repite la actividad. Variante: Se puede hacer por tiempo de no más de 20 segundos y con varias pelotas (de medias).

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Cabeza, brazos, piernas.

#### ACTIVIDAD 3:

- ¡Hora de la lectura! Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención, luego comenten de qué trató el cuento.

### Día 5

**Actividad 1: Matemática**

- Con masa de sal, modela las diferentes figuras geométricas.

**Actividad 2: Teatro.**

- Material: Para esta actividad necesitaremos música en cualquier dispositivo que tengas disponible, puede ser en el celular, radio, un reproductor, etc.

Vamos a aprovechar que empezó el frío para ponernos en movimiento. Con la compañía de un adulto vamos a jugar a las estatuas. Lo primero que tenemos que hacer es buscar un lugar donde haya espacio suficiente para movernos, también es recomendable tener ropa cómoda que nos permite flexionar las articulaciones.

**Actividad 3: Teatro.**

- El juego es así: Cuando suene la música debes bailar y desplazarte libremente. Puedes dar saltos, hacer como que vuelas, rodar por el piso, todo lo que quieras **pero** cuando la persona que juega contigo de una palmada debes quedarte quieto como una estatua ¿Has visto alguna vez una estatua? No se le mueven ni las pestañas, así debes quedarte, muy quieto. Cuando suene la música de nuevo volverás a moverte libremente. Después es recomiendo que cambien roles.

**DÍA 6**

**ACTIVIDAD 1: Ciencias naturales**

- ¡Llega el invierno! Observa afuera las diferencias en el clima, temperatura, si oscurece más temprano o más tarde, como nos vestimos.

**ACTIVIDAD 2: Ciencias naturales**

- Observa tu ropa de invierno: ¿Qué diferencia hay con la de verano? ¿son del mismo material? Investiga ¿por qué en invierno se usa ropa oscura?

**ACTIVIDAD 3: Lengua**

- Dibújate en tu cuaderno usando ropa de invierno

**DÍA 7**

**ACTIVIDAD 1: Ciencias naturales**

- Con los ingredientes que tengas en casa realiza una receta saludable. Recuerda tener en cuenta las normas de higiene.

**ACTIVIDAD 2: Lengua**

## E.E.E. Martina Chapanay- 1° Alfabetización “B”- Áreas integradas

- Escribe en tu cuaderno los pasos e ingredientes que utilizaste para realizar tu receta.

### ACTIVIDAD 3: Música

- Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio
- Interpretar la canción con las cinco vocales como en el ejercicio anterior, pero esta vez de manera hablada
- interpretar la canción con las vocales de manera cantada
- Interpretar la canción de manera normal y si es posible acompañarla con palmas o algún otro objeto

## DÍA 8

### ACTIVIDAD 1: Tecnología

**Título de la propuesta:** Mariposa con legumbres

**Materiales:** Hoja -cartón -maíz -lentejas -tijera -lápiz -nailon -plasticola - pincel.



Con ayuda de un adulto busco maíz, lentejas o lo que tengas en casa. Dibuja en una hoja blanca una mariposa la pega en un cartón de 30x20cm y luego con un pincel le coloca plasticola y pega las legumbres cubriendo todo el dibujo. Por último puedes colocarle un nailon transparente y hacerle un marco con cartón.

### ACTIVIDAD 2: Agropecuaria

- Describe con tus palabras como van creciendo las semillitas de limonero que realizaste la clase anterior.
- Dibuja y pinta un limonero.

### ACTIVIDAD 3: Lengua

- Inventas dos oraciones donde cuentes lo que haces en la huerta y con ayuda de un adulto las escribís en tu cuaderno

## DÍA 9

### ACTIVIDAD 1: Educación física

Entrada en calor:

- Alrededor de nuestra mesa damos 1 vuelta (Saltando con el pie izquierdo)
- Alrededor de nuestra mesa damos 1 vuelta ( Saltando con el pie derecho )
- Alrededor de nuestra mesa damos 1 vuelta ( Saltando con los dos pies juntos )

## E.E.E. Martina Chapanay- 1° Alfabetización “B”- Áreas integradas

Parte Principal:

- En ronda: el juego consiste que en grupo se deberá derribar la mayor cantidad de botellas vacías con las mismas tapitas. Gana el que más haya derribado.

### **ACTIVIDAD 2: Educación física**

- Con los mismos elementos de la actividad anterior ubicar las botellas a un metro de distancia, gana el equipo que más botellas derribe en 30 segundos.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Cabeza, brazos, piernas.

### **ACTIVIDAD 3: Ciencias naturales**

- Realiza un collage sobre el invierno

## **Día 10**

### **Actividad 1: Teatro**

#### **Espejo**

Esta actividad se realiza de a dos. Los dos participantes se paran enfrentados, uno será el que se mira en el espejo y el otro será la imagen reflejada en el espejo. El reflejo deberá copiar todo lo que haga el que se está mirando. Se pueden realizar acciones como peinarse, bostezar, etc. También pueden ser movimientos libres, es importante que los movimientos sean lentos y amplios para que el reflejo pueda seguir. Jugamos un rato así y después cambiamos de roles, el que se estaba mirando será el reflejo y el reflejo pasara a mirarse.



### **Actividad 2: Matemática**

- Un adulto que este con vos en la casa dibujará en el piso números del 1 al 10 desordenados.

### **Actividad 3: Matemática**

- ¡Jugamos saltando! Debes saltar sobre los números dibujados en el piso siguiendo su orden.

**Directivo: Lic. Mariela García**