Escuela: Luis Vernet _ 2do grado, Nivel Primario_ Áreas integradas.

Nivel: Primario Ciclo: Primero Turno: Jornada Completa.

Áreas curriculares: matemática, lengua y ciencias naturales.

Título: BINGO FAMILIAR

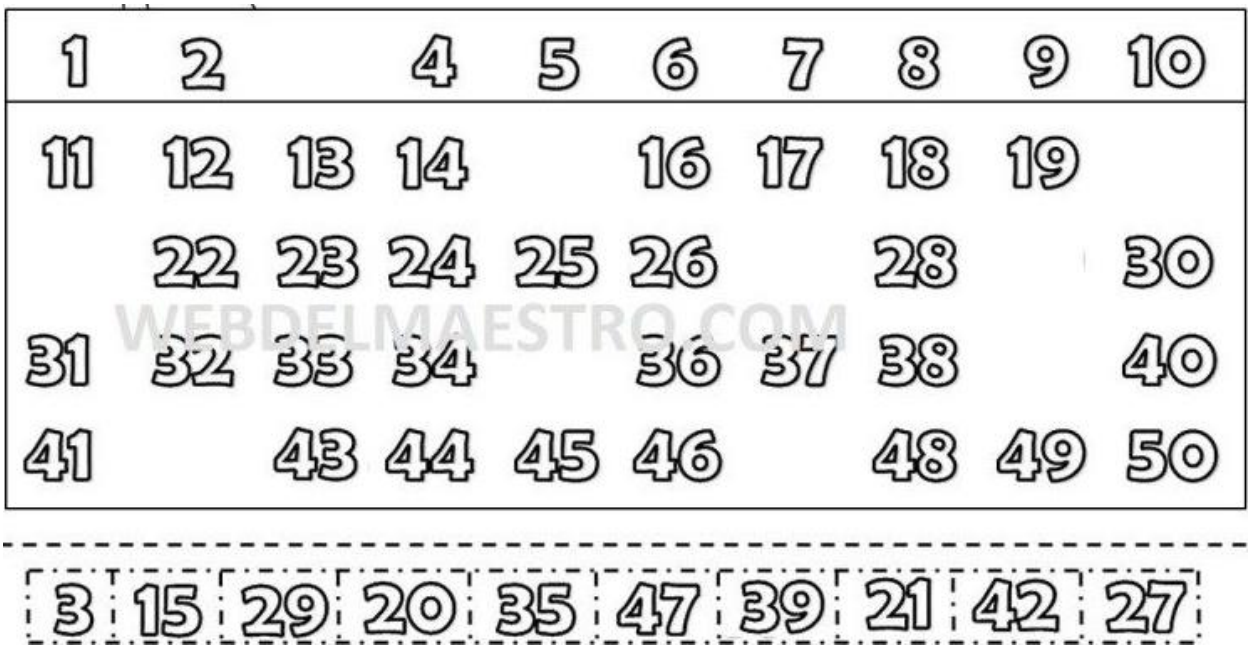
Descripción del desafío: Rediseñar juegos de mesa creativos que involucren números y letras. Te invito a recorrer esta propuesta para que sigas aprendiendo solo o con ayuda de un mayor, variadas situaciones. Por eso te presento distintas estaciones para que te detengas día a día en cada una de ellas, pueden tener una o más actividades que te permitirán día a día avanzar o reforzar tus aprendizajes.

Guía N° 2

DÍA 1. Te acordás de Mirandolinda…

RESPONDE ¿qué le gustaba hacer en el fondo del mar?

Completa estos recorridos que hizo en el fondo del mar. Recorta y pega los números que faltan y ubícalos en donde corresponde.



¡NO OLVIDES TRABAJAR CON EL CASTILLO DE NÚMEROS QUE HICISTE PARA COLGAR EN LA PARED!

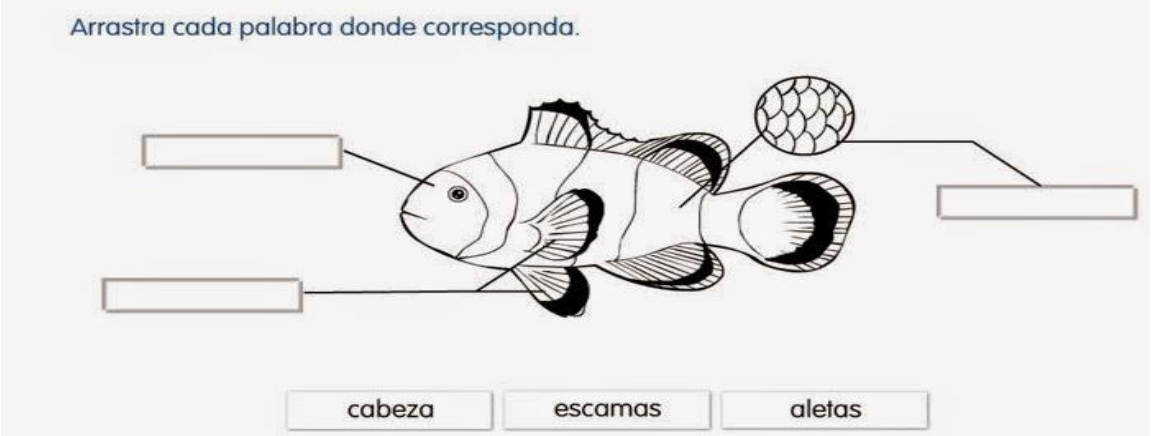
Docente: Patricia Sendra

¡ ATRABAJAR PEQUEÑITOS! ANTERIOR, POSTERIOR Y ENTRE.

ANTERIOR DE ……. 20	ENTRE 11…13	POSTERIOR DE 24……
…….29	17…..19	31……
…….31	48….49	49……
…….52	29…. 31	9…….

Recuerda que esta semana terminaremos jugando al bingo, podes escribir los números de 1 al 50, recortarlos e incorporarlos a una bolsita.

VUELVE A VER EL VIDEO LOS PECES PARA NIÑOS Y COLOCA SUS PARTES.



DÍA 2

UNO DE LOS JUEGOS PREFERIDOS DE MIRANDOLINDA Y SUS HERMANOS ERAN LOS RECORRIDOS CON OBTÁCULOS QUE ELLOS MISMOS ARMABAN CON PIEDRAS EN EL FONDO DEL MAR.Y ESTO LO HACÍA MAS ENTRETENIDO AÚN: PRIMERO ARMABAN LA PISTA Y LUEGO… ¡A JUGAR! Te animas a armarle un recorrido con obstáculos diferentes a Mirandolinda.

TE AYUDO… DIBUJA UN COFRE POSTERIOR AL NÚMERO 20, UN CANGREJO ANTERIOR 31, ALGAS ENTRE EL 45 Y 47 ADEMÁS PUEDES AGREGAR LOS OBSTÁCULOS QUE QUIERAS.

RECUERDA QUE EL RECORRIDO COMIENZA EN EL 1 Y TERMINA EN EL 50.

ESCRIBÍ COMO PUEDAS TODOS LOS OBTÁCULOS QUE DIBUJASTE, INCLUÍDOS LOS DE LA SEÑO

DÍA 3

COMENZAMOS A JUGAR AL BINGO BUSCA UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA, LA SEÑO TE ENTREGA ESTA VEZ LOS CARTONES VOS SACA LOS NÚMEROS DE UNO EN UNO DE LA BOLSITA Y VAYAN MARCANDO LOS QUE SALEN HASTA LLENAR EL CARTÓN. GANA EL QUE COMPLETA EL CARTÓN PRIMERO.

3	14	19
25	29	32
37	49	50

1	5	11
17	25	28
32	44	48

2	12	17
20	23	31
39	41	47

4	9	15
22	27	35
38	46	47

8	10	16
26	33	38
40	41	50

7	13	18
24	27	36
39	41	42

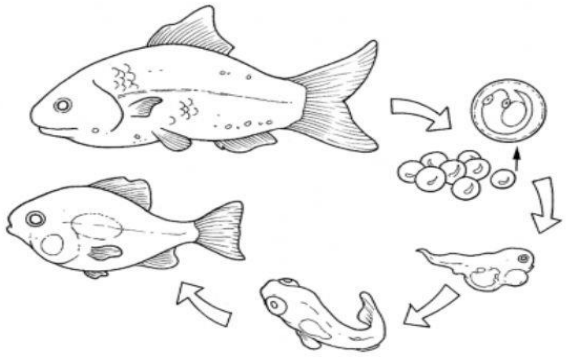
LOS NÚMEROS DEL CARTÓN GANADOR LOS COPIAMOS EN EL CUADERNO, LOS DESARMAMOS A LOS NÚMEROS ANTERIORES EN DIECES Y UNOS, GUIATE POR EL EJEMPLO.

25 = 10+10+5

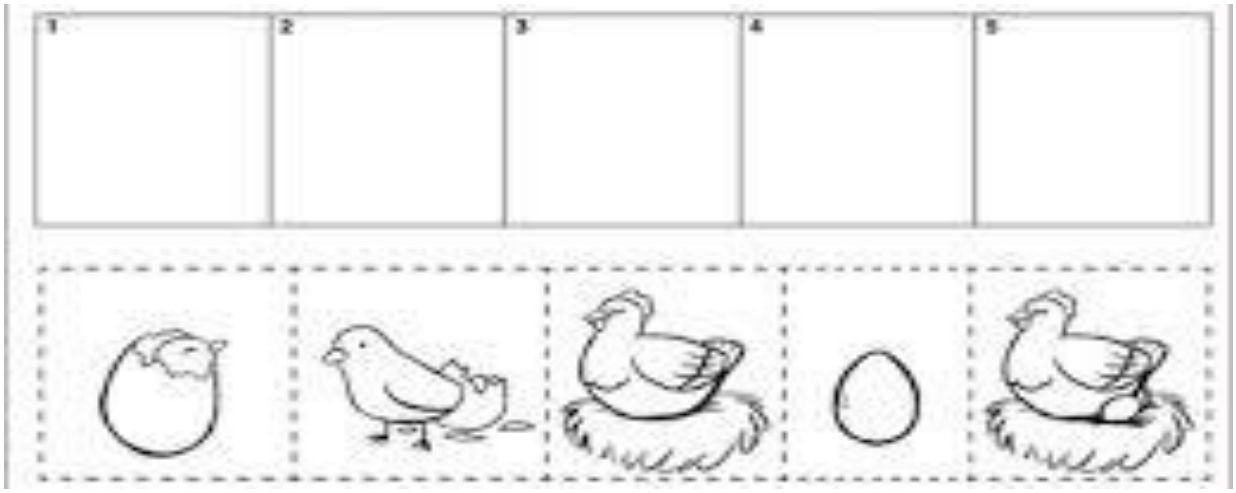
DEL CARTON GANADOR TAMBIÉN ELEGÍ 2 NÚMEROS DE LA MISMA FAMILIA Y ESCRIBE SU NOMBRE COMO PUEDAS. LUEGO ESCRIBI EL NÚMERO MAYOR Y MENOR QUE SALIÓ.

DÍA 4 ASÍ NOS REPRODUCIMOS LOS PECES.

LOS PECES NACEN DE ____, POR ESO SON ____.



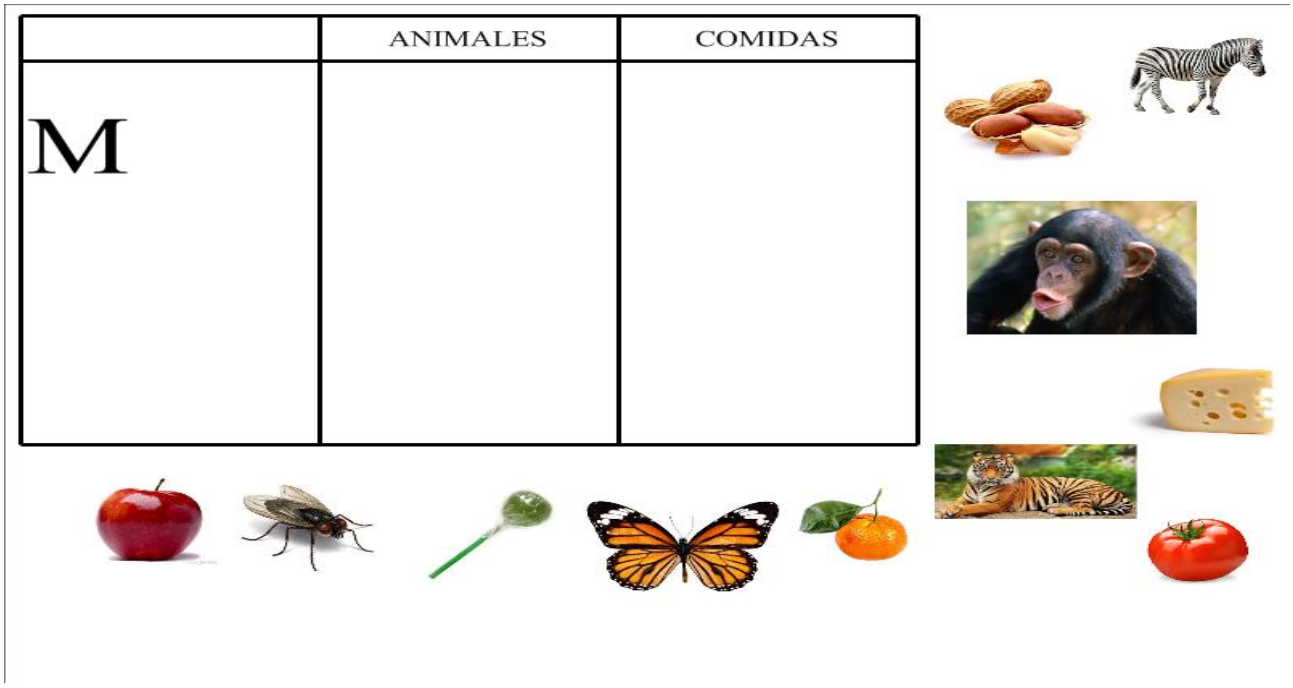
HAY MAS ANIMALES QUE SE REPRODUCEN DE LA MISMA MANERA TE ANIMAS A ORDENAR EL CICLO VITAL DE LA GALLINA Y COLOREAR.



ESCRIBÍ EN NOMBRE DE CINCO ANIMALES QUE SE REPRODUZCAN DE LA MISMA MANERA, AYUDATE SIEMPRE CON EL RECUERDÓFANO. PARA ESCRIBIR NO OLVIDES REALIZAR EL SONIDO DE CADA LETRA E IR ANOTANDO.

CUANDO TERMINES HACE LOS NOMBRES TAMBIÉN EN PAPELITOS E INCORPORALOS A LA BOLSITA DE LOS NÚMEROS.

DÍA 5 TE ACORDÁS QUE LA SEMANA PASADA JUGAMOS AL TUTI FRUTTI, AHORA CONTINUAMOS, SOLO QUE ESTA VES TODAS LAS PALABRAS COMIENZAN MIRANDOLINA, OBSERVA CADA DIBUJO Y COMPLETA EL CUADRO NO OLVIDES HACER EL SONIDO M.



LLEGÓ EL DÍA A JUGAR COMO MIRANDOLINDA CON TODO LO APRENDIDO. RELLENA ESTOS CARTONES CON NÚMEROS DEL 1 AL 50 Y CON NOMBRES DE ANIMALES OVÍPAROS.

ESPERO TUS FOTOS Y VIDEOS JUGANDO AL BINGO!!!

MARCA CON UNA CRUZ LAS EMOCIONES QUE SENTISTE AL TRABAJAR CON ESTA GUÍA.

1. ¿Cómo trabajé?			
2. ¿Me gustó?			
3. ¿Fue fácil o difícil?			

Área: Artes visuales (Beatriz Vergara)

Propósitos: - Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión.

Actividades de Profundización

Actividad: En una hoja blanca dibújate en una de las actividades que realizas en una clase de educación física. Recuerda que estás en movimiento y tú cuerpo cambia de distintas posiciones. Luego pinta con lápices de colores.

Área: Educación musical (Laura Espín)

Propósitos: Estimular a identificar la intensidad en objetos cotidianos**.**

Actividades:

1- Busca en casa un objeto que produzca sonido **suave** (débil) y otro que produzca sonido **fuerte**.
2- Con los sonidos encontrados en casa y con ayuda de un adulto, graba el sonido, envía a mi celular el resultado.

Área: Teatro (Quiroga Vanesa)

Propósito: generar situaciones lúdicas –dramáticas utilizando el cuerpo y sus posibilidades expresivas.

Actividad

Una vez que estudiaste el pregón que más te gustó de la semana pasada, con la ayuda de un adulto fílmate y envía el video al WhatsApp de la profesora de Teatro, recitando el pregón, caracterizada/o de vendedora/or ambulante (es decir utilizar algún tipo de objeto o vestuario que se tenga en casa).

Directora: Andrea Matesich.

Vicedirectora: María de los Ángeles Navas

Docente: Patricia Sendra