

Escuela Nocturna Maestro Agosto Alejandro Orellano Walsen

Docente: Querima Morales

Ciclo: Segundo

Nivel: Educación para adultos

Turno: Vespertino

Guía N° 11

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales, Tecnología, Formación ética y ciudadana, Formación para el trabajo

TITULO: “APRENDEMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS Seleccionados: Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Lengua: texto: La Noticia. Partes de la noticia. Adjetivos gentilicios. Palabras compuestas. Ciencias Naturales. Forma de locomoción. Ciencias Sociales: Fauna de nuestra provincia. Formación Ética y ciudadana: derechos de los animales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DESDE EL 24 de agosto al 28 de agosto

DIA 1

1)-Conversamos en familia:

- ¿Escucharon hablar de las noticias? ¿Por qué se dicen que son noticias?
- ¿Dónde aparecen publicadas las noticias? ¿Solo aparecen en los diarios?
- ¿Aparecen noticias en televisión o internet? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez leíste o escuchaste una noticia que te interesara?
- ¿Recuerdas el nombre de algún diario?

2)- Lee la noticia y observa sus partes.

El diagrama muestra una noticia titulada "Animales que invaden un hotel." con el subtítulo "Monitos divertidos." La noticia describe cómo los monos caí se adaptaron a la presencia de turistas en la región de las Cataratas de Iguazú, robando comida y pertenencias de los huéspedes. Incluye una fotografía de un mono y un texto que explica que los guardaparques realizan una campaña de comunicación para evitar que los monos ingresen a las habitaciones. El diagrama etiqueta las partes de la noticia: "Volanta" (título principal), "Imagen" (fotografía), "Título" (subtítulo), "Copete" (primer párrafo), y "Cuerpo" (el resto del texto). Una referencia al final indica "Adaptado de <http://goo.gl/b4dppk>".

3)- Responde en el cuaderno:

a)- ¿Quiénes son los protagonistas de esta noticia? ¿Qué hecho desarrolla?

DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES C.

DIRECTORA: SRA.ZALAZAR GABRIELA

b)- ¿Dónde transcurren los hechos? ¿Cuál fue la causa?

APRENDEMOS: En las noticias escritas, aparecen los siguientes elementos: EL TITULO presenta el tema y está escrito con letra más grande. Arriba del título puede haber una oración corta que se llama VOLANTA y adelanta el tema. Debajo del título, se encuentra

El copete, que se resume la noticia. EL CUERPO desarrolla la información. Además suele incluirse una imagen que acompaña el texto.

Matemática:

Los monitos entraron al hotel y recorrieron sus pasillos. Ayúdalos a completar los números de las habitaciones que faltan.



En el primer piso las habitaciones van desde el 1.141 al número 1180. Tacha los números que no se van a encontrar en este piso.

1.114- 1159-1184-1158-1138-1167-1190-1140-1124

DIA 2

En la noticia que leíste los protagonistas son unos monitos muy especiales. Escribe tres adjetivos que describan, como son los monos caí,.....

Según la noticia los monitos viven en la “selva misionera”, en este caso misionera, se trata de un adjetivo gentilicio. Los adjetivos gentilicios indican el origen de la persona u objeto que menciona el sustantivo. Otros ejemplos: llanura PAMPEANA o niños SANJUANINOS.

4)- Reemplaza las palabras resaltadas por el adjetivo gentilicio que corresponda.

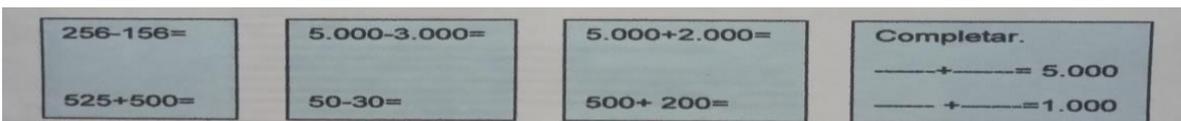
QUESO DE MAR DEL PLATA.....

ALFAJORES DE CORDOBA.....

UVAS DE SAN JUAN.....

DULCE DE MENDOZA.....

5)- Resuelve los siguientes cálculos:



6) _ Resuelve en el cuaderno

1025+ 2583=

2345+ 2824=

1895- 657=

2431- 1126=

DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES C.

DIRECTORA: SRA.ZALAZAR GABRIELA

Día 3 Ciencias Naturales

7)-Recordamos la noticia leída anteriormente, observemos la imagen del mono que acompaña al texto: ¿Dónde vive? ¿Que come? ¿Cómo es su cuerpo?

En la selva encontramos distintos animales que necesitan alimentarse para poder vivir. En la tierra, el aire o el agua, la mayoría de los animales se movilizan, algunos corren, otros vuelan, algunos nadan, otros reptan. Esto se llama formas de locomoción, es decir, el movimiento para moverse de un lugar a otro.

8)- **Lee las referencias**, mira las fotos y coloca en el casillero El número que corresponda.



1)- se arrastra, no tiene patas. 2)- Tiene seis patas y salta. 3)-Vuela utilizando sus dos alas. 4)- Nada utilizando sus aletas. 5)- Camina, corre, salta y trepa con sus patas, brazos y cola. 6)- Camina, corre y salta con sus cuatro patas.

10)-**Las personas** que se encargan de la protección y conservación de un área silvestre, como el Parque Nacional Iguazú, se llaman GUARDAPARQUES. Observemos esta palabra.

Está formada por GUARDA + PARQUE. Se trata de una palabra compuesta.

Forma las palabras y dibuja: abre+ latas:....., Gira+ sol:.....

Saca+ corcho:....., Tela+ araña.....

Día 4 Lengua

Taller de producción

.11)- **En tu cuaderno**, escribe una noticia corta. Elige un hecho de tu interés. Coloca las partes vistas. No olvides un título atractivo.

Título (puede ser algo referido a una noticia de tu familia, vecinos, etc.) Por ej.: algún nacimiento importante, o la salud de un pariente o si se escapó la gatita a la vecina.

Puedes incluir una imagen (realiza un dibujo) sobre la noticia contada

DIA 5

DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES C.

DIRECTORA: SRA.ZALAZAR GABRIELA

Los animales tienen su propia Declaración Universal de Derechos. Entre otras cosas, dice " toda especie salvaje tiene derecho a vivir libre en su propio ambiente". También, que "el abandono de un animal que el hombre ha escogido como compañero es un acto cruel y degradante". Tener una mascota es un acto de amor y responsabilidad.

CIENCIAS SOCIALES

12)- Busca en algún libro de SAN JUAN la fauna de nuestra provincia.

13)- Elige uno de los animales característicos de la provincia, busca más información: en qué departamento vive, como es, de que se alimenta, que medio de locomoción emplea, etc. y una ficha con estos datos y dibuja el animal que elegiste.

Formación para el trabajo

Promotores, ejecutores y beneficiarios

14)- LOS PROMOTORES son las personas, organismos o instituciones que inician un emprendimiento comunitario, dedican su tiempo y esfuerzo, y aportan o gestionan los elementos (dinero, local, herramientas, materiales, etc.) para llevar a cabo la actividad.

Los Promotores pueden ser:

- Personas físicas, por ejemplo, un vecino o un grupo de vecinos;
- Organismos del Estado, por ejemplo, municipios, ministerios provinciales, ministerios nacionales, etc.
- Organizaciones privadas, por ejemplo, iglesias, asociaciones vecinales, empresas, sindicatos, cámaras empresariales, fundaciones, etc. En estos casos, los promotores pueden llegar a recibir una remuneración por su trabajo.

Escribe los nombres de los organismos o instituciones que en su localidad son o pueden llegar a ser promotores de emprendimientos comunitarios. Ubíquelos en la columna que corresponda.

Organismos o instituciones del Estado.....

.....

.....

.....

Organismos o instituciones privadas.....

.....

.....

.....

Los fondos que manejan estas instituciones pueden provenir de diversas fuentes, por ejemplo, impuestos que pagan los contribuyentes en el caso de los organismos municipales, provinciales o nacionales, donaciones de particulares en dinero o en especie, cuotas de socios, etc.

DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES C.

DIRECTORA: SRA.ZALAZAR GABRIELA

LOS EJECUTORES son las personas que realizan las tareas. Pueden ser los propios beneficiarios o no.

LOS BENEFICIARIOS son las personas que se benefician con lo producido en el emprendimiento. Por ejemplo: familias sin trabajo a las que se entregan canastas con verduras y hortalizas extraídas de una huerta comunitaria o mamás con hijos pequeños que reciben ropa confeccionada en un taller de costuras parroquial

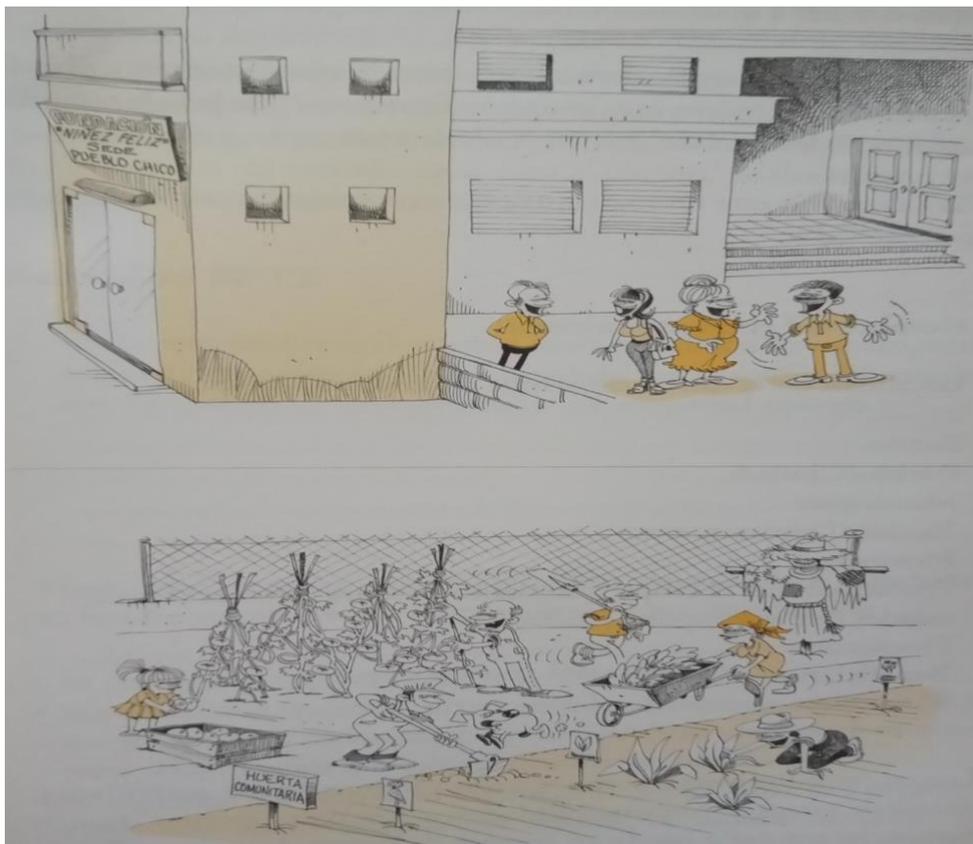


15)- Señale si las personas que muestra el dibujo son ejecutores o beneficiarios del proyecto comunitario. Fundamente su respuesta.

16)- Si usted ha participado como ejecutor de un emprendimiento comunitario, describa brevemente su experiencia.

17)- Escriba sobre la línea de puntos, debajo del dibujo que corresponde, si se trata de promotores, ejecutores o beneficiarios





DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES C.
DIRECTORA: SRA.ZALAZAR GABRIELA