

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**Docentes: Páez Rosana, Doña Laura, Novaro Gabriela.****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: El cuento**

Contenidos:

Lengua: - Escucha atenta.

-Comprensión y disfrute de narraciones sencillas

Matemática: - Comparación de cantidades Mucho –Poco.

-Nociones espaciales

Ciencias: Valores

Día 1

Escuchar el cuento y luego comentarlo.

EL GATO MICIFUZ

Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvido que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando micifuz despertó de su siesta, fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le conto la verdad, pensando que micifuz nunca lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz, le perdonó pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.

Música

- Buscar en casa tu juguete o muñeco preferido, ¡vamos a hacerlo bailar!
- Vas a tener a tu muñeco en las manos, luego vas a cerrar los ojos y escuchar la música que suena. Haz bailar a tu muñeco según el ritmo de la música.

A MOVERNOS Y DIVERTIRNOS UN RATO EN FAMILIA

<https://www.youtube.com/watch?v=5TxKtbwSE1A>

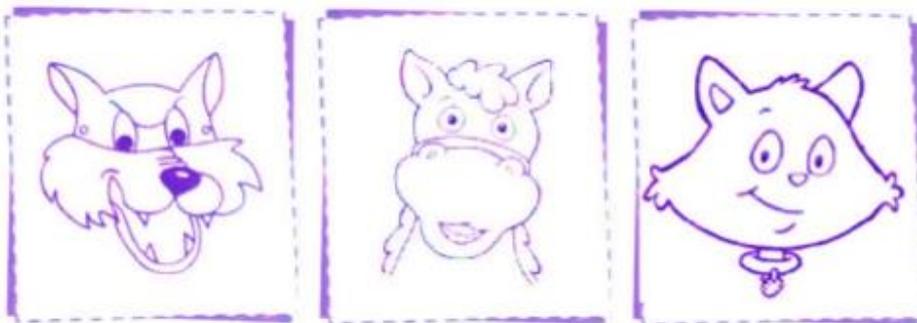
- Escuchando la siguiente canción (si no puedes abrir el link puedes realizar la actividad con cualquier música lenta y tranquila que tengas a mano en casa)
<https://www.youtube.com/watch?v=YnolORUciAY>
- Sentaditos en el suelo, respiramos profundamente levantando las manos al techo, tiramos el aire bajando los brazos lentamente. Repetimos 2 veces
- Nos acostamos en el piso con los ojos cerrados y nos relajamos un ratito.
- Al finalizar la canción me levanto lentamente y aplaudo fuerte por el hermoso trabajo de hoy.

Día 2

- Escuchar nuevamente el cuento.
- Con la ayuda de mamá ilustramos en una hoja el cuento

Día 3

- Señala la respuesta correcta
¿Quién es Micifuz?



¿Qué le gustaba tomar a Micifuz?



¿Quién era Lorenzo?



Día 4

- Jugar en familia al gato y al ratón (el gato debe atrapar a los ratones los que se mueven tirando las piolas). Armar el juego con material descartable como muestra la figura



Educación Física

Conseguir uno o dos globos.

- **¡A confeccionar su pelota!** en esta actividad, los padres tienen el papel principal. Realizar engrudo (con harina y agua). Inflar el globo, mojar papel de diario en el engrudo y pegar sobre el globo varias capas, dejar secar. Pinchar el globo cuando esté completamente seco.

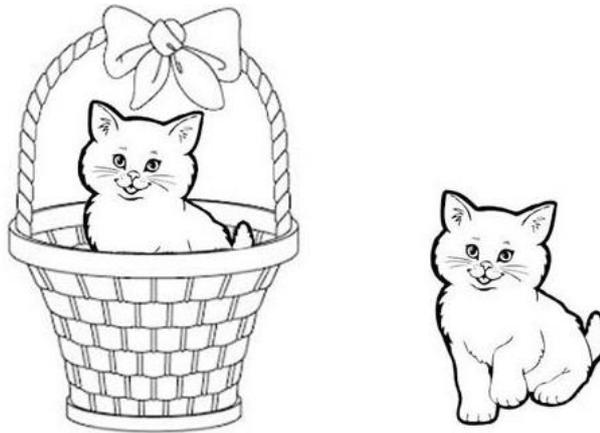
- ¿Puede haber sapos y ranas? ¿Cómo sonaría?
- Buscar en casa un elemento con superficie acanalada que podamos raspar (tipo güiro) que se asimile al de la foto:
- Investigar y jugar con el instrumento, cómo funciona, cómo suena.
- Observar el siguiente video y realiza los sonidos de los sapos y las ranas. Haz tu propio concierto en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0



Día 7

- Jugar a encestar pelotas (se puede reemplazar las pelotas por algún elemento que tengan en casa: botellitas, tapitas ect). Contamos cuantas hay dentro de la caja y cuantas fuera de la caja.
- Señalar el gatito que esta adentro de la canasta.



Día 8

- Buscar en revistas o libros imágenes de animales decir de que animal se trata y repetir la onomatopeya (guau, pio pio, cua cua etc.)

Educación Física

Terminar la pelota que se comenzo la clase anterior

- Pintar con témpera, o con la pintura que tenga. Sino también lo podes forrar. pintar con los dedos de la mano, ojos nariz y boca. Está lista la creación para jugar sin peligro en casa.

Día 9

- Bailamos en familia

-En el piso dibujar un círculo.

-Elegir la música que te guste y bailamos.

-Un familiar será el encargado de parar la música y cuando esto pase debemos quedar adentro del círculo.

Día 10

- Mamá dibuja un círculo, en la hoja de papel y recorta muchas fichas de cartulina, cartón, revistas, etc.
- Pegar adentro del círculo pocas fichas y fuera muchas fichas

Directora: Profesora Mabel Mercado