

Escuela: Provincia de Tucumán.

CUE: 7000-155-00

Docentes: Mariam Gaffel (6ºA) - Marcela Delgado (6ºB)

Grado: 6º A y B **Turno:** M y T **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Título de la propuesta “Soy promotor de un ambiente saludable”



Áreas y contenidos:

- **LENGUA:** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar por lo menos un borrador del texto, respetando reglas ortográficas, conectores apropiados, vocabulario adecuado, evitando repeticiones.

Los textos informativos: el texto instructivo. El folleto: características. Producción.

- **C NATURALES:** Energía: Usos cotidianos. Impacto ambiental del uso de energía.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valoración del cuidado de la salud.
- **TECNOLOGÍA:** Fuentes de energía.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Cuidado del cuerpo y del medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconoce características y elementos de los folletos.
- ✚ Comprende el uso de folletos para concientizar a la población.
- ✚ Plantea interrogantes en relación al accionar del hombre en el cuidado del ambiente.
- ✚ Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✚ Produce oraciones formando textos con información sobre el consumo de energía.
- ✚ Identifica las fuentes de energía como solución a problemas sociales. (Tecnología).
- ✚ Identifica los alimentos de mayor concentración energética necesaria para la actividad física. (Educación física)
- ✚ Reconoce el desgaste energético durante la realización de cualquier actividad física. (Educación física)

DESAFÍO:

Diseñar trípticos para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente en el uso responsable de la energía.

ACTIVIDADES:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA.

Hola chicos ¿Cómo están? Comenzamos esta semana informándonos de algo muy importante...

Lean atentamente la siguiente campaña de concientización que realizó una empresa de energía eléctrica:



Responda:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué información importante muestra?
- ¿Qué característica tiene éste tipo de folleto?
- ¿Qué es lo que más te llamó la atención del folleto?
- ¿Te parece apropiada el medio de comunicación que utilizó la empresa para concientizar a la población? ¿Por qué?

Resolución del desafío (R.D):

- Busca los materiales necesarios, que tengas en casa, para el armado del tríptico: hoja (puede ser de color), marcadores, plasticola, letras recortadas de revistas, etc.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: LENGUA.

Seguimos trabajando con el folleto leído ayer.

- Hoy te propongo que marques en la imagen del día Lunes los elementos del folleto y explica que información representa cada uno de ellos en tu cuaderno:
 - Texto.
 - Imágenes.
 - Títulos.

ÁREA TECNOLOGÍA “Fuentes de energía” Prof. Sabrina Algañaras.

ACTIVIDADES: Jugamos aprendiendo. Busca las fuentes de energía perdidas en la sopa de letras:

R A D I A N T E M A M
 E F A X G E V F O F E
 O R Q R R N S U V R C
 M J U G A E O O I V Á
 D C Í T V R N J M N N
 K D M M E G O L I U I
 Z A I A D Í R K E C C
 C I C A A A A P N L A
 H O A I D Q S Q T E Q
 T É R M I C A A O A X
 E L É C T R I C A R U

RADIANTE
 ENERGÍA
 NUCLEAR
 MOVIMIENTO
 TÉRMICA

QUÍMICA
 ELÉCTRICA
 SONORA
 MECÁNICA
 GRAVEDAD

Resolución del desafío (R.D):

- ✚ En una hoja que será tu borrador escribe el título de tu folleto.
- ✚ Decide qué tipo de letra llevará, color y tamaño.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA.

(Relacionada con talleres de Robótica y Tecnología)

Comenzamos este día informándonos de algo muy importante...Lean atentamente:

CONSUMO ELÉCTRICO

Consejos para ahorrar luz

Desde cómo se usa la heladera hasta cuánto se enciende la PC, todo influye en el costo.

Una de las ONG ambientales más antiguas de Argentina, la Fundación Vida Silvestre (FVSA) lanzó un sitio web que ofrece a sus visitantes información relativa al consumo energético de diversos tipos de equipos eléctricos y de gas. La página también establece un ranking de aparatos, marcas y modelos disponibles en el mercado local que permite visualizar cuáles son los que trabajan con mayor eficiencia y

menos consumo energético. En www.toptenargentina.org se condensan consejos para ahorrar energía eléctrica en el corto plazo, y también datos concretos e información para gastar menos energía en el mediano y en el largo plazo.

El ingeniero Carlos Tanides, coordinador del Programa Energía de FVSA y uno de los responsables de esta herramienta online, cuenta que "lan-

zamos esta web en diciembre, en un contexto adecuado para ayudar a los usuarios a elegir las mejores opciones de equipos eléctricos y de gas diseñados para usar energía en la forma más eficiente", detalló; haciendo referencia a la -por entonces- recién concluida Conferencia Mundial contra el Cambio Climático (COP21). "Ahora el sitio ofrece rankings de marcas y modelos de heladeras, freezers, acondicionadores y calefones, ordenados por consumo eléctrico y menor daño al medio ambiente", agrega.

GASTADORES. La flamante versión argentina de esta página -que ya existe en otros países- no solo muestra listados y coeficientes de eficiencia.

Según una estimación realizada por el Centro de Investigación y desarrollo de Energía del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), "la conservación de alimentos por refrigeración representa cerca de la tercera parte de la energía eléctrica utilizada en los hogares.

Luego de leer respondemos:

- ¿Qué propone la Fundación Vida Silvestre?
- ¿De qué se trata el sitio web creado por la Fundación?
- ¿Crees que es importante saber cuánto consumen los electrodomésticos y poder ahorrar energía?
- Investiga: ¿Qué electrodomésticos tienen un consumo alto, medio y bajo?
- Elaboren una lista con tres consejos sobre el uso de estos aparatos para disminuir el consumo de electricidad.

Resolución del desafío (R.D):

- En tu hoja borrador escribe los consejos que pensaste para disminuir el consumo de electricidad, puedes agregar otros si lo deseas.
- Anota información que consideres importante de lo leído que debe estar en tu folleto.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ÁREA: CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA.

Hoy te propongo que te conviertas en un investigador del uso de la energía en casa.

- Con la ayuda de un adulto** averigua cuánta electricidad consumen tres aparatos eléctricos de tu casa. Puede ser la heladera, el lavarropas, la plancha o el que tú quieras. Pueden utilizar los manuales de uso o los electrodomésticos tienen etiquetas donde encuentran esa información. Y escríbelos en el siguiente cuadro:

<u>ARTEFACTO</u>	<u>CONSUMO (W)</u>

- Identifica cuáles de los artefactos consume mayor electricidad, márcalo con otro color.

Resolución del desafío (R.D):

- En tu borrador escribe recomendaciones sobre los cuidados que se deben tener para no derrochar energía con los artefactos que investigaste en tu casa. Recepción de evidencia.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

EDUCACIÓN FÍSICA. "Cuidados del cuerpo y del medio ambiente" Prof. Paula Fernández.

- Lee atentamente esta importante información y luego respondemos:

El organismo humano utiliza la energía para muchos propósitos; por ejemplo: caminar, correr, moverse, respirar, crecer, madurar los tejidos, producir leche materna y mantener los tejidos sanos. La energía necesaria para vivir se obtiene de los alimentos. Por lo tanto, las necesidades de energía estarán satisfechas cuando el consumo de alimentos es adecuado para mantener un buen desarrollo del cuerpo y una actividad física que le permita mantenerse saludable.

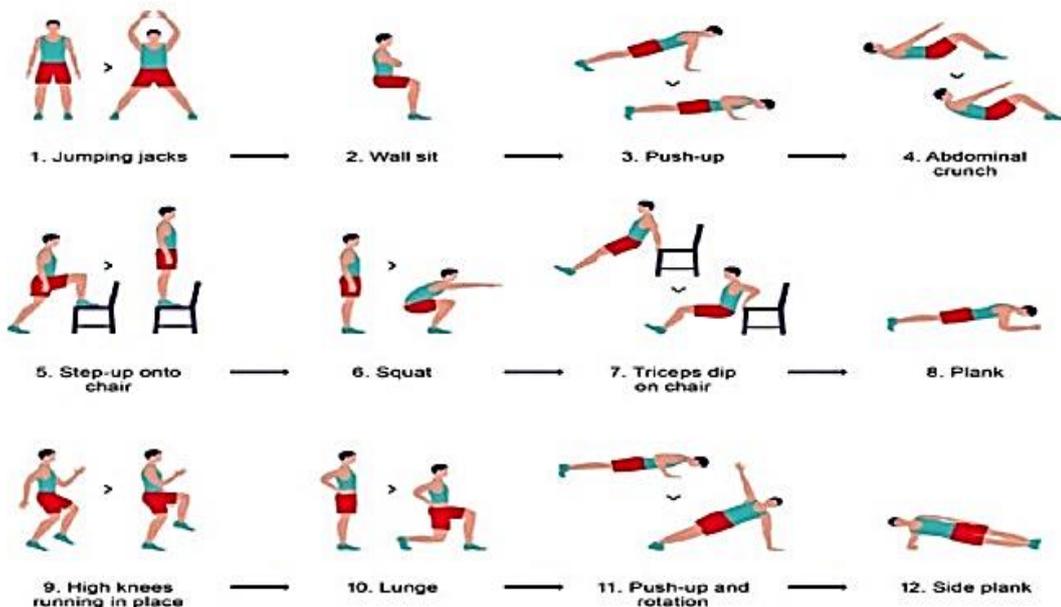
Las necesidades energéticas están aumentadas durante la niñez y la adolescencia, por ser períodos de rápido crecimiento y desarrollo.

- ¿De qué manera consumimos la energía del cuerpo?
- ¿Tengo una buena alimentación semanal?
- ¿Realizo deportes para consumir esa energía?
- ¿Ingiero alimentos de acuerdo al gasto de energía que tengo diariamente?
- ¿Consumo mucha cantidad de azúcar ya sea en gaseosas o golosinas?

2) Realizamos la siguiente rutina durante 10 minutos seguidos.

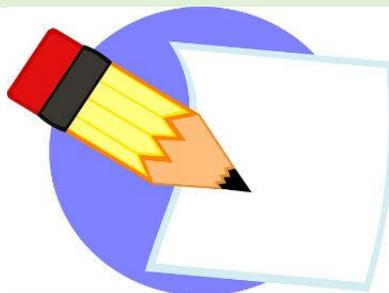
MATERIAL: una silla

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| a) saltos angelitos (10) | f) estocadas (10) | j) abdominales (20) |
| b) subo y bajo de la silla (10) | g) flexiones (5) | k) plancha baja frontal (20") |
| c) salto elevo rodillas (10) | h) tríceps (10) | l) plancha baja lateral (10" de cada lado) |
| d) apoyado contra la pared por 30" | i) plancha lateral 810" de cada lado) | |
| e) sentadillas (10) | | |



R.F.D. – Guía 23:

- ✚ Confección de borrador final para el folleto.
- ✚ Corrección de los borradores hasta su escritura definitiva junto con la docente, por medio de llamadas o video llamadas, según cada caso.



Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suarez.