



GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

Escuela: Dr. Albert Schweitzer

CUE: 700019900

Docente/s: Bettina Gizzi – Laura Toledo

Grado: 2º A-B

Turno: Tarde

Área/s: Matemática – Lengua – Educación Musical – Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: ***¡Estamos de cumpleaños!***

Contenidos:

Matemática: Respecto del N° y el sistema de numeración: El número natural hasta 700. Funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relaciones numéricas (mayor, anterior, siguiente). Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. **Respecto de las operaciones.** Suma y resta (unir, agregar, retroceder, avanzar, perder) Cálculo mental y aproximado. Mitad y doble. Reproducción de figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. **Lengua:** Escucha comprensiva de textos leídos por el docente y otros adultos (canciones y adivinanzas). Exploración de variados materiales escritos (tarjetas de cumpleaños, adivinanzas, listados). Lectura compartida con otros adultos de textos de interés para los niños. Lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (instructivo come coco). Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos (mensajes, invitaciones) respetando las correspondencias entre sonidos y letras, separando las palabras en la oración. Reconocimiento de la red semántica de textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran ¿Qué o quién es? o califican ¿Cómo es?, expresiones para ampliar el vocabulario. **Educación Musical:** Movimiento libre: rondas Instrumento cotidiáfono. **Educación Tecnológica:** Propiedades de los materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Ordena número y reconoce los anteriores y siguientes. Descompone y compone números en “unos”, “dieces” y “cienes, estableciendo relaciones con la escritura de número”. Averigua la diferencia entre dos números, inicialmente a través de sumas, buscando el complemento y luego reconociendo la resta. Une dos colecciones con la incógnita de una colección. Usa cálculos conocidos para resolver otros. **Lengua:** Respeta instrucciones para fabricar un juguete. Selecciona textos en función del propósito de la lectura. Reconoce un texto a partir de su paratexto. Confecciona invitaciones de





cumpleaños de manera adecuada. Reconoce en el texto sustantivos propios, comunes y adjetivos. Respeta la separación de palabras en sus producciones escritas. **Educación Musical:** Canta un repertorio de canciones infantiles. Utiliza el propio cuerpo, instrumentos no convencionales como fuente sonora para las producciones musicales. **Educación Tecnológica:** Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos. Identifica las tareas que realizan las personas en relación a las herramientas

Desafío: “ORGANIZAMOS UN CUMPLEAÑOS”

La docente enviará un audio para saludar a los alumnos e invitarlos a realizar esta guía. Todos sabemos, que ahora las fiestas sociales, por ejemplo los cumpleaños, no pueden realizarse en salones de alquiler para fiestas, pero sí pueden realizarse en casa, tomando todas las precauciones.

DÍA 1: LENGUA Y MATEMÁTICA.

¡MANOS A LA OBRA, ORGANIZAMOS TU FIESTA DE CUMPLEAÑOS!

1. RESPONDE ORALMENTE ¿TE GUSTA FESTEJAR TU CUMPLE? ¿QUÉ HACEN Y CÓMO SE PREPARAN EN TU CASA PARA TU CUMPLE?
2. OBSERVA Y PIENSA ¿CUÁL DE ESTOS TEXTOS ES UNA INVITACIÓN DE CUMPLEAÑOS? RODEA TU RESPUESTA.



ELIGE LA QUE MÁS TE GUSTE PARA REPARTIR A TUS INVITADOS. MARCA CON UNA X.





LEE CON ATENCIÓN. PARA QUE SEA UN CUMPLE SÚPER DIVERTIDO, DEBES PENSAR EN JUEGOS PARA ENTRETENERSE Y PASARLA GENIAL. TE PROPONGO ALGUNOS COMO ESTOS.

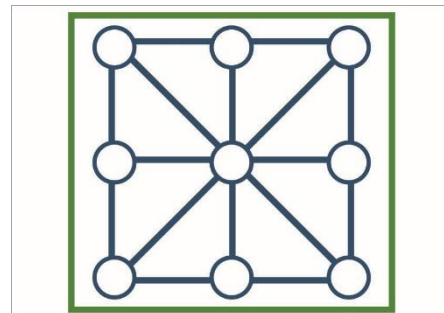
➤ JUEGO DE LA LOTERÍA:

- PINTA LOS CIENES DE COLOR ROJO Y NÓMBRALOS.
- MARCA CON UNA X LOS NÚMEROS: 280 – 320 – 510 – 640 – 190 – 730

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990
1000									

➤ JUEGOS EN EL PATIO:

- ¿RECUERDAS SUS NOMBRES? ESCRÍBELOS.



3. NOMBRA Y ESCRIBE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VES EN CADA UNO.





DÍA 2: LENGUA, MATEMÁTICA Y MÚSICA.

1. OBSERVA LA INVITACIÓN QUE ELEGISTE, LEE LOS DATOS. ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES? RESPONDE EN FORMA ORAL.
2. CONSTRUÍ TU PROPIA TARJETA DE CUMPLEAÑOS, NO OLVIDES NINGUNO DE LOS DATOS. USA LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
3. ¡OTRO JUEGO PARA EL CUMPLE!
4. LEE Y RESUELVE.

JOSÉ, MATÍAS Y MARÍA, ESTÁN JUGANDO AL SAPO, JOSÉ TIENE 545 PUNTOS, MARÍA TIENE UN PUNTO MENOS QUE JOSÉ Y MATÍAS TIENE UN PUNTO MAS QUE JOSÉ.

COMPLETA EL CUADRO DE LOS PUNTAJES.

MARÍA	JOSÉ	MATÍAS
.....	545

5. EN UN CUMPLEAÑOS: ¿QUÉ CANCIÓN TRADICIONAL CANTAS? ¿Y CONOCES OTRA CANCIÓN QUE TAMBIÉN SE CANTE EN UN CUMPLEAÑOS? LA CANTAS Y LA ACOMPAÑAS CON UN ELEMENTO O INSTRUMENTO COTIDIÁFONO. PUEDES USAR EL QUE REALIZASTE EN LA OTRA GUÍA, O CUALQUIER OTRO INSTRUMENTO QUE TENGAS EN CASA.
6. ¿QUÉ RONDAS INFANTILES CONOCES? ¿EN LAS GUÍAS QUE SE TRABAJÓ CON RONDAS, RECUERDAS ALGUNA?
7. CANTAR UNA RONDA INFANTIL Y ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL ¿CON QUÉ PARTE DEL CUERPO REALIZASTE LA PERCUSIÓN? ¿HICISTE UNA COREOGRAFÍA LIBRE MIENTRAS CANTABAS LA CANCIÓN?

DÍA 3: LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. SEGUIMOS ORGANIZANDO TU CUMPLE. COMO YA SABRÁS AHORA SOLO SE PUEDE INVITAR A 12 PERSONAS PARA UN FESTEJO FAMILIAR. ENTONCES DEBES PENSAR ¿QUIÉNES SERÁN TUS INVITADOS? RECUERDA LA CANTIDAD PERMITIDA.
2. TE PROPONGO ESCRIBIR UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE TUS INVITADOS. ESCRÍBELA CON LETRA MUY BONITA.
3. ¡QUE NO FALTE LA PIÑATA!

LEE Y RESUELVE.

-LA PIÑATA CUESTA \$ 385. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$ 100, DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$ 1 NECESITAS PARA COMPRARLA? DIBUJA EL DINERO Y RESPONDE





-SI TIENES 4 BILLETES DE \$ 100, 6 BILLETES DE \$ 10 Y 5 MONEDAS DE \$ 1. ¿CUÁNTO DINERO TIENES EN TOTAL?

COMPLETA CON SI O NO

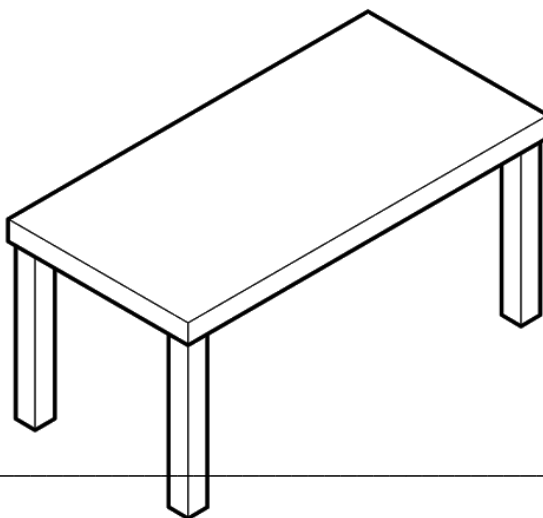
¿TE ALCANZA PARA COMPRAR LA PIÑATA?

¿TE SOBRA DINERO?

DÍA 4: LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. ¡LLEGÓ LA HORA DEL MENÚ!

¿QUÉ TE GUSTA COMER EN TU CUMPLE? ¿QUÉ LE PIDES A TU MAMÁ QUE PREPARE? ELIJE UN MENÚ, DIBÚJALO EN ESTA MESA, ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA COSA Y ANOTA ¿CÓMO ES?



WWW.ULTMACOLORINGPAGES.COM

2. ¡VAMOS DE COMPRA!

PARA PENSAR...

-TU MAMÁ FUE A LA PANADERÍA Y LE TOCÓ EL NUMERO 28 PARA SER ATENDIDA, SI VAN POR EL 21. ¿CUÁNTOS NÚMEROS FALTAN PARA QUE LA LLAMEN?

RESPUESTA:

-UNA CHOCOTORTA CUESTA \$ 400. SI COMPRA 2 CHOCOTORTAS ¿CUÁNTO GASTARÁ?





DÍA 5: TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA.

1. PARA FESTEJAR EN FAMILIA Y TENIENDO LOS CUIDADOS NECESARIOS, TE PROPONGO QUE DISEÑES EN TU CUADERNO, COMO TE GUSTARÍA UN MARCO PARA TOMARSE FOTOS UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE TENGAS EN TU CASA.
2. -TENIENDO EN CUENTA LOS MATERIALES CON LOS QUE DISEÑASTE EL MARCO, COMPLETA EL CUADRO CON LAS PROPIEDADES QUE POSEE CADA UNO.



MATERIALES USADOS	PROPIEDADES		
	¿ES RÍGIDO?	¿ES ELÁSTICO?	¿ES FLEXIBLE?

LEE Y RESUELVE:

- COMPRARON UNA CAJA DE ALFAJORES, PARA REPARTIR EN EL CUMPLEAÑOS, SI SACASTE 3 PARA TUS HERMANOS Y TE QUEDARON 15 ALFAJORES EN LA CAJA. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TENÍA AL PRINCIPIO?
- EN 2º GRADO HAY 15 ALUMNOS. SI 8 SON VARONES ¿CUÁNTAS NIÑAS HABRÁ?



¡¡¡A DISFRUTAR DE TU GRAN CUMPLE!!!
 QUE SE DIVIERTAN.
 ¡¡¡TE QUIERO UN MONTÓN!!!

IMPORTANTE: NO OLVIDES ENVIAR PEQUEÑOS VIDEÍTOS DE TODO LO QUE HICISTE O FOTITOS, A TU SEÑO. LOS ESTARÉ ESPERANDO.

Directora: Lic. Sandra Botta.

