

**Proyecto: En la distancia nos informamos.**

**U.E.P.A. N° 20 Ullum Sede**

**Docente: Marcelo Sarmiento**

**Ciclo: 2°, 3, y 4°**

**Turno Vespertino**

**Fecha: 02/04 al 13/04**

**Propuesta: Investigamos y trabajamos en casa**

**Área Lengua**

**Contenidos:** Lectura de una carta, escritura de opiniones. Signos de puntuación: punto seguido, punto aparte, punto y coma suspensivo y punto final.

**Actividades**

1- Leer atentamente el texto “Carta de un Soldado de Malvinas”

*“Vieja ¿te acuerdas que te enojabas y me corrías por el patio cuando te llamaba así?. Pero como ahora estoy muy lejos de ustedes, eso es solo una anécdota.*

*Te cuento que aquí los días son grises, y la llovizna no nos moja, nos lastima.*

*El frío lo sentimos en la piel y también en el alma.*

*No tenemos mucho tiempo, esta es la última carta que nos permiten escribir.*

*Sabes que estamos ultimando detalles para la defensa porque en dos días más, según dijeron, llegar los ingleses.*

*Y bueno como decimos allá en él, pueblo ¿no? Nos vamos a conocer qué carajo.*

*Yo creo que aquí todos crecemos de golpe.*

*De chicos aventureros pasamos a ser hombres. ¿Cuántas cosas aprendimos en tan poco tiempo, vieja ! No sé qué pasará en el momento de la lucha pero que nos sobra coraje, eso es cierto, porque estamos convencidos que las islas son nuestras. Las trincheras están preparadas por que según nos dijo el Teniente primero va a pasar los aviones arrojando bombas.*

*Todos los días invoco al señor en una plegaria, espero que ustedes también lo hagan. Aquí el que no sabe rezar te aseguro inventa una oración no se preocupen, lo único que pienso es en volver a casa, para abrazarte fuerte pero muy fuerte con vos, con papá, Javier el apato, mis hermanas. Tengo muchas cosas de aquí para contarles, y si no vuelvo, por voluntad de dios él quiere que vaya a buscar la paz que existe en sus campos, no lloren, los valientes no*

saben de llantos. Recuérdeme como fui y como soy, un pibe dicharachero, travieso, que entrego su vida por un ideal, un sentimiento.

Viejita, si eso ocurre, y pensando el tiempo mi hermana, me regala una sobrina, pónganle por nombre Patria cuéntele del tío, pero no le digan que murió, díganle que vive, con otros chicos se vistieron de soldados y se fueron a un lugar llamado Gloria.

Bueno como te decía, el tiempo es escaso, estamos en preparativo.

Besos y un abrazo grande para todos.

Chau viejita hermosa, no te pongas triste, te amo, ¡hasta pronto! ¡Hasta siempre!.....

2- Responde lo leído a través de preguntas literales e inferenciales.

¿Qué te pareció esta carta?

-----

¿Por qué la habrá escrito?

-----

¿Cómo es el lugar dónde está?

-----

¿Qué recuerdos tiene el soldado?

-----

3- Reconocer ideas principales de cada párrafo.

.....  
.....  
.....  
.....

4- Buscar en el diccionario palabras desconocidas.

-----

5- Identificar en el texto los signos de puntuación y marca con color, (azul los punto seguido, con rojo punto aparte, con verde punto, con amarillo las comas, y con marrón puntos suspensivos).

**Contenidos:** Soberanía Islas Malvinas; 2 de Abril Día del Veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas.

Actividades

- 1- Identifica y marca en el mapa :(océanos, continentes, países).
- 2- Ubicación geográfica de las Islas Malvinas y Gran Bretaña. Océano que cubre las islas.



- 3- Conocer el relieve de las islas, para ello utiliza una enciclopedia o puedes buscarlo por internet.
- 4- Identificar y marcar en el mapa los accidentes geográficos (islas, estrechos, bahía).

**Ciencias Naturales**

**Contenidos:** Clima, flora y fauna de las Islas Malvinas.

Actividades

- 1- Buscar en internet y/o enciclopedia: clima, flora y fauna de las islas Malvinas. .



- 2- Completa el cuadro con lo investigado.

Clima:.....

FLORA	FAUNA

**Área: Matemática**

**Contenidos:** Numeración, Estadística

**Actividades**

- Trabajar con datos estadísticos plasmados en el cuadro, sobre la Consecuencias de la guerra.

	Perdidas Argentinas	Perdidas Británicas
Buques de guerra hundidas	5	3
Buques de guerra Dañadas	15	8
Buques de apoyo	4	7
Aviones de guerra	58	11
Aviones de apoyo	15	13
Helicópteros	21	18
Heridos	1.068	700
Vidas humanas	949	268

- Resolver situaciones problemáticas con dichas cifras.

¿Cuántos heridos hubo en total?

-----

¿Cuántos heridos más tuvo argentina que Inglaterra?

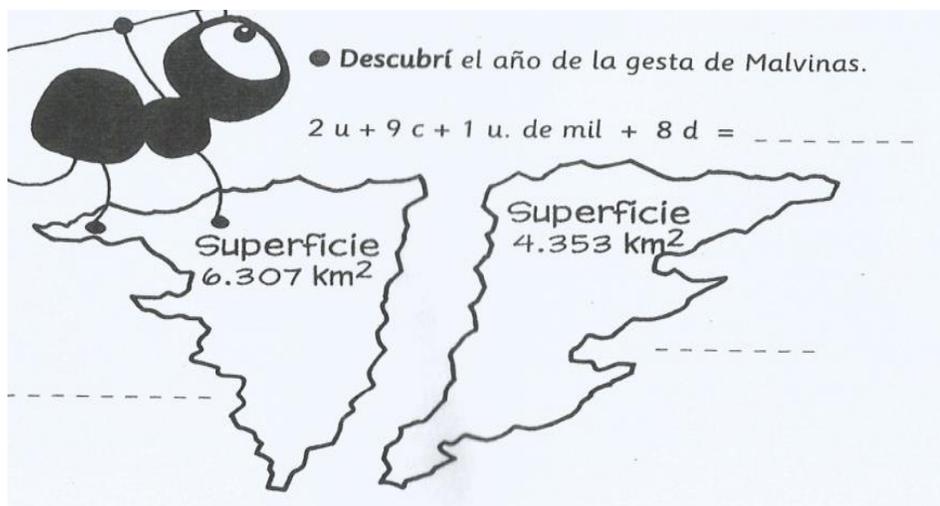
-----

¿Cuántos aviones participaron de la guerra?

-----

3-Observa la imagen y completa las siguientes consignas:.

- Descubrir el año de la gesta de Malvinas a través de descomposición polinómica.
- Buscar el nombre de cada isla.



- Investiga ¿Qué cantidad de habitantes hay aproximadamente en la actualidad en las Islas Malvinas?

-----

¿Qué sentimientos o sensaciones te produjo al resolver estas actividades de Malvinas?

-----

-----

### Área: Formación Ética y Ciudadana

**Contenidos:** Paz, Solidaridad, Respeto.

#### Actividades

- 1- Mencionar otros modos posibles de solucionar el conflicto de Malvinas.

-----

-----

- 2- Crear un logo propio para para identificarlo como símbolo de la paz que se podría haber utilizado en la guerra de Malvinas.

-----

-----

### Formación para el Trabajo

**Contenidos:** Oficios y Profesiones

Leer con atención y completar el cuadro.

1- ¿Qué son las profesiones?

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, control sobre el contenido del trabajo, organización propia, autorregulación, altruismo, espíritu de servicio a la comunidad y elevadas normas éticas.

Generalmente se acepta que una profesión es una actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional. Para ser un profesional es necesario estudiar en una Universidad o un Instituto Profesional por un lapso de cuatro o más años.

2- ¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

En la mayoría de los casos, los oficios suelen ser trabajos que se realizan de forma manual donde el trabajador debe conocer en profundidad aquella actividad laboral y poseer una gran habilidad para llevarla a cabo.

1- Escribe en el cuadro los oficios y profesiones según lo leído.

OFICIOS	PROFESIONES

Director: Fabio Godoy