

## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

**ESCUELA:** E.N.I N°56

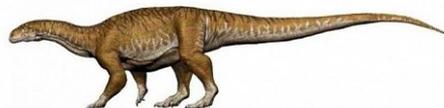
**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** DE 3 AÑOS.

**TURNO:** INTERTURNO.



**Desde el 8/6 al 19/6 de 2020**

### **“INGENTIA PRIMA, EL DINOSAURIO MÁS GRANDE ENCONTRADO EN MI DEPARTAMENTO”**

En esta guía se propone conocer a INGENIA PRIMA, dinosaurio que encontraron en el departamento Cauce, en el que está ubicada nuestra institución. (El nombre 'Ingentia' significa inmensa y hace referencia a su tamaño colosal para la época en la que vivía, en tanto que 'prima' indica que es el primer gigante conocido hasta hoy).

Las actividades le permitirán al alumno conocer acerca de la especie, ocupar roles y divertirse mientras realiza las actividades.

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>CONTENIDO</b>
Dimensión Natural y Social	-Experiencias para indagar el ambiente.	-Ampliar y enriquecer los primeros conocimientos sobre el ambiente social a través de la participación activa en experiencias cotidianas y promover el acercamiento a otros contextos y experiencias menos conocidas.
Personal y Social	-Educación Física.	-El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo
Comunicativa y artística	-Experiencia para el desarrollo del lenguaje -Música	-Participación en conversación con adultos. - Escucha de cuentos y poesías -Canciones que incorporen juegos

---

**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.  
**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

	-Artes Visuales	corporales. - Colores Primarios. Exploración de diversos materiales para pintar y dibujar.
--	-----------------	---

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 1

Se propone ver en familia el video grabado por la Seño: **EL DINOSAURIO** (Que será compartido junto con la guía vía WhatsApp). Luego del cuento prestar mucha atención: la Seño les contará algo muy importante que sucedió en nuestro departamento de Cauce.

### ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

**Título de la propuesta:** “Rojo, Amarillo y Azul”

#### Actividad N° 1

1-Con ayuda de un adulto presentar al niño la poesía “Rojo, amarillo y azul”, leer en voz alta y aprender la letra, así podrán recitar y divertirse juntos en familia.

“Soy el color AMARILLO y me gusta mucho el sol. También el color del mar, el AZUL así me llaman, cuando salgo a navegar. En la nariz del payaso soy el color ROJO apasionado y a todo el mundo QUIERO”

2-Luego en una hoja blanca dibujar un sol y pintar con lápiz de color amarillo, puedes dibujar ojitos y una sonrisa hermosa.

3-De este modo en la misma hoja, realizar el dibujo y pintar el mar con lápiz de color azul. ¿Cómo se podrá completar la composición? ¿Qué les parece si con ayuda de mamá pliegan un barquito de papel y lo agregan a la escena?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°2

#### **¡Investigando sobre INGENTIA PRIMA!**

La Seño en el video anterior nos cuenta acerca de **INGENTIA PRIMA**, dinosaurio que encontraron en nuestro departamento. Se propone buscar en familia más información acerca del dinosaurio, y armar un collage. Luego se compartirá en el Jardín cuando regresen las actividades presenciales.

### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

**ACTIVIDAD N°1:** -Comenzar a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “Pican los Mosquitos” Biper y sus Amigos.

---

**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.  
**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

Para las siguientes actividades necesitarán elementos: botellas de plástico, tapas de botellas, baldes, etc. “Para tomar conciencia: estos elementos (comunes en los hogares) suelen tener aguas estancadas y permiten la propagación del “Dengue”. Observar que eso no suceda, de esa manera se ayudará a la prevención de esta enfermedad.

- Levantar el balde, bajarlo.
- Trasladar el balde hasta el otro extremo del jardín, patio, comedor, etc.
- Lanzar tapitas de botellas con una mano, luego con la otra.
- Lanzar tapitas de botellas tratando de embocarlas en un balde ubicado a 2 metros.

**ACTIVIDAD N°2:** Trazar una línea, colocar la caja a una distancia de 2 metros y a la orden de mamá o papá, el niño/a debe lanzar tapitas de botellas tratando de embocarlas.

**JUEGO:** con algún miembro de la familia jugar al LIMPIA CASA. Dividir el patio en dos (con una línea bien marcada en el medio, de modo que queden 2 partes iguales) llenar cada una de esas partes con elementos livianos (peluches, pelotitas de medias, tapitas de botellas, etc. Cuando uno de los participantes dé la orden comienzan a lanzar los elementos a lado opuesto, durante 30 segundos. Una vez terminado el tiempo, contar cuantos elementos tiene cada uno en su parte “casa”, quien tenga menos elementos GANA!!!

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 3**

#### **“Somos Paleontólogos”**

Antes de comenzar la propuesta, recordar lo que contó la Señó en el primer video y lo que investigaron en casa. Se propone jugar a ser Paleontólogos (contarles a los pequeños que los paleontólogos son personas que estudian los fósiles, y que estos son restos de antiguos seres vivos que se han convertido en piedra; en este caso estudian los dinosaurios). Para ello necesitamos un recipiente grande con arena o tierra, huesitos de dinosaurios (pueden ser armados con fideos, sorbetes, cotonetes, palitos de árboles, etc.) Y un pincel. Se deben esconder los huesitos en la tierra. ¡Manos a la obra! ¡¡A buscar los fósiles!!

Luego pegar los “fósiles” encontrados, sobre una hoja con un dibujo de dinosaurio, armando el esqueleto.

Está actividad será guiada por una de las seños que enviará un video a través de whatsapp.

## Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “La música nos enseña”

### Estímulo N° 1

-Escuchemos la canción “Canciones de manos y dedos 1”

<https://www.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>

-Un adulto de la familia va a nombrar las partes del cuerpo, así los niños van tocando cada uno en su cuerpo. ¿Cuáles son las manos? ¿Dónde están los pies? ¿Y los ojos, donde están? ¿Cuál es su cabeza? ¿Y su nariz? ¿Y las orejas? ¡Muy bien!

-Ahora que todos sabemos dónde está cada parte de nuestro cuerpo, volvemos a escuchar la primera canción y realizamos los movimientos

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4

En familia observar el video grabado por la Señora con la poesía “**SOMOS DINOSAURIOS**”. En el video se mostrarán imágenes de cada especie de dinosaurio a medida que la poesía los vaya nombrando. Es importante comentarle al niño/a que **INGENTIA PRIMA** (dinosaurio encontrado en Cauçete) además de ser el dinosaurio más antiguo, también era herbívoro (comía hojas como Diplodocus).

¿Se animan a aprender la poesía? Será enviada por escrito junto con la guía, y el/la pequeño/a que se anime puede enviarle a la Señora un video recitándola.

## Ámbito: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

Título de la propuesta: “Rojo, Amarillo y Azul”

-Se propone utilizar los colores que nombra la canción compartida en la actividad anterior de Plástica. Utilizando un cartón de 30 x 30 dibujar un payaso con ayuda de mamá.

Luego realizar collage con papeles de colores amarillo, azul y rojo, botones, telas, etc. (lo que tengan en casa). Hacer un agujerito en la parte superior, colocar una lanita para colgar.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 5

“Dejando huellas, como Ingentia Prima”



Se propone ver el video de Pocoyo "Dinosaurios", el que se puede encontrar en YouTube con el siguiente link: <https://youtu.be/FWgbVPQ7u7A>. (Observar con atención la parte en que Pocoyo camina y va formando huellas de dinosaurio con la plastilina).

Luego realizar dos huellas de dinosaurio en cartón, de una medida aproximadamente de 10 x 10 cm, hacerle dos agujeritos (uno en cada costado) y colocarle una cinta o cordón para atarla al pie del pequeño. La Seño enviará el modelo por mensaje. Pintar la base de la huella con algún color y al ritmo de la canción "Baila como el dinosaurio" (la seño enviará al grupo junto con la guía o también pueden descargarla por YouTube con el siguiente link: <https://youtu.be/iE5kPhY6JDg>) caminar sobre una hoja blanca así quedará la huella marcada en la hoja.

### **Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD N°1:** Entrada En calor al ritmo de la canción "Pican los Mosquitos" Biper y sus Amigos.

Para las siguientes actividades necesitarán elementos: botellas de plástico, tapas de botellas, baldes, tarros, etc.

-Colocar una botella de plástico ubicada a 5 metros.

- ¿Puedes ir trotando a buscarla?
- ¿Puedes ir saltando a buscarla?
- ¿Puedes ir saltando con un pie a buscarla?
- ¿Puedes traerla saltando con el otro pie?

**ACTIVIDAD N°2:** A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán ir saltando a buscar una botella de plástico ubicada a 5 metros.

**JUEGO:** Correr libremente por el patio, a la orden de mamá (o del adulto que acompaña) cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como "ESTATUA", gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado como "ESTATUA".

**Vuelta a la calma:** convertirse en un soldadito de plomo, hacerse grande tomando aire por la nariz y luego convertirse en pluma tirando todo el aire por la boca.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 6**

Para realizar esta actividad es necesario ponerse ropa cómoda y tener muchas ganas de divertirse. La seño les enviará un video con una clase de expresión corporal, para ello pueden realizar una cola de



---

**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.  
**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

dinosaurio con cualquier tela que tengan en casa, también es importante recordar la poesía trabajada anteriormente con los nombres de los dinosaurios. ¿Listos para divertirse?

### ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

**Título:** “La música nos enseña”

#### Estímulo N°2

-Escuchemos la canción de “Canciones de las manos y los dedos 1”

<https://www.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>

-Ahora escuchamos la canción desde donde dice “este es el piquito de mi pajarito” (desde 0:58 segundos hasta el final del video).

-¿Qué animalitos nombra la canción? ¿Alguno Vuela? ¿Cuál camina?

-Vamos a copiar todos los movimientos detalladamente siguiendo el video, (desde el minuto 0:58).

-Por último escuchemos nuevamente le video y realizamos los movimientos corporales que propone cada canción. ¡Excelente!

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 7

En familia, ver el video del **MOSQUITO LITO** que se puede encontrar en YouTube con el siguiente enlace <https://youtu.be/WH7-s50jdZQ> o la seño también lo compartirá en el grupo. Para combatir en casa la presencia del mosquito, se propone buscar en el fondo o en el patio botellas (aquellas en las que se puede estancar el agua) y con ellas podrán armar el dinosaurio **INGENTIA PRIMA**. Que luego se exhibirá en el Jardín junto con los elementos reciclados realizados en las guías anteriores.



Así todos juntos y de manera divertida combatimos el mosquito del Dengue.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 8

Recordando el video visto en la actividad anterior EL MOSQUITO LITO, se propone una forma divertida de prevenir la proliferación del mosquito y de reciclar. Para ello necesitarán la ayuda de algún mayor; buscar en el patio o en el fondo 2 latas de duraznos o parecidas, perforarlas para ponerle una soga o cinta para agarrarse y decorarlas como dinosaurios. ¡Ahora sí a convertirse en **INGENTIA PRIMA!** (el dinosaurio más alto). Recordar jugar siempre acompañado de un mayor. Pueden enviarle o fotos o videos a la seño realizando la actividad.



**Equipo de Conducción:** Rosa M. Rivero-Analía C. Sandobares

---

**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.  
**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.