

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y social, Comunicación y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural Contenido: Reconocimiento de las parte del cuerpo.

Título de la propuesta: **Me expreso a través del cuerpo.**

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.

✚ Actividad de Rutina: Escuchar y cantar la canción del saludo.

<https://www.youtube.com/watch?v=tDwnZ6gF7Yk>

Actividad 2:

Contenido: Reconocimiento de las parte del cuerpo.

✚ Recordamos como está compuesto nuestro cuerpo ¿En la cabeza que tenemos?, ¿En el tronco que encontramos?, ¿Qué parte nos permite caminar?

✚ Observamos el video para aprender más <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE> ahora exploramos nuestro cuerpo, tocamos la cabeza y nombramos cada parte ¿Qué sentidos tenemos?, luego el cuello, tronco, brazos, movemos los brazos y buscamos las articulaciones, por último tocamos las piernas.

✚ Te propongo buscar una figura humana (puede ser tu foto); un rollo de cocina y armar el siguiente rompecabezas (como indica la foto) para jugar y nombrar las partes del cuerpo.



Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Docentes: Lucia Jaimes, Banina Avila, Patricia Escudero, Sandra Salinas.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Contenido: Discriminación y ordenamiento en forma sucesiva y simultánea de sonidos en ritmo libre.

Título de la propuesta: A ordenar los sonidos.

✚ En un lugar tranquilo, escuchar atentamente la canción propuesta.
<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

✚ Aprender la canción e identificar que partes del cuerpo suenan, una vez identificados tratar de identificar, separando en segmentos, el orden en que van sonando (por ejemplo, la primera vez suena clap, clap con manos, luego clip, clip con dedos, reemplazar el chasquido por sonido de la boca, luego plash, plash en piernas, y al final toc, toc en muslos). Una vez reconocidas, cantar la canción completa.

✚ Sentarse o acostarse, respirar profundo con la siguiente obra propuesta, y respirar profundo con los ojos cerrados y en silencio, mientras, intentar reconocer el instrumento que suena.

Docente a cargo: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y cuidado de su salud.

✚ En compañía de un adulto escuchar la canción: “ Lávate bien las manos”
<https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>. Recordar realizar el lavado de manos diariamente antes y después de cada actividad. Tener en cuenta todas las recomendaciones de las guías anteriores momento del desayuno, merienda y orden.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

✚ Con ayuda de un adulto realizar un cubo y en cada cara colocar una parte del cuerpo. El cubo se puede realizar con una caja.

✚ El adulto a cargo larga el cubo en el piso, la parte del cuerpo que toque esa tiene que mover.

✚ Finalmente con música jugamos a mover las diferentes partes del cuerpo, el niño tira el dado y cuando suena la música bailamos moviendo solamente esa parte del cuerpo.

Actividad 2:

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades, motrices, lúdicas y comunicativas.

✚ Entrada en calor: Con un adulto que guie la clase; caminar, correr y luego saltar por todo el espacio dispuesto para la actividad.

✚ Realizar en casa una bolsita de arena de 15cm x 15cm aproximadamente (puede ser de arena, maíz o arroz). El niño deberá trasladar el objeto con diferentes partes del cuerpo, según indique la persona que guie (con las manos, pies, espalda, cabeza).

✚ Vuelta a la calma: Sentados en el suelo jugamos a inflar y desinflar el globo invisible. Repasar en forma oral lo realizado y preguntar que les pareció la actividad.

Día 4

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Colores. Bidimensional.

Título de la propuesta: Deseos.

✚ En esta actividad van a trabajar en la mitad de un afiche donde un mayor va a escribir con letra mayúscula y de tamaño mediano un deseo dirigido al niño/a, con un marcador.

✚ Luego van a enmarcar ese afiche con cartón (quedaría en forma de un portarretrato).

✚ Van a pintar con una ténpera clara todo el marco de cartón, y dejarán secar, luego harán sellos con un corcho por encima del marco con variedad de ténperas en forma de golpecitos. Pueden colgarlo en cualquier parte de la casa.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura e infantil Contenido: Escucha y memorización de poesías.

✚ Escuchar y conversar sobre la siguiente poesía, con la ayuda de un adulto.
(mandar un audio memorizando la primera estrofa).

Dibujo mi Cuerpo



VOY A DIBUJAR MI CUERPO,
LA CABEZA ES LO PRIMERO,
CON LOS OJOS QUE NO VEO,
EN EL CENTRO LA NARIZ

Y DEBAJO LA BOCA PARA SONREÍRTE A TI.

EL CUELLO CON DOS PALITOS QUE ENGANCHO
A CADA LADO CON UN BRACITO
CINCO DEDOS EN CADA MANO Y YA LOS BRAZOS HE
TERMINADO.

CIERRO CON LA TRIPITA PARA QUE ME PUEDES
HACER COSQUILLITAS.

UN POCO VOY BAJANDO
Y A LAS PIERNAS YA LLEGUÉ,

VOY HACER LAS ZAPATILLAS
PORQUE DENTRO ESTÁN LOS PIES.

LO PINTO SUAVECITO Y

¡MIRA QUE BIEN,

QUE YA ME DIBUJÉ DE LA CABEZA A
LOS PIES!



Teresa

Día 5.

Actividad 1.

Dimensión: Natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática Contenido: conteo.

✚ Nos preparamos para recordar los números con las siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=9DdC8XhRY10>

✚ Te propongo que cuentes ¿Cuántos dedos tiene una mano?; ¿Cuántos dedos tienen dos manos?

✚ Finalmente sellamos nuestras manos en una hoja.

Actividad 2:

Contenido: Reconocimiento de las parte del cuerpo.

✚ Para la siguiente actividad vamos a necesitar un papel tamaño afiche.

✚ Luego le pedimos ayuda a un adulto para realizar nuestro trabajito. Se van a acostar sobre nuestra base y con un marcador un adulto deberá marcar el contorno de nuestro

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

cuerpo. Luego un adulto recortará por los bordes y luego lo pegan con cinta o lo cuelgan sobre una pared.

✚ Ya tenemos la figura del cuerpo ahora observan atentamente: ¿Qué le falta a mi figura?, ¿Tiene ojos?, ¿Cuántos ojos tengo?, ¿Y mi boca la veo ahí?, ¿Veo los dedos de los pies?, ¿Cuántos dedos tengo en los pies?, ¿Y de mis manos? Una vez que identificamos todo lo que le falta a nuestra figura, dibujarlas en la misma imagen. Enviar video a la docente realizando la actividad.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Reconocimiento de las parte del cuerpo.

✚ Realizar un monigote con ayuda de un adulto: van a necesitar dos bolsas plásticas, tiritas de lana o de tela, papel de diario o cualquier papel que tengan en la casa y hojas de colores.

✚ Primero rellenar las bolsas con papel, recuerden que una va ser la cabeza, luego realizar los brazos y las piernas también de papel, y el pelo con las tiritas de telas .Las manos y los pies con hojas de color. Luego el niño pega cada parte del cuerpo y realiza la nariz, la boca, los ojos y las orejas

✚ Una vez terminado sacarse una foto con monigote.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje - Literatura Infantil- Contenido: Habla y escucha- Escucha y disfrute de textos literarios.

✚ Escuchar en familia el siguiente cuento .

<https://youtu.be/88mELKwTTAU>

✚ Conversar sobre lo observado en el cuento “Semillita dormida” con las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Dónde era su casita?, ¿Quién le hizo cosquillitas?, ¿El sol a quién le pidió ayuda para despertar la semillita?, ¿Qué le dijo la mariposa?, ¿Qué le comenzó a crecer?, ¿Qué pasó con sus raíces?, ¿En qué se convirtió la semillita? Recorremos el patio de casa y observamos las distintas plantas y su follaje, ¿Cuántas plantas tienen flores?, ¿De qué color son?, ¿Todas las plantas tienen hojas?, ¿De qué color son la mayoría de las hojas? Conversamos con un adulto sobre la nueva estación del año en la que vivimos.

✚ Me dibujo en una hoja con las flores y los árboles del patio de casa, coloco mi nombre a mi expresión gráfica “La Primavera”.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Cuento Sonorizado.

Título de la propuesta: Cuento sonorizado.

✚ Recordar lo aprendido en la actividad anterior. Luego en un lugar tranquilo escuchar el cuento propuesto. <https://www.youtube.com/watch?v=EKU1WBkUn8>

✚ Comentar las imágenes y sonidos que aparecen e intentar crear sonidos con el cuerpo, la boca, etc., o buscar en casa elementos para recrear esos sonidos en el cuento. Una vez acordados los sonidos, volver a escuchar el cuento y realizar los mismos cuando aparecen las imágenes.

✚ Finalmente recostarse o sentarse con los ojos cerrados y escuchar la siguiente obra, mientras respirar profundamente y tratar de reconocer que instrumento suena. https://www.youtube.com/watch?v=iEBX_ouEw1I

Actividad 2:

Contenido: modelado (en el espacio tridimensional).

✚ Conversamos lo aprendido con anterioridad sobre las partes del cuerpo.

✚ Les propongo trabajar a los niños con plastilina modelando las partes del cuerpo en cartón duro donde quedará plasmado el modelado del cuerpo.

✚ Realiza un video mostrando como se llevó a cabo la actividad.

Día 8.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura e infantil

Contenido: Escucha y memorización de rimas.

✚ En un lugar cómodo escuchamos las siguiente rima del cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=l4arVxBwmfs> .

✚ Memorizamos la rima y la compartimos en el grupo.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Tridimensional. Colores.

Título de la propuesta: Mi súper máscara.

JINZ N°47 - Sala de 4 años - Áreas integradas.

✚ Para esta actividad van a necesitar cartón, con ayuda de un mayor marcarán la forma de una cabeza pero más grande.

✚ Después pintarán un solo lado de la cabeza con témpera blanca y pintarán la forma de su cabello, con el color que ellos quieran. Dejar secar.

✚ Luego con un marcador dibujarán las partes que tiene una cara (ojos, boca, nariz, etc.) de forma grande y adecuada al tamaño de la cabeza de cartón.

✚ Con ayuda de un mayor, hagan los orificios de los ojos para que puedan usar la máscara mientras cantan y bailan.

Profesora: Melanie Martínez.

Día 9.

Actividad 1:

Contenido: Reconocimiento de las parte del cuerpo.

✚ En familia comenzamos, observando, bailando y reconociendo las partes del cuerpo con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=NVCw59tvkXI&t=44s>

✚ En voz alta reconoce las partes del cuerpo que nombra la canción.

✚ Para finalizar te invito a dibujarte en una hoja N°5 tratando de que no te falte ninguna parte de tu cuerpo. Grabar esta actividad para compartirla con tu docente.

Actividad 2.

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física Contenido: "El cuerpo y sus partes.

✚ Con ayuda de un integrante de la familia inflar un globo.

✚ "Juego": "payana" lanzar el globo para arriba, abajo, costado y cada vez que el globo descienda un adulto le dirá con qué parte del cuerpo el niño debe tratar de tocarlo para que vuelva a subir. Ejemplo: rodilla, cabeza, mano y pies.

✚ Vuelta a la calma escuchamos una música para relajarse con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.