

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

Cue: 700052000

Docentes: Elio Figueroa

Grado: Cuarto - Segundo Ciclo - Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática - Lengua - C. Sociales - Formación Ética, Ciencias Naturales.

Título: ¡Trabajamos con entusiasmo!

Contenidos: Ciencias Sociales: **Lengua:** Lectura comprensiva de textos instructivos, poesía y sus partes. Verbo, adjetivos y sustantivos. **Ciencias Naturales:** partes de las plantas, flora y fauna autóctona. **Matemática:** situaciones problemáticas de multiplicación, números cardinales. **Ciencias Sociales** Conmemoraciones Históricas “Manuel Belgrano” **Formación Ética:** Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación: C. Sociales: *identifica la vida y obra de Manuel Belgrano. Lengua: *Lee comprensivamente textos. Identifica verbos, adjetivos, adjetivos y la poesía y sus partes. Matemática: *Resuelve cálculos mentales, y usa los números cardinales. *Resuelve situaciones problemáticas comunes. Ética: *Valora y respeta el esfuerzo de Manuel Belgrano por todo lo que hizo por nuestro país, Ciencias Naturales identifica las partes de las plantas y diferencia la flora y fauna de nuestra región a de las otras.

Actividades:

Leo e interpreto el siguiente texto y responde.

¿Qué tipo de texto es? ¿de qué trata el texto?

¿Cuántos versos y estrofas hay?

Marca en el texto: título, versos, estrofa y autor.

Marca los signos de puntuación y las mayúsculas.

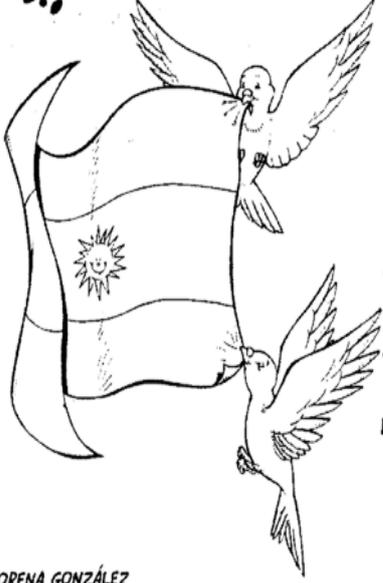
¡A mi Bandera!

LA BANDERA DE MI PATRIA
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE
A ESTE QUERIDO PUEBLO.

LA BANDERA DE MI PATRIA
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,
PARA BRILLAR EN LO ALTO
Y ALUMBRARNÓS CON AMOR.

LA BANDERA DE MI PATRIA
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,
ACARICIANDO A SU GENTE
Y UNIÉNDONOS COMO PUEBLO.

LORENA GONZÁLEZ

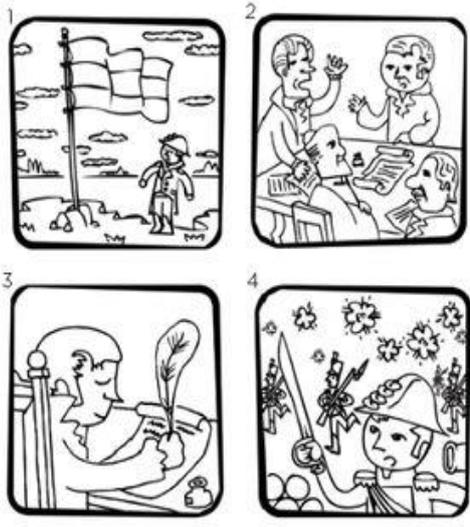


Día de la Bandera



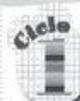
La vida de Belgrano

• Escribí junto a cada oración el número de la imagen correspondiente, y pintá los dibujos.



- FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.
- FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.
- CREÓ LA BANDERA.
- DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

Día de la Bandera

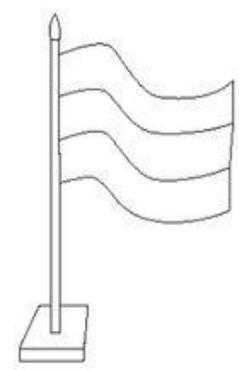


• Completá los espacios con las palabras correspondientes:

Manuel es uno de los protagonistas de la de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como de la La enarbó por primera vez en el 27 de febrero de 1812.

PALABRAS
Rosario - bandera - historia - Belgrano - creador

• Pintá la bandera.



Resolviendo problemas

Resuelve los siguientes problemas usando la estrategia que más te acomode:

- 1.- Francisco tenía 47 láminas de un álbum. Al llevarlas al colegio, perdió 11. ¿Cuántas láminas le quedaron?
- 2.- Un bus debe recorrer 168 km. Ya recorrió 35 km. ¿Qué distancia le falta por recorrer?
- 3.- Viviana y Florencia son hermanas. Viviana tiene 21 años y Florencia, 10 años. ¿Cuál es la diferencia de edad entre ambas hermanas?
- 4.- En Antofagasta hacían 26° de calor. Durante la tarde, la temperatura disminuyó 4°. ¿Qué temperatura hubo entonces?
- 5.- 1 kg de manzanas vale \$545. Como el verdulero conoce a Doña Ernestina, le descontó \$20 por kg. ¿En cuánto le vendió cada kg de manzanas?
- 6.- Una rana avanzó 88 m saltando. Luego, retrocedió 16 m. ¿Cuántos metros avanzó en total?



El orden de los balones es de abajo hacia arriba.

Si multiplicamos por 6

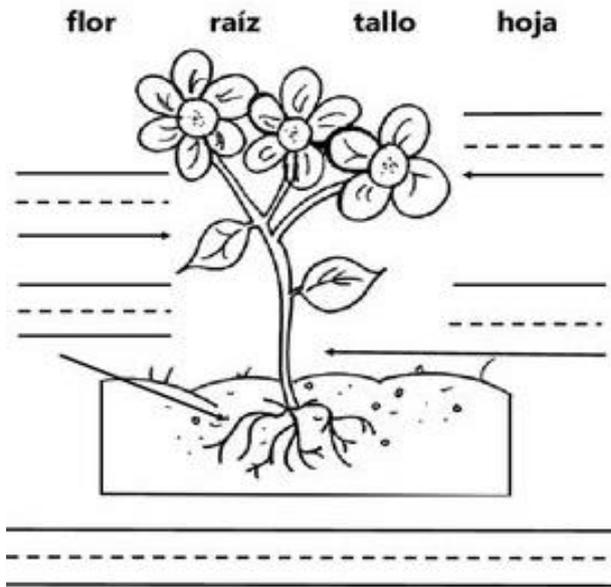


- el primer balón nos da como resultado = _____
- el segundo balón nos da como resultado = _____
- el octavo balón nos da como resultado = _____
- el tercer balón nos da como resultado = _____
- el cuarto balón nos da como resultado = _____
- el noveno balón nos da como resultado = _____
- el quinto balón nos da como resultado = _____
- el sexto balón nos da como resultado = _____
- el decimo balón nos da como resultado = _____
- el septimo balón nos da como resultado = _____



Juan de Echegaray - 4° Grado - Áreas Integradas.

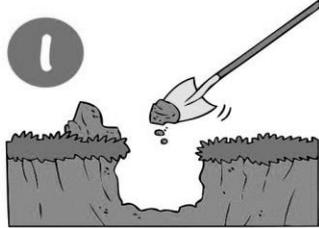
1. Observa la siguiente imagen y ubica cada parte según corresponda.
2. Explica la función de cada parte que ubicaste de la planta. ¿Qué necesita una planta para crecer?



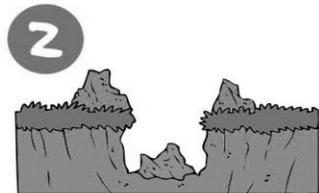
3-Completamos el siguiente cuadro con 4 ejemplos de flora y fauna autóctona.

Flora autóctona	Fauna autóctona

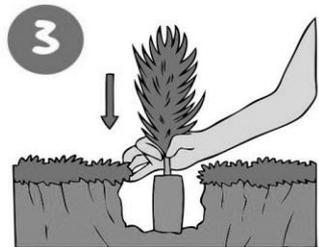
Cómo sembrar un árbol



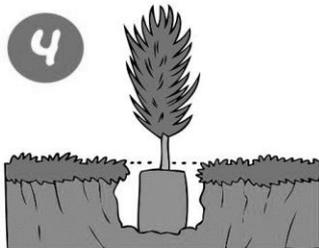
Afloja la tierra en una superficie de 40 x 40 cm de profundidad.



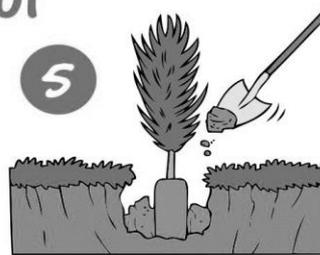
En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta.



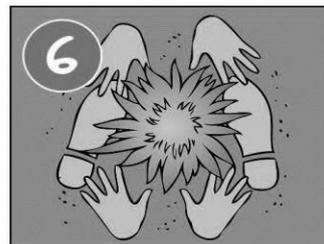
Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



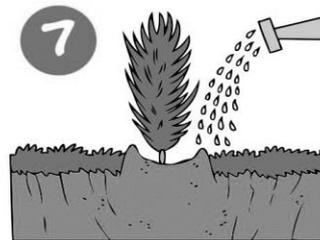
Ponla en la cepa al ras del suelo.



Cubre la raíz de tu planta con la tierra.



Compacta la tierra con la mano; no debe quedar muy apretada ni muy floja.



Haz un borde alrededor para favorecer la captación del agua.

Responde:

¿Qué tipo de texto es el que leíste?

¿Es un cuento?

¿De qué trata el texto?

¿Cuántos pasos hay que hacer para sembrar un árbol?

¿Sembraste alguna vez un árbol? ¿cómo se debe cuidar?

¿Qué valor nos deja cuando tenemos la acción de sembrar un árbol?

Juan de Echegaray - 4° Grado - Áreas Integradas.

Completamos el siguiente cuadro observando algunas plantas de tu casa.

¿Cómo se llama?	¿Cómo es?	¿Qué acción hace el árbol mientras lo observas?

Directora: Docente cargo de dirección Rosana Recio