

Escuela EPET N°1 ING: ROGELIO BOERO

AÑO 1° - AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

ESCUELA: EPET N°1 ING. ROGELIO BOERO

DOCENTES: Alvarez Gabriela, Caroprese Laura, Mugnos Adriana, Reinoso María Laura, Sanchez Alicia, Alvarez Ricardo

AÑO: 1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5°, 1°6°, 1°7°, 1°8°, y 1°9°

TURNO: mañana, tarde y noche

ÁREA CURRICULAR: Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Multiplicación y división de números enteros

OBJETIVOS:

- Resolver operaciones de multiplicación y división de números enteros
- Repasar operaciones de suma y resta con enteros para luego incorporar los contenidos a la resolución de cálculos combinados.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Para multiplicar dos números enteros se siguen estos pasos.

1. Se multiplican sus valores absolutos (en la práctica, los números entre sí).
2. Al resultado le colocamos el signo + si ambos números son de igual signo, y el signo – si son de signos diferentes.

- DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Para dividir dos números enteros se siguen estos pasos.

1. Se dividen sus valores absolutos (en la práctica, los números entre sí y siempre que la división sea exacta).
2. Al resultado le colocamos el signo + si ambos números son de igual signo, y el signo – si son de signos diferentes.

Para agilizar las operaciones de multiplicación y división de números enteros se utiliza la regla de los signos:

Escuela EPET N°1 ING: ROGELIO BOERO

AÑO 1° - AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

Multiplicación

$$(+)\cdot (+) = +$$

$$(-)\cdot (-) = +$$

$$(+)\cdot (-) = -$$

$$(-)\cdot (+) = -$$

División

$$(+): (+) = +$$

$$(-): (-) = +$$

$$(+): (-) = -$$

$$(-): (+) = -$$

Por ejemplo:

a) $(+5) \cdot (-3) = -15$

e) $(+20) : (-4) = -5$

b) $(-5) \cdot (-3) = +15$

f) $(-20) : (-4) = +5$

c) $(+5) \cdot (+3) = +15$

g) $(+20) : (+4) = +5$

1. Calcula las operaciones aplicando la regla de los signos.

a) $(+12) \cdot (-3) =$

b) $(-1) \cdot (-18) =$

c) $(-20) : (-10) =$

d) $(-77) : (-11) =$

e) $(+10) \cdot (+4) =$

g) $(+80) : (-8) =$

h) $(-9) \cdot (+8) =$

2. Completa con los números enteros correspondientes

a) $(+9) \cdot$ $= -36$

b) $(-7) \cdot$ $= +21$

Escuela EPET N°1 ING: ROGELIO BOERO

AÑO 1° - AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

c) $\boxed{} \cdot (-8) = -40$

d) $\boxed{} \cdot (+10) = -100$

e) $(-30) \cdot \boxed{} = +30$

f) $(+6) \cdot \boxed{} = 0$

g) $(+42) : \boxed{} = -7$

h) $(-20) : \boxed{} = -20$

i) $(-8) : \boxed{} = +1$

j) $\boxed{} : (-6) = +5$

k) $\boxed{} : (-9) = +6$

l) $(+9) : \boxed{} = -9$

Repaso sumas y restas de números enteros, para luego integrar las operaciones en ejercicios combinados

3. Realiza las siguientes sumas.

- $(+5) + (+10) = \boxed{}$
- $(-5) + (-10) = \boxed{}$
- $(+7) + (-2) = \boxed{}$
- $(-4) + (+4) = \boxed{}$
- $(-7) + (+11) = \boxed{}$
- $(-8) + (+6) = \boxed{}$
- $(-3) + (-1) = \boxed{}$
- $(+4) + (+4) = \boxed{}$
- $(+5) + (-2) = \boxed{}$
- $(-2) + (-5) = \boxed{}$

Escuela EPET N°1 ING: ROGELIO BOERO

AÑO 1° - AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

4. Realiza las siguientes restas.

a) $(+10) - (+5) =$

b) $(-15) - (+7) =$

c) $(+8) - (-12) =$

d) $(-1) - (-1) =$

e) $(-18) - (+10) =$

f) $(-15) - (-10) =$

Algunos videos de ayuda:

<https://youtu.be/2AFZpUbGulk>

<https://youtu.be/MsVfXEtD9Cw>

Direcciones de correo para contactarse con cada docente

Alvarez Gabriela / 1°4° / gabrielaisabel@gmail.com

Caroprese Laura / 1°5° y 1°6° / laura_elena08@hotmail.com

Mugnos Adriana / 1°8° / mugnos_adriana@yahoo.com.ar

Reinoso María Laura / 1°1° y 1°2° / lauracorrea_05@yahoo.com.ar

Sanchez Alicia / 1° 3° y 1°7° / alicia_sanchez62@hotmail.com

Alvarez Ricardo / 1° 9° / ricardoalvarez.sj@gmail.com

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Javier Carmona