



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: Prof. Graciela Sirerol

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuidemos nuestra gran casa”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CONTENIDOS:

Texto expositivo, redacción, división Política de San Juan, numeración, operaciones, situaciones problemáticas, energía eólica y cuidado de la salud.

Capacidades

Conceptuales

Describir y citar distintas acciones de prevención

Actitudinales:

Crear conciencia y responsabilidad para con ellos y los demás.

Procedimentales:

Comprender la importancia de los distintos tipos de textos con fuentes confiables.

Actividades.

1- **Lee** atentamente

Cuidar el planeta

La Tierra está enferma. Por culpa de la acción irresponsable de los seres humanos, el equilibrio ecológico del planeta está en serio peligro. De acuerdo con un informe del Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente, "la extinción de varias especies de la flora y la fauna, sumada a la contaminación, ponen en peligro, incluso, el futuro de la vida de la humanidad".

No es necesario volver a la época de las cavernas para revertir esta situación. Al contrario de lo que muchos creen, puede haber industria y progreso sin que eso signifique necesariamente un impacto tan negativo en el ambiente.

En efecto, según los mismos especialistas, bastaría con que las fábricas tuvieran mayor cuidado en el tratamiento de los residuos que arrojan a la tierra o al agua para que las consecuencias de su actividad no fueran tan negativas para el ambiente.

Por otra parte, es hora de que los gobiernos alienten el desarrollo de nuevas formas de generación de energía, como la eólica, la hidráulica o la solar, que son menos contaminantes y tienen, además, la ventaja de ser renovables. Las reservas de petróleo, como se sabe, no son infinitas y, dentro de pocas décadas, se agotarán.

Es necesario también mantener el equilibrio entre forestación y deforestación.



La energía eólica es barata, no contaminante y no se agota.

Un bosque no se genera de un día para otro, y es responsabilidad del hombre saber programar y planificar debidamente hasta dónde se pueden talar árboles y, en el caso de ser necesario, reemplazar los ejemplares derribados mediante la siembra de nuevos retoños.

Otro recurso natural muy importante que las personas descuidamos es el agua: de la superficie total del planeta, las tres cuartas partes están cubiertas por agua. Parece mucho, sin embargo, solo el 3% del agua es potable, es decir, apta para el consumo humano.

Por último, cabe destacar que la responsabilidad no es solo de las grandes fábricas e industrias. Todos tenemos que tomar conciencia del problema: ya sea cuidando el agua, ya sea discriminando el tipo de residuos que desechamos, ya sea ahorrando energía. Solo si todos asumimos una actitud de cuidado de nuestro planeta podremos asegurar un mundo mejor para las futuras generaciones.

Martín Bakmas © especial para este libro.

2- **Relee** la lectura y responde

a- ¿Cuál es el tema de la lectura?

b- Según el autor ¿Puede haber progreso sin daño para el ambiente?

c- **Subraya** las acciones que, según el autor, favorecen el progreso industrial protegiendo el ambiente.

Usar aerosoles- cuidar el tratamiento de los residuos- alentar nuevas formas de generación de energía- disminuir la jornada de trabajo-reforestar zonas desforestadas- aumentar los salarios-destruir fábricas e industrias



- d- ¿Qué recurso importante para la vida descuidamos, según el autor? ¿Por qué está en peligro?
- e- En diarios y diferentes medios hay varios comentarios sobre el beneficio que tiene la cuarentena sobre el ambiente
Investiga y redacta brevemente por qué crees que sucede
- f- **Investiga** sobre las energías eólicas e hidráulicas qué características tiene cada una. En San Juan hay un gran parque eólico ¿dónde se encuentra ubicado?
- g- ¿Qué otras alternativas de energía se están usando mucho en San Juan?

Averigua

- a- ¿Qué distancia hay desde la ciudad de San Juan hasta Albardón?
- b- Los habitantes de Albardón ascienden a 23.888, si 2140 trabajan en la ciudad, 4800 son niños y 1100 son jubilados y 780 son desocupados ¿Cuántas personas trabajan en el departamento?
- c- ¿Qué superficie tiene el departamento de Albardón?
- d- Escribe como se leen todos los números anteriores y ordénalos de menor a mayor.
- e- En una fábrica se produce 480 cajas de cartón por día ¿Cuántas cajas se producen en 15 días?
- f- Se van a plantar 3216 árboles repartidos en partes iguales en 7 departamentos ¿Cuántos árboles se plantarán en cada uno de los departamentos?

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ