

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 10

Turno: Mañana y Tarde

Cantidad de alumnos: 32

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título: ¡Y LLEGÓ LA PRIMAVERA!

Contenidos:

Matemática: Números naturales hasta 79. Val. Regularidades numéricas. Situaciones Problemáticas con operaciones de restas. Operaciones con números redondos.

Lengua: Adivinanzas. Comprensión lectora.

Ciencias Naturales: La importancia del agua en los seres vivos.

QUERIDOS ALUMNOS: LEVANTEN EL ÁNIMO Y DECÍDANSE A SEGUIR ADELANTE
CON OPTIMISMO Y VALENTÍA. SON USTEDES QUIENES CULTIVAN EL HUERTO DE
SU MENTE. SIEMBREN PENSAMIENTOS ALEGRES Y COSECHARÁN FELICIDAD.

UN ABRAZO Y BENDICIONES. LOS EXTRAÑAMOS, CUIDENSE.

DÍA 1: ÁREA LENGUA. LEE O ESCUCHA LEER LAS ADIVINANZAS Y ESCRIBE LO QUE DESCUBRISTE.

CON SUS CUERNITOS AL SOL

PASEA LENTO Y PAUSADO.

SIEMPRE LLEVA SU CASITA

Y NUNCA ANDA APURADO.

¿QUIÉN ES?.....

TENGO ALAS COLORIDAS,

SOY ALEGRE Y MUY HERMOSA.

MEJOR TE DOY OTRA PISTA.

¡MI NOMBRE RIMA CON ROSA!

¿QUIÉN SOY?.....

LA GENTE SE VA BIEN LEJOS

CUANDO LE ZUMBO EN LA OREJA.

SI LES CLAVO EL AGUIJÓN,

¡ESCUCHO UNA BUENA QUEJA! ¿QUIÉN SOY?.....

EN NOCHES DE PRIMAVERA,

VOS ME PODÉS OIR.

REGALO MIS MELODÍAS,

SIN GUITARRA NI VIOLÍN.

¿QUIÉN SOY?.....

Docentes: Rosana Tanoni, Patricia Gómez, Andrea Rodríguez, Oscar Rodríguez.

CON LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS ESCRIBE UNA SOLA ORACIÓN.

DÍA 2: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROFESORA PATRICIA GÓMEZ

CONTENIDO: CAMBIOS QUE EXPERIMENTAN LAS TECNOLOGÍAS A TRAVÉS DEL TIEMPO.

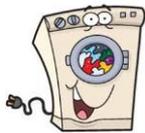
TÍTULO: ¿CÓMO SE ALIMENTAN?

LA ENERGÍA ES EL MOTOR DE TODAS LAS ACTIVIDADES HUMANAS.

UNE CON FLECHAS SEGÚN CÓMO SE ALIMENTEN.



COMBUSTIBLE



ALIMENTOS



ENERGÍA SOLAR



GAS



ENERGÍA ELÉCTRICA



ÁREA LENGUA. LEE OTRA VEZ LAS ADIVINANZAS Y **DESCUBRE EN CADA UNA DOS PALABRAS QUE RIMEN.** POR EJEMPLO:

PRIMER ADIVINANZA: PAUSADO – APURADO.

SEGUNDA ADIVINANZA:.....

TERCERA ADIVINANZA:.....

CUARTA ADIVINANZA:.....

PIENSA EN TODO LO LINDO QUE TIENE LA PRIMAVERA Y ANÍMATE A ESCRIBIR UNA ADIVINANZA O UN POEMA. (CON RIMAS Y EN 4 RENGLONES)

.....

.....

.....

.....

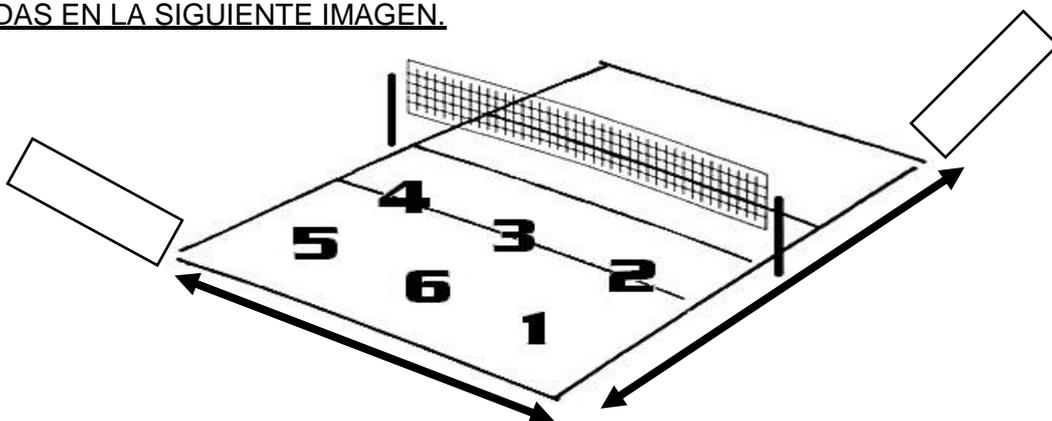
DÍA 3: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. PROFESORA ANDREA RODRÍGUEZ

LEE EL SIGUIENTE TEXTO: ¡VAMOS A CONOCER ESTE DEPORTE!!!

EL **VOLEIBOL**, ES UN DEPORTE QUE SE JUEGA CON UNA PELOTA Y EN EL QUE DOS EQUIPOS, INTEGRADOS POR SEIS JUGADORES CADA UNO, SE ENFRENTAN SOBRE UN ÁREA DE JUEGO SEPARADA POR UNA RED CENTRAL. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES PASAR EL BALÓN POR ENCIMA DE LA RED, LOGRANDO QUE LLEGUE AL SUELO DEL CAMPO CONTRARIO. MIENTRAS EL EQUIPO ADVERSARIO INTENTA IMPEDIR SIMULTÁNEAMENTE QUE LO CONSIGA, FORZÁNDOLO A ERRAR EN SU INTENTO. SURGE UNA FASE DE ATAQUE EN UN EQUIPO CUANDO INTENTA QUE EL BALÓN TOQUE EL SUELO DEL CAMPO CONTRARIO MIENTRAS QUE EN EL OTRO EQUIPO SURGE UNA FASE DE DEFENSA INTENTANDO IMPEDIRLO.

EL BALÓN DEBE SER TOCADO O IMPULSADO CON GOLPES LIMPIOS, PERO NO PUEDE SER PARADO, SUJETADO, RETENIDO O ACOMPAÑADO. CADA EQUIPO DISPONE DE UN MÁXIMO DE TRES TOQUES PARA DEVOLVER EL BALÓN AL CAMPO CONTRARIO (ADEMÁS DEL CONTACTO DEL BLOQUEO). EL BALÓN SE GOLPEA NORMALMENTE CON MANOS Y BRAZOS. DESDE HACE ALGUNOS AÑOS ESTÁ PERMITIDO EL CONTACTO DEL BALÓN CON CUALQUIER PARTE DEL CUERPO, INCLUIDOS LOS PIES. UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS PECULIARES DEL VOLEIBOL ES QUE LOS JUGADORES TIENEN QUE IR ROTANDO SUS POSICIONES A MEDIDA QUE VAN CONSIGUIENDO PUNTOS.

LAS MEDIDAS DEL CAMPO DE JUEGO. COMPLETA LAS MEDIDAS PRINCIPALES INDICADAS EN LA SIGUIENTE IMAGEN.



ÁREA LENGUA. LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO EL NOMBRE.

LA  **PRIMAVERA**  HA VENIDO
TRAYENDO OTRA VEZ 
Y AL  PELADITO
DE  **VERDES** LO VISTIÓ.
LAS  HAN CRECIDO
Y SE CONVIERTEN EN 
Y YA TODOS LOS 
ESTÁN LLENOS DE **COLOR**.

RESPONDE SEGÚN LO LEÍDO:

1) ¿A QUÉ TEMA HACE REFERENCIA ESTE TEXTO?

.....

2) ¿A QUIÉN VISTIÓ LA PRIMAVERA?

.....

3) ¿QUÉ CRECE EN PRIMAVERA?

.....

4) ¿CÓMO ESTÁN TODOS LOS JARDINES?

.....

5) ¿TE GUSTA LA PRIMAVERA?, ¿POR QUÉ?, ¿CÓMO TE HACE SENTIR?

.....

DÍA 4: AREA MUSICOTERAPIA. PROF. OSCAR G. RODRÍGUEZ

HOLAAAAA... BIENVENIDA PRIMAVERA.... UN ABRAZO GRANDE PARA TODOS, ESTE MES ES EL ESPECIAL PARA CANTARLE AL AMOR, A SUS COMPAÑERAS, PENSAR EN COSAS BONITAS QUE LLEGARÁN SIEMPRE Y CUANDO FLOREZCAN DESDE LO MÁS PROFUNDO DE SUS ALMAS. CUÍDENSE. LES ENVÍO MÁS EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN PARA VOCALIZAR MEJOR, ESPERO QUE LES GUSTE Y LOS PONGAN EN PRÁCTICA.

EJERCICIOS DE VOCALIZACIÓN

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

EJERCICIO 1 -VAMOS A ESTIRAR PRIMERO LA BOCA. ÁBRELA TODO LO QUE PUEDES DURANTE UNOS 15 SEGUNDOS Y DESPUÉS CIÉRRALA. REPITE DOS O TRES VECES. CON LA BOCA ABIERTA Y SIN CERRARLA PRONUNCIA TODAS LAS VOCALES SIN CERRAR LA BOCA, PRIMERO DE FORMA CORTA (A, E, I, ETC) Y DESPUÉS LARGA (AAAAA, EEEEE, ETC). PUEDE QUE TE DUELAN UN POCO LOS LADOS DE LA CARA, PERO ES ALGO NORMAL.

EJERCICIO 2 -- SEGUIMOS Y VAMOS CON LA LENGUA. PRIMERO SACAREMOS LA LENGUA TODO LO QUE PODAMOS, DESPUÉS LLEVAREMOS LA PUNTA DE LA LENGUA HASTA EL BORDE DE NUESTRO LABIO SUPERIOR. PARA EJERCITAR LA LENGUA, PRUEBA A LEER ALGÚN PÁRRAFO DE UN TEXTO DE UNA DE ESTAS DOS FORMAS. PUEDE QUE PAREZCA RIDÍCULO O TE DÉ RISA, PERO LO CIERTO ES QUE ES MUY PRÁCTICO Y FUNCIONA. PRUEBA CANTAR DESPUÉS DE ESTE EJERCICIO Y COMPROBARÁS QUE TU LENGUA ESTÁ MENOS Tensa.

COMO VES, EN ESTE EJERCICIO DE VOCALIZACIÓN TAMBIÉN VAN INCLUIDOS ALGUNOS EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO. PUEDES COMBINAR DISTINTOS TIPOS DE EJERCICIOS E IR VARIANDO EN CADA SESIÓN.

CUANDO TERMINES DE HACER TUS EJERCICIOS, NO BEBAS DE FORMA INMEDIATA LÍQUIDOS MUY FRÍOS O MUY CALIENTES, PUES PODRÍAN AFECTAR A TU GARGANTA. PRACTICA ESTOS EJERCICIOS CON FRECUENCIA, EVITARÁS LESIONES Y APRENDERÁS A CANTAR SIN FORZAR TU VOZ. UN GRAN ABRAZO

ÁREA MATEMÁTICA *REGULARIDADES NUMÉRICAS*

EN ESTE CUADRO ESTÁN ORDENADOS LOS NÚMEROS DEL 40 AL 79.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

CUMPLE CON LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:

- **PINTA** DE COLOR VERDE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 55 Y EL 63.
- **RECUADRA** DE COLOR ROJO EL CUARENTA Y SIETE Y EL SETENTA Y CUATRO.
- **RODEA** EL NÚMERO ANTERIOR DEL CINCUENTA Y EL ANTERIOR DEL SETENTA.
- **SUBRAYA** TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 2.

ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE SUBRAYASTE.

.....
.....
DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA. ¡PROBLEMAS DEL DÍA DEL ESTUDIANTE!

RESUELVE ESTAS SITUACIONES. REALIZA LA CUENTA Y ESCRIBE LA RESPUESTA

1- LOS CHICOS TIENEN 17 BEBIDAS. SI TUVIERAN 12 MÁS. ¿CUÁNTAS TENDRÍAN?

RESPUESTA:

2- LAS SEÑOS TRAJERON 22 SÁNDWICHES DE JAMÓN Y 39 DE QUESO.
¿CUÁNTOS SÁNDWICHES TENEMOS?

RESPUESTA:

3- LOS ALUMNOS COMIERON 55 DE LOS 61 SÁNDWICHES QUE HABÍAN
¿CUÁNTOS SÁNDWICHES SOBRARON?

RESPUESTA:

DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA. CUENTAS CON NÚMEROS REDONDOS.

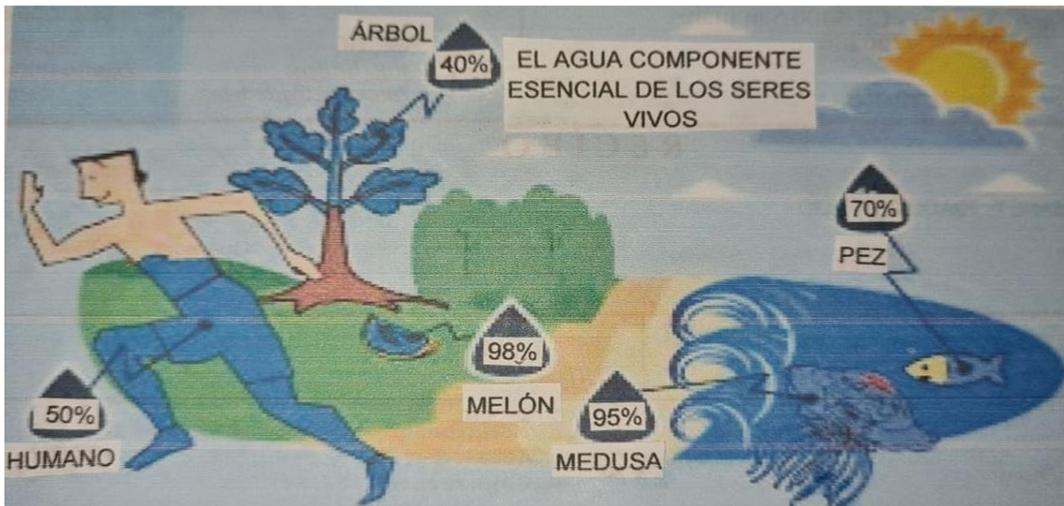
CALCULA MENTALMENTE O REALIZA ESTAS OPERACIONES. ¡SÚPER FACILES!

UNE CON EL RESULTADO CORRECTO.

10+60	30	20+10
30+50	50	30+20
20+70	60	10+20
40+30	70	20+30
60+10	80	30+40
10+80	90	50+30
20+60		70+20
50+20		10+60

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES. EL AGUA ¡QUÉ IMPORTANTE!

MIRA LA SIGUIENTE IMAGEN. OBSERVA Y LEE LOS CARTELES.



LEE O ESCUCHA LEER LA INFORMACIÓN:

LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN LA VIDA DE LAS SERES VIVOS.

EL AGUA ES INDISPENSABLE PARA LA VIDA, EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS. TAMBIÉN PARA EL CORRECTO EQUILIBRIO DE TODAS LAS COMUNIDADES Y PARA LA SALUD Y BIENESTAR DEL SER HUMANO.

LA PRESENCIA DE FUENTES DE AGUA, NATURALES O ARTIFICIALES SON SINÓNIMO DE VIDA, PUES DE ELLAS SALE EL AGUA QUE ABASTECE A ANIMALES, PLANTAS Y OTROS ORGANISMOS VIVOS.

LOS SERES HUMANOS NECESITAMOS EL AGUA PARA CUBRIR NECESIDADES DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE, PERO TAMBIÉN PARA LA PESCA, LOS BOSQUES, CULTIVOS DE REGADÍO, LA INDUSTRIA Y TERRITORIOS URBANIZADOS, ENTRE OTROS.

DÍA 8: CIENCIAS NATURALES. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA SOBRE EL AGUA.

EL AGUA ES IMPORTANTE PARA
LA VIDA DE LAS PERSONAS, YDEPENDE DEL AGUA.
LA PRESENCIA DE FUENTES DE ES SINÓNIMO DE VIDA.
EL AGUA TAMBIÉN ES IMPORTANTE PARA LA PESCA,

REALIZA UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA

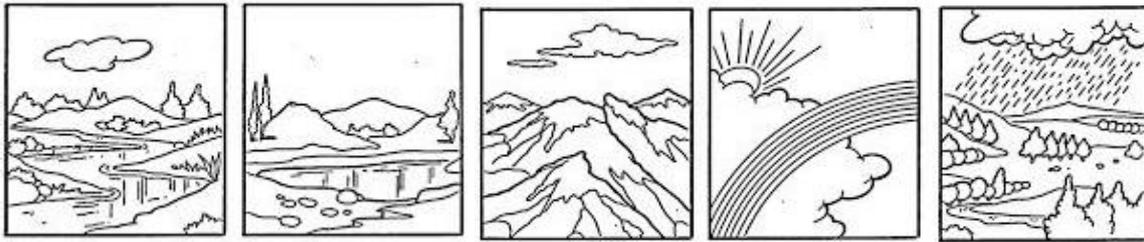
EL AGUA EN LA VIDA DE LOS SERES VIVOS ES:

.....POCO IMPORTANTE MUY IMPORTANTE NADA IMPORTANTE

DÍA 9: CIENCIAS NATURALES ¿EN QUÉ FORMA SE ENCUENTRA EL AGUA?

COLOREA SÓLO EL AGUA.

ESCRIBE EL NOMBRE DEL DIBUJO. EN EL QUE SE ENCUENTRA EL AGUA.



..... LAGUNA

DÍA 10: CIENCIAS NATURALES. *EL AGUA EN LA VIDA DEL SER HUMANO.*

ESCRIBE 3 EJEMPLOS CÓMO USAS EL AGUA EN TU VIDA.

.....
.....
.....

ESCRIBE 3 EJEMPLOS CÓMO USAN OTRAS PERSONAS EL AGUA EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

.....
.....
.....

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROFESORA PATRICIA GÓMEZ

CONTENIDO: CAMBIOS QUE EXPERIMENTAN LAS TECNOLOGÍAS A TRAVÉS DEL TIEMPO.

TÍTULO: LA ENERGÍA.

LA EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LAS CIVILIZACIONES ESTÁN LIGADOS AL EMPLEO DE LA ENERGÍA. MIENTRAS MÁS DESARROLLADO ESTÁ UN PAÍS, MAYOR ES EL USO Y CONSUMO DE ENERGÍA PARA GARANTIZAR CONFORT Y FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS CREADOS. ASÍ SE DISMINUYE ESFUERZOS.

LA ENERGÍA ES LA CAPACIDAD DE REALIZAR UN TRABAJO, POR EJEMPLO:

- LA ENERGÍA DEL COMBUSTIBLE PERMITE FUNCIONAR A UN AUTO.
- LA ENERGÍA DE LOS ALIMENTOS HACE POSIBLE QUE NUESTRO CUERPO REALICE TODAS LAS FUNCIONES VITALES.
- LA ENERGÍA DE GAS ES NECESARIA PARA COCINAR Y CALEFACCIONAR.

RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F).

- EL VIENTO ES UNA FUENTE AGOTABLE QUE MOVILIZA MOLINOS PARA GENERAR ELECTRICIDAD.....
- EL PETRÓLEO ES EL COMBUSTIBLE PARA EL FUNCIONAMIENTO DE AUTOS, AVIONES, LANCHAS

Directora: Lic. Gema Espinosa