

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

DESAFÍO: "ARMAR UN CALENDARIO"

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DE NÚMEROS NATURALES.
- FAVORECER LA APLICACIÓN DEL USO DE NÚMEROS EN SITUACIONES COTIDIANAS.
- PROMOVER LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES DE DESTREZAS MOTORAS, COMUNICATIVAS ENTRE OTRAS.

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS VARIADOS, CANCIONES (POESÍAS, CUENTOS) Y NO LITERARIOS. LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.

MATEMÁTICA: NÚMERO NATURAL (DEL 0 AL 29) FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, RETROCEDER, AVANZAR E IDENTIFICAR,). USO SOCIAL DEL NÚMERO. MEDIDAS DE TIEMPO: DÍAS SEMANAS Y MESES. EL CALENDARIO.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES DEL MES DE JUNIO.

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCIMIENTO DE ACCIONES RESPONSABLES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.



TÍTULO: “APRENDIENDO EN CASA”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * IDENTIFICAR E INTERPRETAR RELACIONES NUMÉRICAS.
- *COMPRENDER TEXTOS EXTRAYENDO LA INFORMACIÓN NECESARIA.
- * IDENTIFICAR LOS SERES VIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
- *UTILIZAR EL CALENDARIO COMO REPRESENTACIÓN DEL PASO DEL TIEMPO, LOCALIZANDO MESES, DÍAS Y FECHAS REPRESENTATIVAS.
- * RESPETAR Y VALORAR EL MEDIO AMBIENTE.

INDICADORES	 LO LOGRÉ	 ME COSTÓ	 NO SUPE HACERLO
LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS HASTA 29.			
REGISTRA INFORMACIÓN EN GRÁFICOS SENCILLOS.			
INTERPRETA LA INFORMACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.			
REPRODUCE TEXTOS ORALES SENCILLOS.			
NOMBRA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.			
UBICA EN EL CALENDARIO FECHAS IMPORTANTES.			
RECONOCE ACCIONES QUE CUIDAN EL AMBIENTE.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN CALENDARIO MÓVIL.

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

¡A PENSAR! ¿SABES QUÉ DÍA ES HOY?

1-TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO: https://youtu.be/HbLZo4Ubk_c

“LOS SIETE DIAS DE LA SEMANA” MEMORIZA LA CANCIÓN.

2-CONVERSAMOS CON UN ADULTO EN CASA ¿DE QUÉ NOS HABLA ESTA CANCIÓN? ¿QUÉ DICE LA CANCIÓN QUE HACEMOS DE LUNES A VIERNES? ¿Y QUÉ HACEMOS LOS SÁBADOS Y DOMINGOS?

3-OBSERVA LOS POLLITOS CON SUS CARTELES. LEE CON AYUDA LOS DÍAS DE LA SEMANA MIENTRAS SEÑALAMOS CON EL DEDO CADA DÍA.



4- ENCIERRA EN CÍRCULO EL POLLITO QUE INDICA EL DÍA DE HOY.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- CANTA LA CANCIÓN ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE LA SEMANA?

2- LEE Y COMPLETA CON EL NÚMERO.

LA SEMANA TIENE DÍAS.

3- NOS DIVERTIMOS CONTANDO EN VOZ ALTA.



4- AHORA, CON AYUDA DE UN ADULTO, BUSCA EN EL CASTILLO NUMÉRICO LA FAMILIA DEL 20. SEÑALA CON EL DEDO Y NOMBRA ESTA NUEVA FAMILIA EN VOZ ALTA.

5- COMPLETA LA GRILLA NUMÉRICA Y PINTA LA FAMILIA DEL 20

1	2		4			7			
20	21			24				28	

6- PREGUNTA EN CASA CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS Y ENCIERRA EL NÚMERO EN LA GRILLA NUMÉRICA CON UN GLOBO 

DÍA 2

ÁREA: LENGUA

1- CANTAMOS LA CANCIÓN MEMORIZADA DE LOS DÍAS DE LA SEMANA.

2- DIBUJA ¿QUÉ HACES DE LUNES A VIERNES? ¿QUÉ HACES SÁBADO Y DOMINGO?

ÁREA: MATEMÁTICA

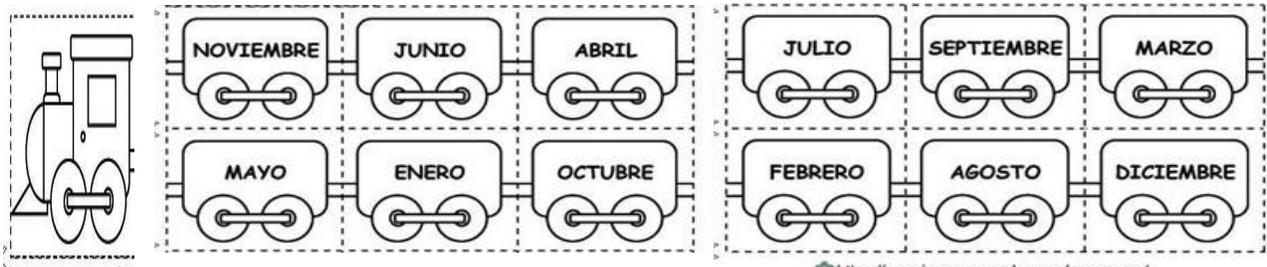
HAY MUCHAS FORMAS DE CALENDARIOS, TODOS SIRVEN PARA LO MISMO. “EN EL CALENDARIO ENCONTRAS EL AÑO, LOS MESES, DÍAS DE LA SEMANA Y LA FECHA DEL DÍA”.

1 - BUSCA EN CASA UN CALENDARIO.

2- CONVERSA CON UN ADULTO ¿SABES PARA QUÉ NOS SIRVE EL CALENDARIO?

3- SEÑALEN EN EL CALENDARIO DÓNDE DICE EL AÑO, LOS NOMBRES DE LOS MESES Y LOS DÍAS DE LA SEMANA. ¿QUÉ NOS INDICAN LOS NÚMEROS ROJOS QUE APARECEN EN EL CALENDARIO?

4- DIBUJA O RECORTA Y LUEGO ORDENA LOS MESES DEL AÑO.

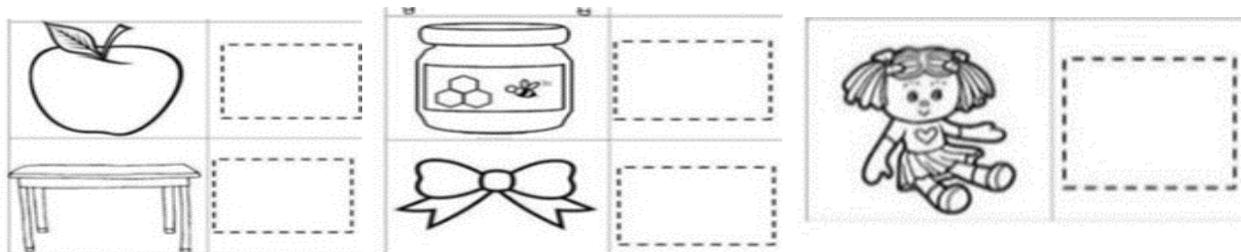


DÍA 3

1- ¡NOS DIVERTIMOS CON NUESTRO AMIGO MONOSÍLABO!

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

2- NOMBRA LOS SIGUIENTES OBJETOS EN VOZ ALTA. COMPLETA CON MA-ME-MI-MO- MU



ÁREA: MATEMÁTICA

1- OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO

¡AL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO SE LE BORRARON ALGUNO NÚMEROS Y DÍAS!

2- COMPLETA LOS NÚMEROS Y DÍAS QUE FALTAN. "CALENDARIO DEL MES DE JUNIO"

	MARTES		JUEVES		SÀBADO	
	1	2			5	
7		9			12	13
		16		18		20
21	22		24		26	27
28		30				

DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- FECHAS IMPORTANTES DEL MES DE JUNIO. BUSCA EN EL CALENDARIO LOS SIGUENTES DÍAS IMPORTANTES QUE TODOS LOS ARGENTINOS DEBEMOS TENER EN CUENTA.. 5 DE

JUNIO: DÍA DEL MEDIO AMBIENTE”  20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA

13 DE JUNIO: FUNDACIÓN DE SAN JUAN



JUNIO 2021

Lun	Mar	Miè	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

¿TE RESULTÓ DIVERTIDO HACERLO?

ÁREA: LENGUA

1- PINTA LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE COMIENCEN CON MA Y MI

LUNES MARTES MIÉRCOLES- JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

2- BUSCA EN EL TREN DE LOS MESES: EL MES DE TU CUMPLEAÑOS Y NAVIDAD.

3- COMPLETA

YO NACÍ EN EL MES DE..... Y NAVIDAD ES EN EL MES.....

DÍA 5

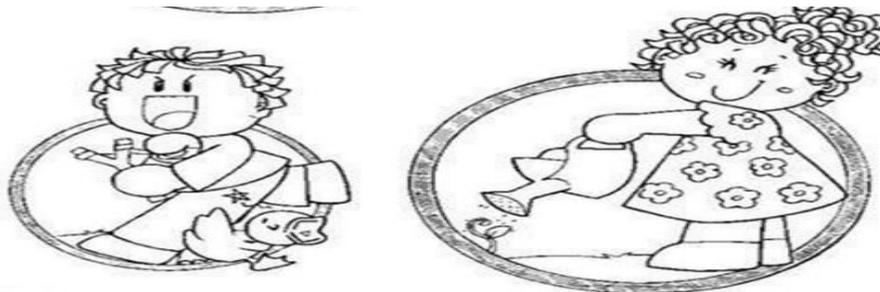
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- ¿QUÉ NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA VIVIR? <https://youtu.be/eN33P55zgOs>

2- DIBUJA O RECORTA Y PEGA IMÁGENES CON LAS NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

1- OBSERVA LAS IMÁGENES ¿QUIÉN ESTA CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE?



2- DIBUJA: ¿CÓMO CUIDAS VOS EL MEDIO AMBIENTE?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.PROPÓSITOS:

-FAVORECER EL DESARROLLO DE UNA CULTURA TECNOLÓGICA CRÍTICA FRENTE A LA TECNOLOGÍA Y LAS PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO TÉCNICO, A TRAVÉS DE LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO COTIDIANO (ÚTILES ESCOLARES) COMO PARTE DEL MUNDO ARTIFICIAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-IDENTIFICAR LAS TAREAS QUE REALIZAN LAS PERSONAS CON EL CUERPO Y CON LA AYUDA DE MEDIOS TÉCNICOS.

-RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

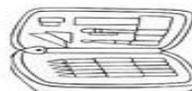
-IDENTIFICA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (ÚTILES ESCOLARES).

-RESUELVE PROBLEMAS EN DIFERENTES SITUACIONES Y DE MANERA CONCRETA.

-OBSERVA LA IMAGEN CON PRODUCTOS TECNOLÓGICOS ESCOLARES Y CONVERSA CON UN ADULTO LA IMPORTANCIA DE ELLOS PARA QUE ESTUDIES.



-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS ESCOLARES CON AYUDA DE UN ADULTO Y LUEGO COLOREA.



EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

-LOGRAR QUE EL ALUMNO RECONOZCA Y REPRODUZCA SONIDOS, SONIDOS MOLESTOS (RUIDOS) Y SILENCIO, UTILIZANDO EL CUERPO Y LA VOZ.

ACTIVIDADES:

-ESCUCHAR LA "CANCIÓN: LOS SONIDOS" CON EL SIGUIENTE LINK:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1KN6T8TAGVM&T=69S](https://www.youtube.com/watch?v=1KN6T8TAGVM&T=69S)



-PRESTAR ATENCIÓN A LA LETRA DE LA CANCIÓN JUNTO CON LAS IMÁGENES.

-RESPONDER Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE MÚSICA: ¿CUÁL DE ESTOS SONIDOS DE LA CANCIÓN PUEDEN SER DESAGRADABLES O MOLESTOS?, ¿POR QUÉ?

-IMITAR CON LA VOZ Y EL CUERPO LOS SONIDOS QUE APARECEN EN EL VIDEO Y ESCRIBIR 4 (CUATRO) EN EL CUADERNO. EJ: APLAUDIR, MAULLAR, ETC...

ARTES VISUALESPROPÓSITOS:

-FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

1) LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN.

¡TRABAJAMOS CON COLORES!

-COLORES PRIMARIOS: SON TRES COLORES PUROS PORQUE PARA LLEGAR A ELLOS, NO TIENEN NINGUNA MEZCLA DE OTRO COLOR.

-ESTOS SON EL: AMARILLO, AZUL Y ROJO.

EJEMPLO:

COLORES PRIMARIOS**AMARILLO****AZUL****ROJO**

2)- ESCRIBE EN LA CARPETA LA DEFINICIÓN ANTERIOR, LUEGO DIBUJA TRES CÍRCULOS, COLOCA SUS NOMBRES Y PINTA CON LÁPICES DE COLORES COMO TE INDICA EL EJEMPLO.

DIRECTORA: PROF. LILIANA CASTILLO

VICEDIRECTORA: PROF. CRISTINA FERNÁNDEZ