

GUIA PEDAGÓGICA N° 9**ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31****DOCENTES:** Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta**PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Hugo Aguirre**PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL** Enzo Fernández**SALA:** Plurisala**NIVEL:** Inicial**TURNO:** Único**AREA CURRICULAR:** Dimensión: Ambiente **Natural** y Socio Cultural.**Contenido:** Materia, energía y cambio.**TITULO:** “Somos grandes exploradores en ciencias”**Capacidad:** Resolución de problemas. – Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

*Buscar y ensayar diferentes soluciones a situaciones problemáticas del entorno.

Lunes 27: Actividad 1:

¡Hola! ¿Cómo están? Les mando besos de osos grandotes y bien calentitos muy prontito nos volveremos a ver.

Chicos les voy a proponer una actividad que les va a encantar en compañía de algún integrante de la familia vamos a salir a dar un lindo paseo, dándole la bienvenida a la nueva estación “El invierno”. Pero este paseo va ser muy especial porque nos vamos a convertir en “Geólogos”.

Se preguntarán ¿Qué son los “Geólogos? los geólogos son las personas que estudian la estructura, origen y evolución de la tierra, estudian las características de las piedras, ellos la llaman rocas, en ese lindo recorrido que vamos a realizar les pido que junten piedras las que más les llame la atención, por lo menos 15 de formas diferentes. Sugerencia, tienes que llevar una bolsa o algún recipiente para que la vayas poniendo allí.

Actividad 2:

Chicos ya en casita después de lavar nuestras manos y relajarnos del paseo vamos a observar con más atención cada piedra ¿que formas tienen? ¿O son todas iguales?; ahora vamos a realizar un experimento, en un recipiente con agua colocamos las rocas y observamos ¿flotan? ¿Se desarman? ¿Cambiaron de color y de forma? A continuación, sacamos las piedras del recipiente y las dejamos secar.

DOCENTES Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Enzo Fernández, Hugo Aguirre.

Martes 28 Música Contenido: Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías. El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad N° 3

¡Hola familia!

Jugando con estas canciones que veremos en el siguiente video, estimulamos la motricidad fina y la movilidad de las manos.

<https://m.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>

"Estas son mis manos"

Estos son mis pies,

¿dónde están mis ojos?

Aquí, ya los ves.

Esta es mi cabeza,

esta es mi nariz,

tengo dos orejas

para oírte a ti.

"La araña chiquitita"

El sol salió, la lluvia secó

Y la araña chiquitita

De nuevo trepó.

"El piquito del pajarito".

Este es el piquito de mi pajarito, este es el piquito de mi pajarito;

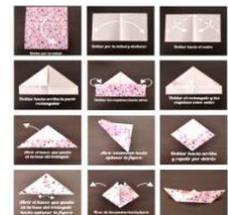
come, come, come y ya se va, come, come, come y ya se va.

Actividad 4:

_ Cuando nuestras piedras estén limpias y secas realizaremos una selección de las mismas para realizar una colección de 10 piedras preciosas y las guardaremos en una caja que será nuestro tesoro precioso para mostrarle a la seño cuando nos reencontremos. Espero que el calor de mi abrazo te dure hasta que nos volvamos a ver.

Miércoles 29: Actividad N° 5 Vamos a hacer algo muy divertido vamos a hacer un experimento!! ¿Sabes qué es eso? Un experimento, es hacer pruebas con cosas para ver qué ocurre. Cuando se mira lo que ocurrió con la prueba hecha se le llama comprobar resultados. ¡Hoy vamos a realizar un barquito de papel!!!!

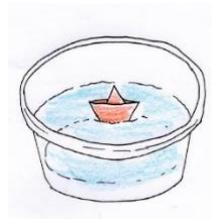
Para ellos necesitamos 1 hoja de papel.... ¡Y manos a la obra! también la ayuda de un familiar!!!



Una vez que quedó listo nuestro barco le ponemos nuestro nombre. ¿Se animan nuestras familias a realizar un barco?

DOCENTES Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Enzo Fernández, Hugo Aguirre.

Actividad 6: -Buscamos un el recipiente que puede ser un fuentón o balde y le colocamos agua. ¡Luego ponemos nuestro barquito de papel sobre el agua y a navegar!!!! ¿Qué pasa con el barquito?? ¿Se hunde? ¿O queda arriba??? Si queda arriba el barco es porque está flotando.

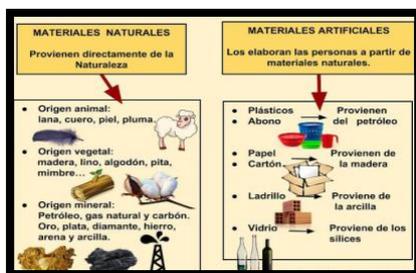


¿Se animan a hacer una carrera de barcos??

Jueves 30: Actividad 7:

Como ya saben que es un experimento van a jugar a ser exploradores... Irán en búsqueda de un pequeño nido abandonado que haya por los alrededores de su casa, papá y/o mamá deberán acompañarlos. Una vez que encuentren uno lo sacarán con cuidado. **¡RECUERDEN, debe estar vacío!**

Actividad 8: Luego tratarán de sacar con una pequeña pinza o alguna herramienta cada material del nido, es decir separarán palitos, trapitos, bolsitas, etc., que contenga el nido. Luego intentarán separar los materiales naturales de los artificiales, por ejemplo: Naturales: espinas, palitos, pastito, etc.



Artificiales: bolsitas, telas, papelitos, etc.

¡Ahora piensen! ¿Todos los pajaritos realizan los mismos nidos? ¿Por qué? ¿Los realizan del mismo material? ¿Podrían escribir en una hoja de qué materiales realizan los nidos cada pájaro? Por ejemplo, deben escribir que material realizan los nidos los horneros.

Actividad N° 9 Educación Física Contenido: “El cuerpo como es, cuáles son sus partes”

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Caminar en puntas de pie.
- Caminar con talones.
- Correr.
- Saltar con dos pies.
- Saltar con un pie.

❖ **“Juego”:** Juego: “tirar la soga” con ayuda de un integrante de la familia deben tomar cada uno de una punta de la soga. Y tirar hacia atrás. El objetivo del juego es lograr que el oponente pase una línea que estará entre los dos participantes.
(dejar ganar al alumno, sin que haga un esfuerzo desmedido)

Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos.

Viernes 31 Actividad 10

Para comenzar con la actividad, algún familiar preguntará ¿qué es el sonido?, ¿con que parte de nuestro cuerpo lo sentimos? Si nos quedamos en silencio, y escuchamos atentamente, ¿qué sonidos se oyen? ¿Te animas a explorar por tu casa buscando diferentes sonidos?

DOCENTES Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Enzo Fernández, Hugo Aguirre.

A continuación, se les dirá a los chicos que el sonido viaja por el aire y llega a nuestros oídos como por ejemplo cuando tocamos las cuerdas de una guitarra, damos un golpe en la mesa o hablamos con otra persona.

Ring, ring... ¿quién es?

Para saber más sobre el sonido, ¡vamos a construir un vasófono! ¿Qué podrá ser? ¿Para que servirá?, ¿Cómo se podrá construir?



Un vasófono es un teléfono hecho en casa que se construye con dos vasos de plástico (o latas) y un hilo, cuerda o lana y sirve para comunicarse con otra persona que está un poco más alejado que vos. Cuando habla una persona por un vaso, el sonido viaja por el hilo hasta que la otra persona la escucha. ¿Te lo imaginaste?

Lunes 3 de agosto: Música

Actividad 11: ¡Vamos a construirlo!

Necesitamos dos vasos de plástico y un pedazo largo de hilo o lana.

Para armarlo debemos hacer una perforación en el fondo de los dos vasos y pasar por el orificio el hilo y hacer un nudo para que no se salga el hilo. Lo mismo se debe hacer con el otro vaso.



Para que nuestro experimento funcione, necesitamos la ayuda de un familiar. Se tienen que poner uno enfrente del otro estirando bien el hilo entre los dos vasos y no debe tocar otros objetos, entonces, una persona habla bajito por el vaso y el otro se coloca el vaso en el oído para escuchar al final del hilo. Se oye perfectamente la voz de la persona que habla. ¡No te olvides de mandar una foto a la seño mientras te diviertes!

¡Te dejo otra idea para que pruebes! ... cortando el hilo del vasófono te quedarán los vasos separados, luego nos humedecemos los dedos con agua y tiramos fuerte del hilo... ¿qué sonido encontraste?, ¿A qué se parece?... con mucha práctica, ¡escucharemos el sonido de una gallina!... ¡que te diviertas!

Martes 4 de agosto

Actividad 12:

¡Huevos Nadadores!

Para hacer este experimento en familia vamos a utilizar huevos crudos y agua para enseñar a los niños acerca de la densidad. Llena dos vasos o frascos transparentes con agua, uno con agua normal y uno con agua salada.

Pídeles a los chicos que digan si los huevos crudos flotarán o se hundirán en el agua. Coloca los huevos en la superficie del agua y observen lo que sucede. El huevo en el agua normal se hundirá hasta el fondo, mientras que el huevo en el agua salada flotará.

DOCENTES Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Enzo Fernández, Hugo Aguirre.

Explica a los chicos que el agua salada es más densa que el agua normal, lo que permitirá que el huevo flote.

Miércoles 5 de agosto

Actividad 13: ¡Huevo Saltarín!

El siguiente de nuestros experimentos, es **convertir un huevo crudo en un huevo transparente y gelatinoso**. Para ello, es necesario sumergir un huevo crudo con cáscara en vinagre durante un tiempo mínimo de 48 horas. Dos días para ello necesitas:

- Un huevo crudo
- Un envase de plástico con tapa donde quepa el huevo
- Vinagre suficiente para sumergir el huevo

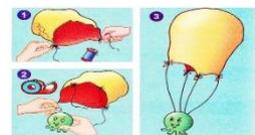
Los **pasos a seguir** son los siguientes:

1. Poner el huevo en el envase con cuidado
2. Llenar el envase con suficiente vinagre para cubrirlo
3. Tapar el envase y esperar
4. Después de dos días, sacar el huevo y limpiarlo

El resultado será sorprendente, que verán un huevo transparente que incluso rebota. Después de hacerlo rebotar, lávalo muy bien y se puede usar para comer, no te olvides que está crudo, por lo tanto, no lo largues desde muy alto para hacerlo rebotar.

Jueves 6 de agosto **Actividad 14:**

Proponemos fabricar un paracaídas con una bolsa, pero necesitamos que alguien de la casa nos ayude, con este experimento casero podremos observar que el paracaídas vuela lentamente hasta llegar al suelo.



Materiales necesarios:

Un pedazo de tela liviana o una bolsa de plástico cuadrado, (puede ser de 20cm x 20cm o quizá más grande).

-tijeras

-un muñequito de plástico

-hilo

¿cómo se hace?

- Cortamos 4 pedazos de hilo de 20cm cada uno. atamos uno de los extremos de cada pedazo a cada una de las esquinas de la tela (o de plástico).

Tomamos los extremos de los hilos que no están unidos a la tela y los unimos a la espalda del muñequito (que éste no sea más grande que tu mano). ¡Listo! Ya tenemos un paracaídas

¿Ya están listos para probar cómo funciona?

- Ahora ya puedes hacer volar el paracaídas. Si te pones de pie sobre una silla, el paracaídas volará durante más tiempo, pero cuidado de no caerte.

DOCENTES Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Enzo Fernández, Hugo Aguirre.

¿Por qué ocurre esto?

Bajo el paracaídas se forma un colchón de aire y es por eso que el paracaídas vuela.

¡¡¡¡ A jugar!!!

Viernes 7 de agosto Educación Física

Actividad N° 15

- **Contenido: “habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
- Caminar por la casa, rápido, lento, adelante, atrás, en puntas de pie, sobre los talones, caminar apoyando manos y pies.
- Camino lento, camino rápido, camino lento, camino rápido ...
- Sentarse pararse, acostarse con y sin ayuda.
- Sobre la cama, rodar, rol adelante.
- Saltar con un pie, saltar con dos pies.

“Juego” “maratón”: explicar al alumno que el maratón es una disciplina del atletismo, que se compite en las olimpiadas y en distintas partes del mundo.

Solamente corren.

Dentro de la casa armar un circuito y simular un maratón corriendo toda la familia.

Puede ser alrededor de la mesa, correr desde las habitaciones hacia afuera de la casa.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Lunes 10 de agosto

Actividad N° 16

¡ En Familia:Pescando Hielos!

Materiales:

- Recipiente con agua
- Cubitos de hielo
- Sal
- Hilo grueso

¡A jugar!!!

Introduce los cubitos de hielo en el agua.

Toma el hilo y colócalo sobre uno de los cubos de hielo, asegurándote de que esté en contacto.

Asegúrate de que ambos extremos del hilo sobresalgan por los bordes del recipiente.

Añádele un poco de sal al hielo y espera entre 1 y 5 minutos.

Sostén ambos extremos del hilo y “pesca” el cubo de hielo del agua.

Directora Liliana Bustos

DOCENTES Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Enzo Fernández, Hugo Aguirre.