

E.E.E SARM ÁREAS: INTEGRADAS 4° GRADO "A"

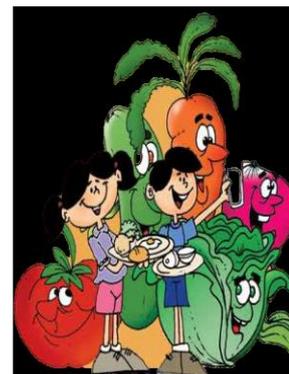
DOCENTE: LUNA YESICA, ABALLAY MARINÉ, BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA, BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA FRANCO, NARVAEZ ALEJANDRA, TELLO LEANDRO

GRADO: 4° A

NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS: INTEGRADAS

TEMA: "VIDA SANA...VIDA SALUDABLE"



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES: RECONOCIMIENTO DE LA REGULARIDAD DE NÚMEROS NATURALES HASTA 600.SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.

LENGUA: LECTURA: LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS.COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR ADULTOS.

CIENCIAS NATURALES: ORIGEN DE LOS ALIMENTOS. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL JUEGO.LAS ESATACIONES DEL AÑO: LA PRIMAVERA

EDUCACIÓN FÍSICA: ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE RESPUESTAS MOTORAS. RITMO EN ACCIONES MOTRICES.

PSICOMOTRICIDAD: IMITACIÓN DE GESTOS Y MÍMICA FACIAL CON Y SIN MODELO

CERAMICA: EL VOLUMEN EN EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL, TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN: POR PLACA

TECNOLOGIA: REUTILIZACIÓN DE MATERIALES DESCARTABLES (BOTELLAS PLÁSTICAS)

TEATRO: ESTRUCTURA DRAMÁTICA- ELEMENTOS: SUJETO: ROLES CONOCIDOS E IMAGINARIOS, ACCIÓN

ÁRTE VISUALES: LA FORMA INORGÁNICA

DIA: 1 ÁREA: LENGUA1- LEE JUNTO A MAMÁ EL POEMA: "LA VERDURAS DE MI BARRIO"

A LA VUELTA DE MI CASA

HAY UNA VERDULERÍA
DONDE NO SÉ CÓMO PASA
LO QUE VEO TODOS LOS DÍAS.



CUANDO LLEGO ME SALUDAN
ENSEGUIDA LOS TOMATES
Y YO QUEDO CASI MUDA
AL VER QUE ME OFRECEN MATE.



DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS
QUE VIENEN A DARME CHARLA
Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS
ANARANJADAS RANJADAS Y LARGAS.



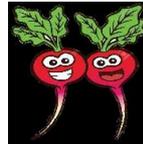
AL RATO ES LA ESPINACA
LA QUE CON RISAS SE ASOMA
MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA
SE PONEN A INVENTAR BROMAS.



HAY VARIOS MORRONES ROJOS
QUE HABL POCOS AN TODOS A LA VEZ
BIEN DELANTE DE MIS OJOS.



BERENJENAS, RABANITOS,
LECHUGAS Y COLIFLORES,
REPOLLLOS Y ZAPALLITOS,
CONVERSAN DE SUS AMORES.
Y AUNQUE ESTO SUCEDE A DIARIO
SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA,
LAS VERDURAS DE MI BARRIO
SON REALMENTE TRAVIESAS.



2- LUEGO DE LEER, REALIZAR UNA LISTA EN TU CUADERNO CON TODAS LAS VERDURAS QUE MENCIONA EL POEMA. RECUERDA QUE SON SUSTANTIVOS COMUNES

ÁREA: TECNOLOGIA1-EN FAMILIA CONVERSAR EN QUE SE USAN LAS BOTELLAS PLÁSTICAS Y QUE HACEN CUANDO YA NO LAS USAN.

2-BUSCAR UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CHICA Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR CORTAR UN POQUITO MÁS ARRIBA DE LA MITAD CON UNA TIJERA LE HACEMOS UNAS OREJAS, PINTAR CON ACRÍLICO DEJAR SECAR CON UN MARCADOR LE

E.E.E SARM ÁREAS: INTEGRADAS 4º GRADO “A

HACEMOS OJOS, NARIZ, BOCA, BIGOTES, LE COLOCAR TIERRA EN SU INTERIOR Y PONER ALGUNA PLANTITA

DIA 2: CIENCIAS NATURALES

Para informarte mejor observa el video 🍏 ALIMENTACION SALUDABLE PARA NIÑOS 🍏 (se enviara descargado el grupo de whatsapp)



UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE TE AYUDA A CRECER, DESARROLLARTE Y TENER ENERGÍAS PARA REALIZAR TUS ACTIVIDADES DIARIAS

ÁREA: TEATRO1- ELEGIR UN PERSONAJE, UNA ACCIÓN, Y UN CONDICIONANTE (ES DECIR CÓMO DEBO HACER ESA ACCIÓN) Y LUEGO JUGAR EN FAMILIA ACTUANDO SEGÚN LA ELECCIÓN REALIZADA.

PERSONAJES: ABUELO, VENDEDOR. SUPERHÉROE, DEPORTISTA.

ACCIÓN: COMER. CANTAR, JUGAR, DORMIR, PELEAR.

CONDICIONANTE: (COMO DEBO HACER ESA ACCIÓN) TRISTE, ALEGRE, NERVIOSO, APURADO.

DIA 3 ÁREA: LENGUA1-VOLVER A LEER LA POEMA: “LA VERDULERAS DE MI BARRIO”

2- RESPONDER EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A)- ¿CÓMO SON LAS VERDURAS?

B)- ¿TE GUSTA COMER VERDURAS? C)- ¿CUÁL ES TÚ FAVORITA?

3- COMPLETAR LAS ORACIONES SELECCIONAR LAS PALABRAS O LA FRASE CORRECTA

1-CUANDO LLEGO, LAS VERDURAS.....

2-LUEGO ME CONVIDAN.....

3- LAS.....ME CUENTAN SUS HISTORIAS.

E.E.E SARM ÁREAS: INTEGRADAS 4° GRADO "A"

4-LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR.....

5-LOS MORRONES..... TODOS A LA VEZ

6-BERENJENAS Y RABANITOS CONVERSAN DE SUS.....

- 1-ME DESPIDEN- ME SALUDAN
- 2-MIEL - MATE -
- 3-MANDARINA - ZANAHORIAS
- 4-TRABALENGUAS - BROMAS -
- 5-HABLAN - SE RÍEN-
- 6-AMIGOS - AMORES



ÁREA: EDUCACION FISICA

ENTRADA EN CALOR.-SIMULAR TROTOS EN EL LUGAR DURANTE 1:45 MINUTOS Y LUEGO TOCAR LA PUNTA DE LOS PIES 15 VECES (SUBO Y BAJO). EN UNA SILLA ME SIENTO Y ME PARO REALIZANDO UN SALTO Y APLAUDO ARRIBA 15 VECES. FLEXIONES DE BRAZOS 12. (TODO LO REALIZO 3 VECES).**VUELTA ALA CALMA**

DIA 4 AREA: MATEMÁTICA

1-RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES. HACÉ LOS CÁLCULOS EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ LA RESPUESTA AL FINAL.

1) En la librería han puesto productos en rebaja. ¿Cuántos pesos menos cuesta el libro ahora?



Antes \$255
AHORA \$190

2) En la estantería del supermercado hay colocadas 127 latas de tomate y 76 latas de arvejas. ¿Cuántas latas hay en la estantería?

¡A RESOLVER!

ANTONIO ESTÁ CONTANDO SUS AHORROS. TIENE 3 BILLETES DE \$100, 2 BILLETES DE \$20 Y 4 BILLETES DE \$10. ADEMÁS, TIENE 7 MONEDAS DE \$1. ¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORRADO?

ÁREA: ARTES VISUALES

1-HENRI MATISSE ES UN ARTISTA PLÁSTICO FRANCÉS. UN DÍA SE DIO CUENTA QUE AL UTILIZAR LA TIJERA Y RECORTAR FORMAS EN



E.E.E SARM ÁREAS: INTEGRADAS 4° GRADO "A"

PAPEL SE IBAN A TRANSFORMAR EN UN MARAVILLOSO INSTRUMENTO PARA SU TRABAJO Y CONVERTIR ASÍ IMPORTANTES OBRAS.

1-EN ESTA ACTIVIDAD OBSERVARÁS UNA DE LAS OBRAS QUE REALIZÓ. BUSCA PAPEL GLASÉ DE DISTINTOS COLORES O RECORTES DE CARTULINAS Y UNA TIJERA

2-EN UNA HOJA DE DIBUJO COMENZARÁS A PEGAR COMO BASE LOS PAPELES COMBINANDO LOS COLORES. AHORA RECORTA TUS PROPIAS FORMAS (CON MUCHO CUIDADO). Y PEGA CADA UNA DE LAS ELLAS. Y LISTO YA TIENES TU PROPIO TRABAJO.

DIA 5: ÁREA LENGUA

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO Y RESPONDER

LAS VERDURAS LES PROPORCIONAN A LAS PERSONAS QUE LAS CONSUMAN VITAMINAS. FIBRAS, MINERALES Y OTROS NUTRIENTES SUMAMENTE NECESARIOS PARA ESTAR SANOS Y ACTIVOS.

TAMBIEN AYUDAN A PREVENIR ENFERMEDADES, DAN ENERGÍA Y REDUCEN EL RIESGO DE SOBREPESO Y OBESIDAD.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER VERDURAS TODOS LOS DIAS?

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD:ACTIVIDAD 1: IMITAR CON SUS PROPIOS MOVIMIENTOS ALGÚN GESTO DEPORTIVO POR EJEMPLO: TENIS. LOS PADRES DEBEN INTENTAR ADIVINAR DE QUE DEPORTE SE TRATA. PODEMOS CAMBIAR DE DEPORTE (BÁSQUET, FUTBOL, ETC.) LUEGO INTERCAMBIAN ROLES.

DIA 6: ÁREA: MATEMÁTICA

1- COMPLETAR LA SIGUIENTE TABLA

	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200										
300										
400										
500										
600										
700										
800										
900										

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD : JUGAR AL ESPEJO , SE COLOCA EL PADRE O MADRE EN FRENTE DE SU HIJO/A Y REALIZA GESTOS Y MOVIMIENTOS QUE SU HIJO/A DEBEN IMITAR PERO A LA INVERSA (COMO UN ESPEJO).PODEMOS PONER MÚSICA Y SEGUIR LOS PASOS .LUEGO INTERCAMBIAN ROLES.

DIA 7: ÁREA: LENGUA 1-LEER JUNTO A MAMÁ LO QUE DICE CADA UNO DE ESTOS NIÑOS



ESCRIBE 4 ORACIONES QUE TE AYUDEN A MANTENER TU CUERPO SALUDABLE. LUEGO PINTAR LAS IMÁGENES DEL PUNTO 1.

ÁREA: CERAMICA

-EN CERÁMICA EXISTEN DIFERENTES TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN PARA CONFECCIONAR ADORNOS Y OBJETOS UTILITARIOS, UNA DE LAS TÉCNICAS ES A PARTIR DE UNA PLACA COMO LO MUESTRA LA IMAGEN



-VAMOS A REEMPLAZAR LA ARCILLA POR MASA DE SAL O PLASTILINA CASERA (RECETA DE LA GUÍA 2).HAGO UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL, BUSCO HOJAS DE DIFERENTES TAMAÑOS Y FORMAS ESTIRO LA MASA CON UN BOLILLO, DESPUÉS UBICO LA HOJA SOBRE LA MASA Y CORTO POR EL CONTORNO, REALIZO UN ORIFICIO PARA LUEGO PODER COLGAR LAS HOJAS, BUSCO UNA RAMA GRUESA O CORTO UN PALO DE ESCOBA PARA COLGAR CON TANZA O LANA LAS FIGURAS Y LISTO YA TENGO MI MÓVIL.



DIA 8: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVAR, RECORTAR Y PEGAR LA ESTACION QUE COMIENZA EL 21 SEPTIEMBRE.



ÁREA: CERAMICA

-ESTIRAR LA MASA CON UN BOLILLO Y LUEGO COLOCAR LA MANO Y PEDIR A UN ADULTO QUE ME AYUDE A MARCAR Y CORTAR POR EL CONTORNO, LUEGO COLOCAR LA MANO SOBRE UN BOLS DEL LADO DEL REVES PARA QUE QUEDE ENCURVADO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN

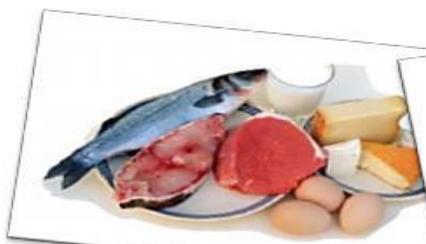


DIA: 9 ÁREA: CIENCIA NATURALES

1- SOLICITAR QUE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA LE LEA LA SIGUIENTE INFORMACION

LA MAYORÍA DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, PROCEDEN DE LA NATURALEZA. LOS ALIMENTOS PODEMOS OBTENERLOS DE LOS **ANIMALES**, DE LOS **VEGETALES** - FRUTAS O PLANTAS QUE NOS DA LA TIERRA - Y DE LOS **MINERALES**.

ANIMALES



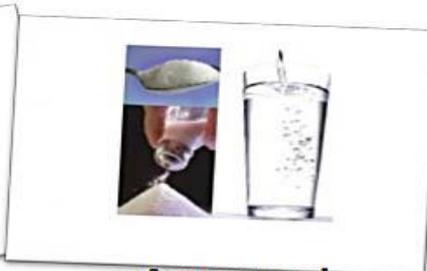
Carne, pescado, marisco, leche, huevo, mantequilla, miel...

VEGETALES



Fruta, verdura, legumbre, cereales, frutos secos, aceite...

MINERALES



Agua y sal

ÁREA: EDUCACION FISICA

ENTRADA EN CALOR. ACOSTARSE EN EL PISO Y ME LEVANTO REALIZANDO UN SALTO Y APLAUDO ARRIBA 12 VECES, CAMINO EN PUNTITAS DE PIE 7MTS IDA Y VUELTA, CAMINO EN CUADRUPEDIA (ESTILO PERRITO) 7MTRS IDA Y VUELTA. ABDOMINALES 12 (TODO LO REALIZO 3 VECES). **VUELTA A LA CALMA:**

DIA 10: ÁREA: LENGUA

1- REDACTAR UN PEQUEÑO CUENTO CON LA ESTACION "LA PRIMAVERA".

3- RECORTAR DIFERENTES IMÁGENES Y REALIZAR UN COLLAGE DE LA PRIMAVERA.

ÁREA: TEATRO:RECORDAR Y JUGAR ACTUANDO NUEVAMENTE. ELEGIR UN PERSONAJE, UNA ACCION, UN CONDICIONANTE Y AGREGAR UNA FRASE O NOTICIA PARA DECIR:

- NIÑOS QUE TIENEN TABLETS.YO A SU EDAD SOLO TENIA PIOJOS!!!!
- NECESITAMOS TENER MIEDO Y MÁS CUIDADO!!!
- ME ENCANTAN LAS PERSONAS QUE ANTE UN PROBLEMA BUSCAN LA SOLUCIÓN Y NO UN CULPABLE.

DIRECTORA: ANALIA ARACENA