



“LUIS BRAILLE”

CUE: 700033400 E.E.E. Luis braille Sección: Rehabilitación Visual

GUÍA N° 11

Sección: Rehabilitación Visual

Turno: Mañana

Docente: Virginia Ponce

Áreas Curriculares: Estimulación Visual, Braille, Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria

Título:” Mi familia en mi lugar”

Contenidos:

Estimulación Visual: Funciones ópticas: Atención, Fijación, Seguimiento, Percepción Visual, Estimulación Cognitiva, Discriminación Visual

Braille: Alfabeto Braille y las distintas series, Operaciones matemáticas Básicas

Orientación y Movilidad: Desplazamientos en Exteriores, Velocidades, Giros, Control de obstáculos, Fuerza, Postura Corporal

Actividades de la Vida Diaria: Higiene y cuidado de nuestro cuerpo, Posturas adecuadas en la mesa, Comportamiento Social

Actividades

DÍA 1

Braille: En esta actividad vamos a invitar a los integrantes de la familia para que trabajen con nosotros: Compartimos con ellos el alfabeto braille para que se familiaricen con él, luego de esto les vamos a pedir que comiencen a formar tantas palabras como puedan en braille, una vez elaboradas las distintas palabras vamos a intercambiar las hojas con las demás



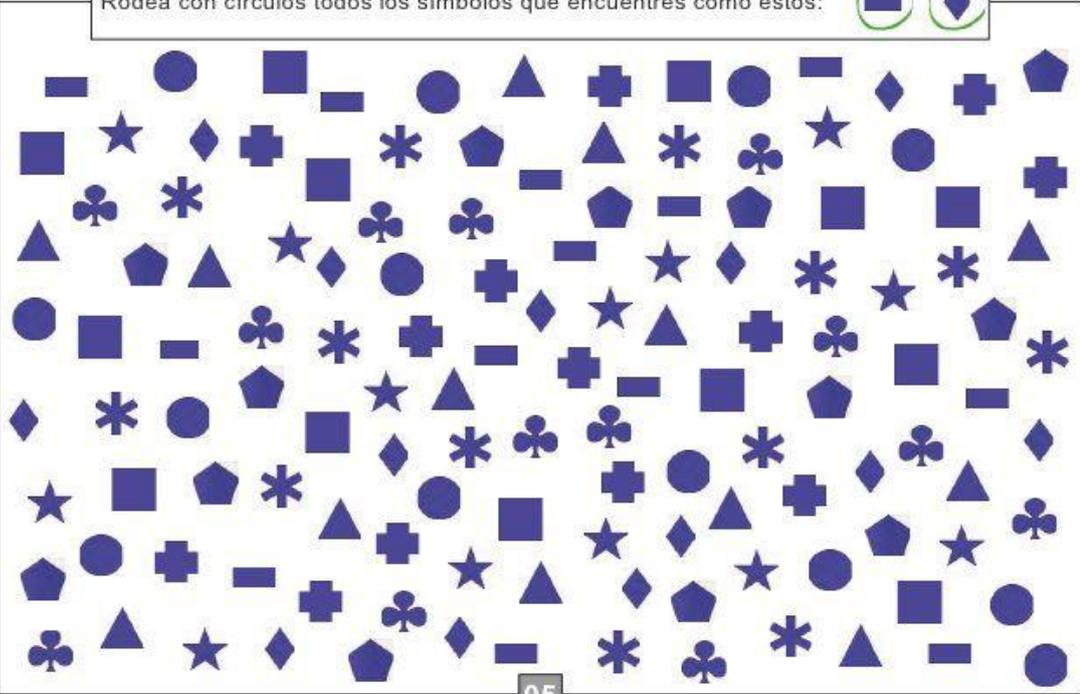
“LUIS BRAILLE”

personas y de esta manera con el alfabeto Braille deberán descifrar las distintas palabras que las demás personas escribieron.



Estimulación Visual: Fijación, Seguimiento, Rastreo

Rodea con círculos todos los símbolos que encuentres como estos: 



www.tallerescognitiva.com **05** Estimulación Cognitiva para Adultos



“LUIS BRAILLE”

DÍA 2

Orientación y Movilidad: Verbalizamos, gestualizamos y ensayamos las técnicas de protección para movilizarse

Realizamos recorridos cortos en forma recta en el exterior de la casa con la variante de que algún integrante de la familia deberá acompañarnos con los ojos tapados y los guías serán los alumnos. Una vez terminada la actividad conversamos de las sensaciones que sintió la otra persona.

Actividades de la Vida Diaria: Refuerzo de las actividades de higiene personal: el baño corporal

Tendremos en cuenta que con anticipación debemos tener todos los elementos al alcance para evitar golpes y caídas, Instamos a algún integrante de la familia a que realice esta actividad con los ojos tapados.

DÍA 3

Orientación y Movilidad: De acuerdo a las posibilidades intentamos salir de nuestro hogar, realizando recorridos cortos alrededor de la manzana para que no debas cruzar la calle y teniendo en cuenta las medidas de protección

Braille: Incorporamos la cuarta serie del alfabeto braille y realizamos 10 renglones de cada una de las letras. Armamos palabras

DÍA 4

Estimulación Visual: Rastreo Visual

Observamos en qué lugar se encuentra cada una de las figuras y las encierro con colores diferentes. Una vez terminada la actividad intento reproducirlas en una hoja en blanco teniendo en cuenta el contraste de colores.



“LUIS BRAILLE”

Mi nombre:

Fecha: Hora:

ecognitiva

Rastreo visual.

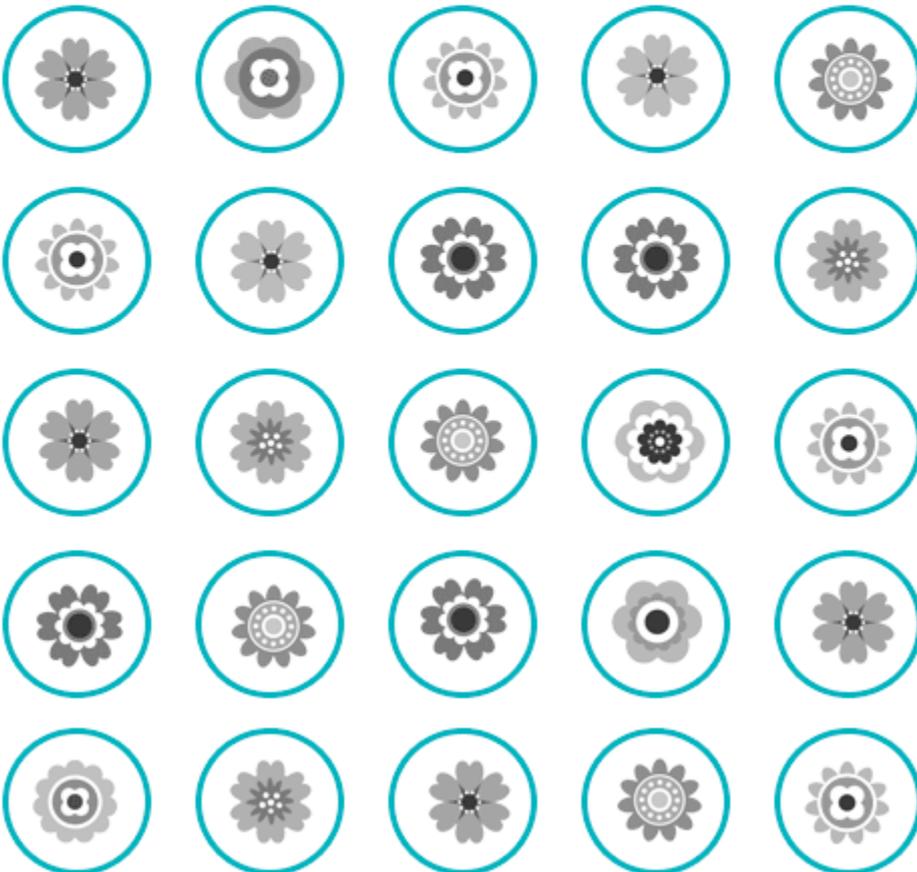
Ejercicio 1:



Ejercicio 2:



Ejercicio 3:





“LUIS BRAILLE”

Actividades de la Vida Diaria: Recordemos que nuestra casa debe ser aseada, teniendo conocimiento de nuestro entorno próximo, dónde se encuentran los elementos para realizar la tarea, identificando con nuestro dedo el volumen del agua y la temperatura. Buscaos que algún integrante de la familia nos asista siempre teniendo en cuenta que debe taparse los ojos para realizar las actividades.

DÍA 5

Braille: Pienso y escribo 15 palabras con las series dadas

Estimulación Visual: Coloreamos!!!!

Colorea igual que el modelo:

The task consists of three rows. Each row starts with a set of four colored rectangles, each containing a specific number of black dots. Below each set is a row of white rectangles with the same dot pattern, intended for coloring.

- Row 1: Four rectangles (red, blue, yellow, green) with 1 dot each. Below: seven white rectangles with 1 dot each.
- Row 2: Four rectangles (yellow, green, blue, red) with 2 dots each. Below: seven white rectangles with 2 dots each.
- Row 3: Four rectangles (blue, yellow, red, green) with 4 dots each. Below: seven white rectangles with 4 dots each.



“LUIS BRAILLE”

DÍA 6

Actividades de la Vida Diaria: Teniendo en cuenta dónde están situados los cubiertos. El peso del tenedor nos indica la cantidad de comida que se ha levantado. Sostener el plato con la mano o un cubierto siempre para evitar que se desplace. Todas estas actividades las vamos a compartir con las personas que nos acompañan al momento de compartir la mesa, deberán colocarse una venda en los ojos y el alumno será la guía de cada una de ellas.

Orientación y Movilidad: Nos movemos un poco!!! Buscamos una silla, nos colocamos detrás de ella, elevamos los talones y mantenemos el equilibrio sobre la punta de los pies. Repetimos la actividad cinco veces.

DÍA 7

Braille: Formamos palabras con las series restantes, buscamos un texto con ayuda, que nos sea agradable y comenzamos a transcribirlo.

Estimulación Visual:

FIGURAS DE REDONDEO Y TRIANGULO EN LA LINEA DEBAJOS

B. Busca y cuenta cuantos figuras hay de cada forma:

¿CUÁNTOS HAY DE CADA FORMA?

LIVEWORKSHEETS



“LUIS BRAILLE”

DÍA 8

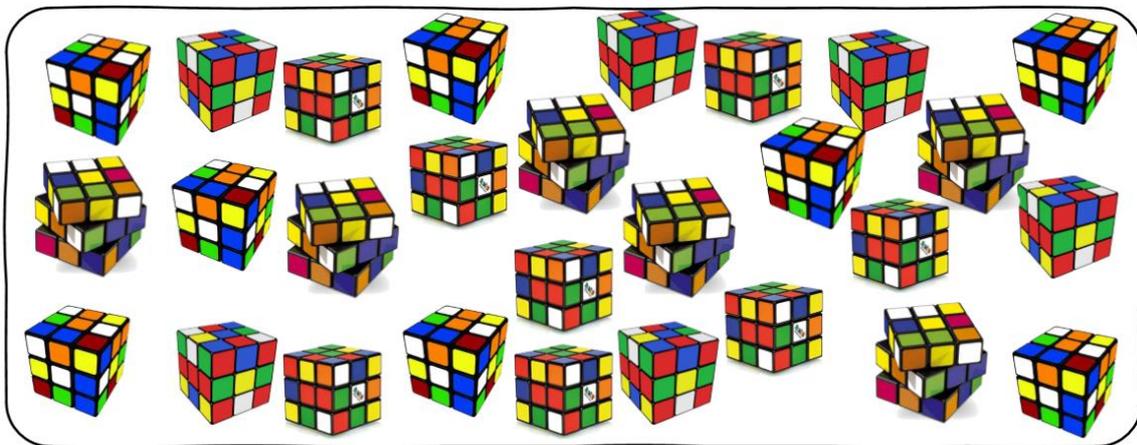
Orientación y Movilidad: Realizamos una salida hacia la esquina más próxima al domicilio, recuerda tener en cuenta la posición del bastón previo a cruzar, dirigir el oído correctamente al sentido del tráfico y cruzar. Repetimos la actividad 5 veces y luego cambiamos con algún integrante de la familia que tenga una venda en los ojos siendo nosotros la guía de ellos.

Actividades de la Vida Diaria: Quehaceres cotidianos, agregando salidas al almacén mas cercano con ayuda

DÍA 9

Estimulación Visual: ¿Cuántos hay de cada uno?

PERCEPCIÓN VISUAL- ATENCIÓN- ASOCIACIÓN NÚMERO CON CANTIDAD- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS





“LUIS BRAILLE”

Braille: Operaciones básicas de matemática (suma, resta, multiplicación, división) de números simples. Realizo 4 ejercicios de cada operación.

DÍA 10

Orientación y Movilidad: Aplicamos giros de 180°, cambios de dirección, desplazamientos derecha, izquierda, aplicándolo cuando salimos a los negocios cercanos y al cruzar la calle más próxima.

Actividades de la Vida Diaria: Al momento de servirse algún alimento debo tomar el recipiente con la mano derecha, pasarla a la mano izquierda, manteniéndola por encima del plato, localizamos los cubiertos de servir siguiendo los bordes del plato, levantamos la comida desde la fuente hacia el plato, la temperatura del recipiente indica dónde se encuentran los alimentos y el sonido también es un punto de referencia y localización.

Para esta actividad invitamos a los integrantes de la familia a realizarlo con los ojos vendados y ustedes la guía para aquellos que quieran intentarlo.

Directora: Marisa Pelletant