

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO: “JUGUEMOS EN EL BOSQUE”



PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN VARIADAS SITUACIONES ORALES Y ESCRITAS.
- MOTIVAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.
- PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LOS MODOS DE TRASLADO EN DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS.
- FACILITAR EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTOS DE LOS SERES VIVOS DE ACUERDO A SU AMBIENTE.
- PROMOVER EL DIÁLOGO COMO FORMA IDEAL PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LA COMUNICACIÓN RESPETUOSA.

CRITERIO:

- ESCUCHAR Y APRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE TEXTOS ORALES.
- ESTUDIAR Y USAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 100, PARA RESOLVER PROBLEMAS, LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS.
- DESCRIBIR CÓMO LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL MEDIO CONDICIONAN LOS MODOS DE TRASLADO EN DIFERENTES ESPACIOS.
- RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS POSEEN COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS CON EL AMBIENTE EN QUE VIVEN.
- REFLEXIONAR MEDIANTE EL DIÁLOGO PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN.

INDICADOR:

- RESPETA CONSIGNAS Y REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES.
- EJERCITA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS.
- DESCRIBE LAS FORMAS DE TRASLADO EN LOS DIFERENTES LUGARES.
- ESTABLECE RELACIONES ENTRE LAS NECESIDADES VITALES DE LOS ANIMALES Y SU COMPORTAMIENTO EN EL AMBIENTE EN QUE VIVEN.

- RESPETA EL DIÁLOGO COMO UNA COMUNICACIÓN ARMONIOSA.

DESAFÍO: RENARRAR CANCIONES TRADICIONALES Y ARMAR UN PICTOGRAMA. EN UNA CARTULINA, REALIZAREMOS UN PICTTOGRAMA (DIBUJO QUE EXPRESA AL OBJETO QUE SE REFIERE) DE LA CANCIÓN “JUGUEMOS EN EL BOSQUE”.

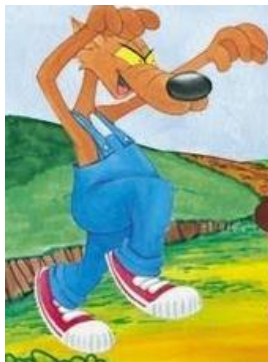
DÍA 1

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

CÁNTALE A MAMÁ UNA CANCIÓN TRADICIONAL QUE TE SEPAS.

AHORA MAMÁ TE LEE: “JUGUEMOS EN EL BOSQUE”



JUGUEMOS EN EL BOSQUE
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ,
¿LOBO ESTÁS?
ME ESTOY PONIENDO LA CAMISA,
¿LOBO ESTÁS?
ME ESTOY PONIENDO LOS PANTALONES,
¿LOBO ESTÁS?
ME ESTOY PONIENDO LAS MEDIAS,
¿LOBO ESTÁS?
ME ESTOY PONIENDO LA ZAPATILLAS
PARA SALIR A PILLAR.



ILUSTRA LA CANCIÓN Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL PERSONAJE.

LEE E ILUSTRA, LA LISTA DE PALABRAS.

LOBO _ BOSQUE_ CAMISA_ PANTALÓN_ ZAPATILLAS_

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DIBUJA EL HÁBITAT DEL LOBO CON SERES VIVOS Y NO VIVOS.

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

JUGANDO EN EL BOSQUE EL LOBO ENCONTRÓ UN TESORO QUE DEBE COMPLETAR PARA SALIR A JUGAR ¿LE AYUDAS?

	1	2	3			6	7	8	
10		12	13	14	15	16	17		19
20	21		23	24	25	26		28	29
30	31	32		34	35		37	38	39
40		42	43			46	47		49
50		52	53			56	57		59
60	61	62		64	65		67	68	69
70	71		73	74	75	76		78	79
80		82	83	84	85	86	87		89
	91	92	93			96	97	98	
100	101	102							



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

¿CUÁL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA CANCIÓN? ¿DÓNDE VIVE? ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE PODEMOS USAR PARA LLEGAR ALLÍ? ¿RURAL O URBANO? ¿Y PARA INTRODUCIRNOS EN EL BOSQUE? ILÚSTRALOS.

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

CANTA LA CANCIÓN “JUGUEMOS EN EL BOSQUE” Y LUEGO COMPLETA LOS VERSOS CON OTRAS PRENDAS QUE PUEDA USAR EL LOBO.

JUGUEMOS EN EL.....

MIENTRAS EL..... NO ESTÁ

¿..... ESTÁS?

ME ESTOY PONIENDO LA.....

ME ESTOY PONIENDO LA.....



ME ESTOY PONIENDO LOS.....

ME ESTOY PONIENDO LA.....

ÁREA: MATEMÁTICA

ESTOS CHICOS QUIEREN GANARLE AL LOBO A COMPLETAR SOLO LOS CASILLEROS SOMBREADOS ¿LOS AYUDAS?



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

DÍA 4

ÁREA: LENGUA

LEE LOS CARTELITOS Y COMPLETA LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA.

CAMISA

PANTALÓN

CAMPERA

EL LOBO USA UNA LINDA.....AZUL.

SU.....ES LARGO.

USA UNA.....DE CUERO.

OBSERVA LOS CARTELITOS Y DESCUBRE LA PALABRA ESCONDIDA QUE HAY EN CADA UNO. ESCRIBE E ILÚSTRALAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

RESPONDE ORALMENTE, ¿DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO EL CUERPO DEL LOBO? ¿CUÁNTAS PATAS TIENE? ¿SON LARGAS O CORTAS? ¿PODRÁ CORRER RÁPIDO O LENTO CON ELLAS? ¿POR QUÉ? ILUSTRA AL LOBO, REDONDEA LAS PARTES DEL CUERPO QUE LE SIRVEN PARA DESPLAZARSE Y AGREGA LO QUE, COMO SER VIVO, NECESITA PARA VIVIR.

ÁREA: MATEMÁTICA

DOCENTE: LUZ IBACETA

ESTE LOBITO TRAVIESO FUE AL MERCADO A COMPRAR UNA CAMPERA. SI

TIENE ESTOS BILLETES ¿LE ALCANZARÁ PARA COMPRARLA? \$80



\$ 50



¿LE SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO? DIBUJA LOS BILLETES QUE LE FALTAN PARA COMPRARSE TAMBIÉN EL PANTALÓN.

DÍA 5

ÁREA: LENGUA

ELIGE Y ESCRIBE UN NOMBRE PROPIO PARA EL LOBITO Y UBÍCALO SEGÚN CORRESPONDA. COMPLETA EL CUADRO CON LOS SUSTANTIVOS COMUNES RELACIONADOS A LA CANCIÓN.



SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

BUSCA, RECORTA Y PEGA MEDIOS DE TRANSPORTES URBANOS Y RURALES.

ÁREA: MATEMÁTICA

ESTE LOBO JUGUETÓN QUIERE JUGAR CON LOS CHICOS AL TROMPO, ENTONCES SE FUE A COMPRAR UNO. PERO NO SABE CÓMO ORDENAR SUS BILLETES PARA PAGAR CON EL DINERO EXACTO. ¿DIBUJA LAS OPCIONES CON NÚMEROS Y BILLETES?



\$ 75



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PARA JUGAR AL “LOBO ESTÁS”, LOS CHICOS DEBEN RESPETAR Y CUMPLIR REGLAS PARA QUE TODOS SE DIVIERTAN Y ESTÉN EN ARMONÍA.

¿QUÉ PASA SI ALGUNO NO CUMPLE CON ESAS REGLAS?, ¿CONOCES ALGÚN JUEGO DONDE DEBAS RESPETAR Y CUMPLIR REGLAS PARA SU DESARROLLO? ILÚSTRALO.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

PROPÓSITO: PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE AYER Y HOY Y EL MODO EN EL ESTÁN HECHAS LAS COSAS.

ACTIVIDADES: **LOS TRABAJOS DE AYER Y HOY ANTES, PARA HACER UN TRABAJO NO HABÍA TANTAS HERRAMIENTAS COMO LAS DE AHORA.**

TRABAJA SOLITO EN EL CUADERNO COMPLETANDO ACTIVIDADES DE AYER Y HOY

ANTES	AHORA
	
	
	
	

DÍA 2**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

PROPÓSITO: PROPULSAR LA FAMILIARIZACIÓN HACIA EL ÁREA DISCIPLINAR ANTE LA NUEVA MODALIDAD.

ACTIVIDADES: RESPONDE: ¿QUÉ MEDIDAS DE SEGURIDAD SON NECESARIAS AL MOMENTO DE USAR LAS HERRAMIENTAS EN LA HUERTA?

DÍA 3**ÁREA: TEATRO**

PROPÓSITO: LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD DESDE LA VALORACIÓN, COMPRENSIÓN, RESPETO Y DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS QUE INTEGRAN EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA LOCALIDAD Y REGIÓN A LA CUAL PERTENECEN.

ACTIVIDADES:

QUE TE LEAN O LEE ESTA PEQUEÑA POESÍA: ESTÚDIALA Y RECÍTALA FRENTE A

TU FAMILIA. A LA RUEDA RUEDA

JUEGAN LOS ENANOS

MUY BLANCA LA BARBA

MUY ROJO EL VESTIDO.

LOS ENANOS JUEGAN

SIN HACER RUIDO.

DÍA 4

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: GENERAR ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ALUMNOS LOGREN REALIZAR LAS DIFERENTES HABILIDADES MOTRICES (DESPLAZAMIENTOS, EQUILIBRIO).

ACTIVIDADES

INICIO: PARA ENTRAR EN CALOR CON LA AY

UDA DE UN FAMILIAR REALIZAREMOS MOVIMIENTOS ARTICULARES DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, LUEGO TROTAREMOS EN UN ESPACIO DELIMITADO DE LA CASA.

DESARROLLO: CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR TRABAJAREMOS EL EQUILIBRIO, UTILIZAREMOS UNA HOJA DE PAPEL, LA CUAL LA COLOCAREMOS SOBRE LA CABEZA, CAMINAREMOS DESDE UN LUGAR HACIA OTRO SIN QUE SE CAIGA. EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEJAREMOS LA HOJA DE PAPEL EN EL PISO, DEBEREMOS PARARNOS EN UN SOLO PIE PISANDO LA HOJA. EN ESTA ACTIVIDAD USAREMOS LOS DOS PIES.

FINAL: PARA RELAJAR, NOS SENTAREMOS EN EL PISO, CON LAS MANOS NOS TOCAREMOS LA PUNTA DE LOS PIES, RESPIRAREMOS POR LA NARIZ Y SOLTAREMOS EL AIRE POR LA BOCA.

DIRECTORA: PROFESORA BEATRIZ ALTAMIRANO.

DOCENTE: LUZ IBACETA