

Guía Nº 24 de Retroalimentación grupo .2.

Escuela: Justo José de Urquiza

C.U.E: 7000339

Docente: Marcela Balmaceda.

Grado: 6º

Nivel-Primario

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Ciencias Naturales. Matemática.

Título de la Propuesta: “Aprendiendo a ser Responsables”

Contenidos:

- **Energía (renovable-no renovable)**
- **Energía eléctrica. (uso doméstico y transformación)**
- **Situaciones problemáticas aplicando las operaciones básicas.**
- **Producción de textos breves.**
- **Protección del medio ambiente.**

Indicadores

Compara números naturales a través de tablas de doble entrada.

Diferencia energía eléctrica de otro tipo de energías.

Reconoce energías renovables y no renovables.

Distingue fuentes de energía en artefactos sencillos.

Desafío: “Armar un folleto informativo con recomendaciones, para el ahorro de electricidad”

Día 1- 16 de Noviembre 2020 –Ciencias Naturales.

¡Justo que puse el lavarropas a lavar se cortó la luz!

- ❖ ¿Está bien decir que se corta la luz?
- ❖ ¿Es luz lo que llega por los cables para que funcionen los artefactos?
- Cuando prendes la luz en tu pieza, enchufas la tele, cargas el celular o enchufas la plancha, estas utilizando energía. Ésta llega a casa por los cables y según lo que utilicemos, la empresa que la distribuye nos cobra una tarifa (boleta). Es verdad que cuando se interrumpe el servicio y se corta la energía, nos genera muchos inconvenientes, malestar e incomodidad.
- Aplicamos lo aprendido.
 - ✓ Une con flecha los tipos de energía.

Renovable

No renovable

-Solar
-Petróleo
-Gas
-Eólica
-Carbón
-Hidráulica

✓ Indica la imagen del generador eólico.



- **Es tiempo de ahorrar.**
 - Es de común conocimiento, que la tarifa del servicio de electricidad, suele tener un importe muy elevado. Si en el hogar se hace uso racional, es posible que el importe a pagar sea menor. Te propongo armar folletos con recomendaciones para ahorrar energía.
- **Manos a la obra.**
 - ✓ Los folletos se realizarán en dos etapas.
 1. La selección de materiales, diseño del folleto, tipo de información.
 2. Armado y decoración.Primera etapa.
 - ✓ Escribe la lista de materiales.
 - ✓ En la parte central dibujarás algo que represente la electricidad.
 - ✓ Elige un sector para escribir los consejos y otro para colocar una tabla con el

Día 2- 17 de Noviembre 2020- Ciencias Naturales-Matemática

- ✓ .observa la tabla con el consumo de algunos artefactos.

Artefacto	Watt en una hora
Heladera	800w
Lavarropas automático	500w
Horno	1600w
Ventilador de techo	300w
Acondicionador de Aire 2250f	2600w
Acondicionador de aire 6.000f	6800w
Lámpara bajo consumo 10w	

- Sabías que la electricidad la miden en KW (kilowatt) que equivale a 1000w. Es decir que si un lavarropas que consume 500w en una hora y lo hacemos funcionar por diez horas gastará 5000w. Si lo convertimos quedaría así 5 Kw.(1000w=1Kw) para convertir los w en Kw divide la cantidad de w en 1000.
- ✓ Analiza para resolver.
 - Si preparas una comida en el horno eléctrico por dos horas y lavas ropa durante cinco horas. ¿Cuántos w vas a utilizar?
 - En un día de calor enciendes el aire de 6000f durante 12 horas y el de 2250f 18 horas. ¿Cuántos w gastarás?
 - ✓ Para pensar.
 - Un artefacto en cinco horas gastó 8000 w. ¿Cuál será?
 - Si consumo al mes 854.000w. ¿Cuántos Kw me va a cobrar la empresa que me presta el servicio?
 - Es hora de investigar.
 - ✓ Busca en tu casa artefactos eléctricos (que no estén enchufados) y busca la información del producto donde indica la potencia. (eso es lo que consume en una hora)
 - ✓ Escribe una lista con la información.



PHILIPS

Potencia 950 - 1200W
Base de aluminio
El surco para botones
Cable de 180 grados
Longitud del cable 1,7 m
Voltaje: 220 - 240 V
Base de recubrimiento antiadherente
Fácil control de temperatura

El consumo es de 950w hasta 1200w dependiendo si se usa al máximo o mínimo.

Día 3- 18 de Noviembre 2020-Lengua-Ciencias Naturales.

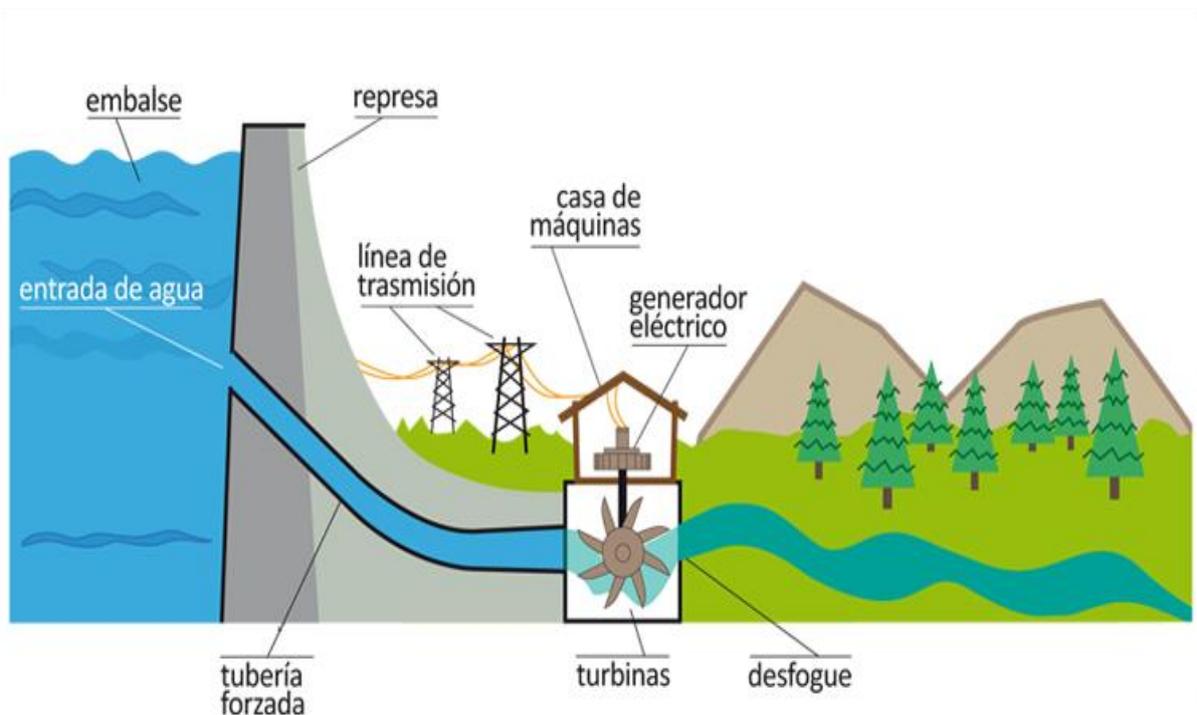
¿Qué hay detrás de un papel?

- Alguna vez te preguntaste ¿Cómo se hace? ¿De dónde lo sacan? ¿Qué hacen con el que ya no sirve?
- ✓ Averigua de qué se hace el papel.

Para saber más. Nuestro planeta se va deteriorando de manera progresiva y rápida. El hombre va modificando lo natural para satisfacer necesidades. Muchas veces el progreso nos beneficia, pero perjudica al planeta. La producción de papel no escapa a esta problemática. Por eso te invito a pensar en frases para colaborar a conservar el planeta, (Te doy un ejemplo: “Reutilizar el papel de este folleto”)
- ✓ Escribe al menos tres consejos. (hacer borradores)
- Si evitamos derrochar energía eléctrica estamos ganando en dos aspectos importantes: por un lado favorecemos en el cuidado del planeta y por otro ahorramos dinero. La idea es que pensemos en consejos para no derrochar energía eléctrica.
- Piensa en diferentes consejos(al menos diez) para ahorrar energía. (te dejo un ejemplo: apagar la luz cuando salgo de mi pieza.)
- Escribe en borrador los consejos.
- Controla los errores ortográficos.
- Escribe la versión definitiva.

Día 4- 19 de Noviembre 2020- Matemática- Formación Ética.

- Hora de reflexionar.
 - Seguramente cuando no estamos pensando en cuidar el consumo eléctrico, vivimos acelerados por las cosas cotidianas (el trabajo-la escuela-la limpieza de la casa-etc). Hoy vas a hacer un ejercicio diferente, presta atención.
 - ✓ Observa cada ambiente de tu casa, presta atención en las luces (tal vez están las luces encendidas y se podría haber abierto la ventana para que entre la luz del día), observa si el televisor si está prendido y si lo están mirando), presta atención si hay cargadores de celulares enchufados y todo lo que puedas observar,
 - ✓ Cuenta brevemente lo que observaste y qué cambiarías para gastar menos energía.
 - ✓ Recuerda hacer borradores y corregir errores ortográficos.
 - ✓ Escribe la versión final.
- Transformación.
 - La energía eléctrica que llega hasta nuestras casas sufrió una transformación. Se generó en la central hidroeléctrica. La energía del agua(fuerza del agua) por medio de generadores se convirtió en eléctrica.
 - ✓ Observa la imagen.



La fuerza del agua mueve la turbina y ésta al generador, que transforma la energía a eléctrica.

- En nuestra provincia, no sólo se utiliza la energía del agua, hay otras fuentes renovables que también lo hacen.



Generador ubicado en Veladero.

Parque “La Cañada”

- ✓ Cuenta brevemente qué energías se transforman en eléctrica. (explica)

Día 5- 20 de Noviembre 2020- Ciencias Naturales-Formación Ética.

- Concretamos el desafío. Segunda etapa: Armado y decoración.
- ✓ Puedes ensayar el plegado con un papel que no utilices.



- ✓ Realiza el dibujo en la parte central.
- ✓ Escribe los consejos para ahorrar energía.(donde lo pensaste)
- ✓ Escribe la tabla con los consumos estimativo. (como lo planificaste)
- ✓ Incorpora un consejo para cuidar el medio ambiente. (Elije uno de los que escribiste)
- ✓ Decora a gusto para que llame la atención

Disfruta tu trabajo... ¡Puedes Lograrlo!

Escuela: Justo José de Urquiza – 6º grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

Directora: María del R. Cantos.