

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono

CUE 700065700

Docente: Laura Graciela Gordillo

C.B.R.A: Año: 1°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática – Ciencias Naturales – Inglés

Propósito: FAVORECER LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS, ELABORAR ESTRATEGIAS CONSIDERANDO EL ERROR Y LA EXPLORACIÓN Y FORMULARSE INTERROGANTES

Capacidades Generales: Resolución de Problemas – Pensamiento Crítico

Capacidades Específicas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Contenidos:

- Números enteros. Valor posicional. Situaciones problemáticas. Triángulos, perímetros y clasificación.
- La biósfera.
- Numeración.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resolver situaciones problemáticas con números enteros.
- Reconocer valor posicional de los números para resolver ejercicios.
- Calcular perímetros de triángulos y clasificar según sus características.
- Tomar conciencia de la importancia de la biósfera y sus cuidados.
- Practicar numeración de Inglés.

Actividades

1- Revisa Guías 1, 2 y 7 de Matemática.

2- Completa el cuadro con números



Tu edad	Nº de calzado	Tu peso	Cantidad de hermanos	Lo que mide tu brazo desde el hombro hasta los dedos	Lo que gastas en una salida	El N° de canal preferido en TV	La cantidad de pasos desde tu cama a la puerta del dormitorio

3- Lee el siguiente número.



Pinta cada con el color señalado, según el valor posicional del número:

- Rojo \longrightarrow decenas
- Verde \longrightarrow centenas de mil
- Amarillo \longrightarrow unidades de mil
- Azul \longrightarrow centenas
- Café \longrightarrow unidades de millón
- Naranja \longrightarrow decenas de mil
- Celeste \longrightarrow unidades

Escribe los números que están en el recuadro en la siguiente tabla de valor posicional.



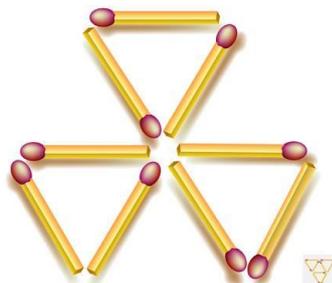
C MI	D MI	U MI	CM	DM	UM	C	D	U

4- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

7.- Un hipermercado tiene 4 plantas de aparcamiento. Si en cada una de ellas pueden aparcar 215 coches, ¿de cuántas plazas de aparcamiento dispone ese establecimiento?

8.- Un ganadero da una ración de 12 kg de alfalfa diariamente a cada una de sus vacas. ¿Cuánta alfalfa necesita cada semana si tiene 74 vacas?

5- Mira, arma y mueve los fósforos para hacer 5 triángulos.

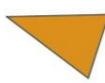


6- Lee la consigna y marca con **X** el casillero correcto

Indica cuál de estas formas es un triángulo isósceles.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

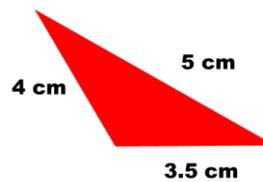
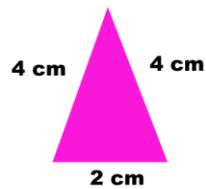
Indica cuál de estas formas es triángulo escaleno.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7- Calcula perímetros de triángulos.

Perímetro

$$P = \text{lado} + \text{lado} + \text{lado}$$



8- **Desafío:**

- a- Fabrica un llamador de ángeles con cualquier elemento descartable y reutilizable.
- b- Que cada parte tenga forma triangular.
- c- Píntalos para que sean más pintorescos.
- d- Envía fotos o videos de su construcción para ser evaluado.

9- Revisa **Guía 5 de Ciencias Naturales, La biósfera**

- a- Define biósfera.
- b- Da ejemplos de: especie – población – comunidad – ecosistema – ecosfera

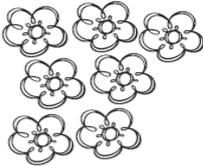
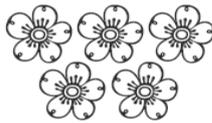
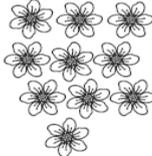
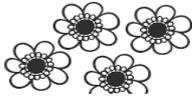
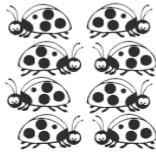
c- Pega o dibuja una comunidad acuática o terrestre. Indica productores y consumidores.

10- Consulta **Guía 2 de Inglés. Numeración.**

a- Lee, busca y une cada número con su lectura

0	one	7	ten	14	fourteen
1	zero	8	eight	15	seventeen
2	three	9	seven	16	sixteen
3	five	10	nine	17	twenty
4	two	11	eleven	18	eighteen
5	six	12	twelve	19	fifteen
6	four	13	thirteen	20	nineteen

b- Cuenta, une y colorea las imágenes.

	one	
	eight	
	five	
	nine	
	two	
	six	
	ten	
	four	
	three	
	seven	

Director: Lic. Fernando Ariel Contreras