

ESCUELA: CENS ZONDA**TURNO: NOCHE****DOCENTE:** Alejandro Godoy**ÁREA CURRICULAR:****CURSO:** 3° AÑO

Historia y Geografía

NIVEL: SECUNDARIO DE
ADULTOS**CONTENIDOS:**REVOLUCIÓN DE MAYO – UNITARIOS Y FEDERALES - ASAMBLEA DEL
AÑO XIII – CONGRESO DE TUCUMÁN**CAPACIDADES:**

- Comunicación
- Compromiso y Responsabilidad

PROPOSITO:

- Analizar la situación que se vivía en España en la primera década del siglo XIX
- Comprender, identificar y explicar las diferencias dentro de la 1° junta de gobierno.
- Caracterizar las reformas de la asamblea del año XIII.
- Describir las diferentes posturas dentro del congreso de Tucumán

**DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA
NIVELACIÓN**

ACTIVIDADES

- 1. Determinar de manera (escrita) breve y precisa la situación que se vivía en Europa durante la primera década del siglo XIX.*
- 2. Describa la situación que tuvo lugar en España y que fue determinante para que los criollos tomaran la decisión de iniciar la revolución. Explicar.*
- 3. Explicar por qué fue importante la sesión del Cabildo Abierto del 22 de Mayo.*



4. *Explicar las razones de las diferencias dentro de la misma Junta de Gobierno*
5. *Realice un cuadro comparativo entre unitarios y federales, basándose en el texto de la guía 2*
6. *¿Cuáles fueron las reformas políticas, económicas y sociales que dio la asamblea del año XIII?*
7. *Explique cuáles fueron los objetivos del congreso de Tucumán, y describa cuales fueron las formas de gobierno que se discutieron.*

RETROALIMENTACIÓN

Metacognición:

¡Reflexionamos sobre lo aprendido!

Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

.....

¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué?

A lo largo de las guías aprendí.....

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS a tener en cuenta	En Proceso	Bien	Muy Bien
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			



Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.			
Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita			
Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.			
Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.			
Autonomía y Creatividad			
Otro/s:.....			

ESCALA DE VALORACIÓN			
CUALITATIVA		CUANTITATIVA	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

Profesor: Alejandro Godoy

alejandro_god@hotmail.com

Director: Alejandro Godoy