
GUIA PEDAGÓGICA N ° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Albergue Provincia de San Luis. CUE700019300.

Docente: Aballay, Victoria Graciela

Grado: 5° y 6° Turno: Mañana

Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales Cs Sociales y Formación Ética.

Título de la propuesta: “Camino a la meta.”

Desafío: Confeccionar almanaques personalizados con ilustración y texto: El dialogo con participación de la familia.

Contenidos: Lengua: Estrategias de lectura y escritura. Escritura de Texto El dialogo y sus partes. Clases de palabras: verbos- tiempo verbal, sustantivos comunes propios. Pretérito perfecto, pretérito imperfecto

Matemática: Escritura de números. Noción de fracciones propias e impropias.

Ciencias sociales: problemas ambientales.

Ciencias naturales: Hábitos de salud, cuidado de la salud. Ecosistema factores bióticos abióticos.

Formación ética y ciudadana: El sentido de los valores. Valores y normas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce partes de un texto: Diálogo, identifica y reconoce la función del texto. Escribe un texto: diálogo. Identifica la clases de palabras: verbos su tiempo verbal. Reconoce los sustantivos y adjetivos. Hace uso correcto de las clases de palabras. Diferencia y selecciona los tipos textuales según su propósito. Da opiniones y responde críticamente.
- Reconoce la noción de fracción, Diferencia las fracciones propias e impropias. Participa en las actividades propuestas. Desarrolla habilidades para resolver las situaciones problemáticas. . Reconoce el uso de las operaciones matemáticas.
- Identifica los valores atreves de las distintas formas de comunicación. Opina sobre la responsabilidad.
- Reconoce medidas de tiempo, lectura del calendario: día, mes y año. Reconoce los problemas ambientales y propone acciones para mejorarlo.

Actividades : ¡A trabajar! Seremos unos artistas en el día de hoy, ¡te animo a que vivamos juntos esta hermosa experiencia!

En familia puedes confeccionar un almanaque personalizado ¡como más te guste!

Para ello necesitaras:

- Cartón de 38 cm de largo y 22 cm de ancho que también es la medida de un cuaderno grande Avon o cualquier marca.



GUIA DE RETROALIMENTACION N° 21 .5º Y 6º GRADO ESCUELA ALBERGUE
PROVINCIA DE SAN LUIS.

- Cartulina o algún papel del color (si tienes) de 38 cm de largo por 22 cm de ancho.
- 4 hojas de la misma medida para trazar los meses del año.
- 2 argollas o lana para sujetar las hojas.
- Lápices de colores, marcadores, crayones etc.
- Regla, lápiz, goma.



**Te puedes
ayudar y guiar
con ese modelito
de calendario.**

Tarea N° 1 Matemática.

- 1- Realiza el calendario o almanaque como más te guste, tener en cuenta las medidas dadas si lo prefieres grande o puede ser mediano. Puedes buscar un almanaque del año pasado o ayudarte con ese o el del celular. Escribe las medidas que utilizaste una vez que lo termines.
- 2- A)- Martina doblo una hojita grande para poder calcular cuántos rectángulos iban a caber y así trazar los meses en su hoja. Si ella doblo la hoja en 2 partes iguales y luego en 4 partes iguales ¿Cuántos meses podrán caber en la hojita?
B)- ¿Con que fracción puedes representar lo que hizo Martina? Dibuja como lo realizas.
C)- Realiza los pliegues en un papel pequeño y escribe como se leen las siguientes fracciones: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$
- D- ¿Cuál de estas fracciones son propias? y ¿Cuáles impropias? $\frac{6}{3}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$
- 3- Observa la siguiente cuadrícula y di cuántos rectángulos con números hay.
 - Expresa que operación realizaste para saber el total De rectángulos. $X \circ$:



- Martina dice que ella hizo 5×7 para saber el total de
¿Cómo puedes justificarlo? Escribí el resultado de la Operación.

Enero 2021						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Tarea N° 2 Lengua.

- 1- Lee la siguiente viñeta y responde.



¿QUÉ SUCEDE EN LA VIÑETA? ¿DE QUÉ ESTÁN HABLANDO? ¿QUIÉN COMIENZA LA CONVERSACIÓN?
- RECUERDA QUE LA COMUNICACIÓN SE PUEDE DAR ENTRE DOS O MÁS PERSONAS Y QUE ESA COMUNICACIÓN PUEDE SER VERBAL NO VERBAL.

EL DIALOGO ES EL INTERCAMBIO ENTRE DOS PERSONAS O MAS DE MANERA ALTERNATIVA.

ENCONTRAMOS DOS TIPOS DE DIALOGO:

DIALGO DIRECTO: SE REPRODUCE LITERALMENTE LO QUE DICEN.

2- A- Según el texto leído del punto anterior. El texto que leíste es un:

CUENTO- DIALOGO- LEYENDA

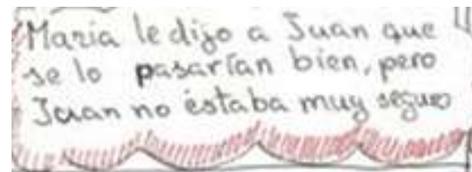
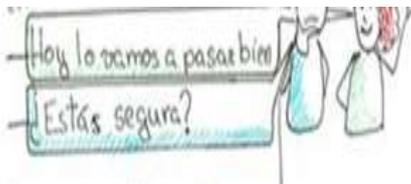
B- Lee y piensa , luego selecciona la opción correcta.

❖ La **trama** tiene que ver con la organización del texto y la intención que tiene el texto.

Las tramas pueden ser:

- **Narrativas**:relata hechos que le ocurren a los personajes. .
- **Descriptivas**:caracteriza personas.
- **Conversacional**: se presenta en forma de diálogo.

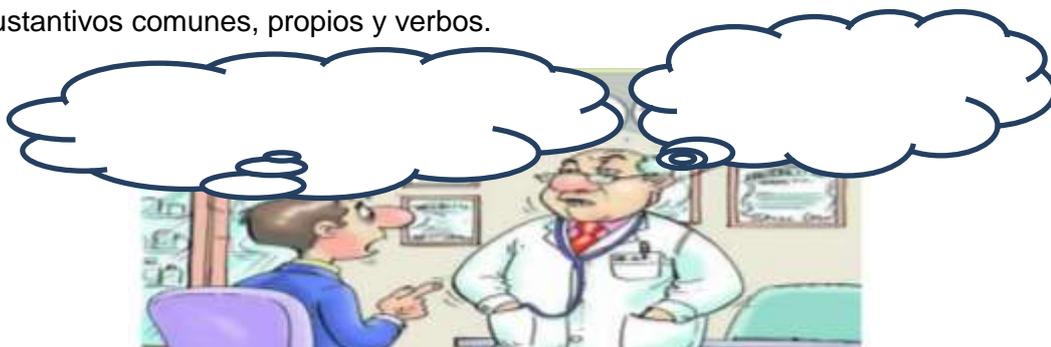
3- Observa los diálogos y dí que tipo de diálogo es: Directo o Indirecto.



Tarea N° 3 Lengua y Ciencias Naturales

1- Piensa y escribe algunos consejos para que coloques en tu almanaque personalizado. Tene en cuenta para los consejos la situación que estamos viviendo. Los cuidados que debemos tener ante el COVID 19. Pueden ser hábitos de higiene y cuidado de la salud.

2- Observa la viñeta e inventa un diálogo entre los personajes, usa algún consejo del punto anterior o el que prefieras respecto del COVID 19.Extrae del diálogo sustantivos comunes, propios y verbos.



3-Lee atentamente el diálogo y luego colorea la raya de diálogo y los dos puntos en cada hablante.

4-Observa el verbo **comprar** que se encuentra en infinitivo y conjugalo en preterito perfecto (terminados en i-e) y preterito imperfecto (terminados en aba).

Don José:	- Buenos días, Doña Matilde.
Doña Matilde:	- Buenos días, Don José. Deseo comprar un kilo de bananas y tres kilos de naranja.
Don José:	- Muy bien, ya se lo preparo.
Doña Matilde:	- Muchas gracias. ¿Cuánto es?
Don José:	- Cuatro pesos, señora.
Doña Matilde:	- Aquí tiene.
Don José:	- Y aquí tiene su vuelto.
Doña Matilde:	- Hasta mañana, Don José.
Don José:	- Hasta mañana.



Tarea N° 4 Ciencias Naturales y Matematica

1- Lee atentamente el siguiente texto ,luego responde.

Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente más las relaciones que establecen entre sí. Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). También hay microorganismos y hongos. Entre los factores no vivos, están el clima y el suelo, por ejemplo. Los ecosistemas, por lo general, se clasifican en aeroterrestres, acuáticos y de transición (estos últimos son las zonas intermedias entre los dos primeros tipos de ecosistemas mencionados).

- a- ¿Qué es un ecosistema?
- b- B) - La flora y fauna ¿a que factor pertenecen?

2-.Después de leer, piensa y escribe:

- Factores bióticos y abióticos observados en las fotos.
- Ecosistema (acuático-terreste-aeroterrestre- transición) al que pertenece la flora y fauna de las fotos.



3.- En el almanaque que sigues confeccionando ¿qué días son feriados en el mes de noviembre? Colorea de rojo todos los feriados del año

GUIA DE RETROALIMENTACION N° 21 .5º Y 6º GRADO ESCUELA ALBERGUE
PROVINCIA DE SAN LUIS.

- Averigua por que se celebra el día 10 de noviembre y escríbelo.
- Colorea de un color especial la fecha de nacimiento de tus seres queridos, anótalos en el cuaderno.

-

Tarea N° 5 Matemática, Ciencias sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1- Al confeccionar el almanaque los chicos dividieron de diferentes maneras las hojas observa y completas con números___ en cuantas partes dividió cada uno las hojas.

2- -Anota al lado de cada hoja cuanto expresan en fracción.

❖ GUADA DIVIDIO LA HOJA EN _____PARTES IGUALES PERO SOLO 1 MES.

	FEBRERO
--	---------

❖ LEO DIVIDIO SU HOJA EN _____ PARTES IGUALES PERO DIBUJO 2 MESES.

	FEBRERO	
	MAYO	

❖ ANTO LO DIVIDIO EN _____ Y DIBUJO 3 MESES.

ENERO	FEBRERO
MARZO	

2¿Qué materiales utilizaste para hacer tu almanaque? Cuenta brevemente si fueron reciclados o reutilizados.

3-¿Cuándo trabajaste en familia para resolver el desafío tuviste en cuenta ciertas normas y valores.

- Escribe tres normas que hayan puesto en práctica en familia .
- Escribe y redacta en que situaciones utilizaron valores y cuales fueron.

Enviar a la docente vía WhatsApp o por e-mail foto de la elaboración del calendario. En dicho mensaje debe decir el nombre del alumno, grado y nombre de la escuela. Teléfono: 2644423206. E-mail: vikiaballay19@hotmail.com