

# EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: ¡Nos divertimos en familia!

Día N°1 – Área: Lengua – Contenido: Reconocimiento y escritura de las letras vocales (A-E-I-O). Reconocimiento y escritura del nombre propio.

-¡Vamos a jugar con las vocales! El juego se llama “El bowling de las vocales”. Solicitar a un adulto familiar que escriba en objetos (Puede ser en tubos de papel de cocina desocupados, tubos de papel higiénico, botellas o vasos de plástico) Las vocales A-E-I-O, una en cada objeto, luego ubicarlos uno al lado del otro y por último colocar en una bolsita las mismas vocales en papelitos. La manera en la que vas a jugar es la siguiente: el adulto debe sacar de la bolsa una vocal y mencionarla en voz alta, luego el estudiante debe realizar el sonido de la letra que le tocó. A continuación, con una pelotita (Que puede ser confeccionada con una media) Debe apuntar y derribar el objeto que tiene la letra que te tocó. ¡Vamos a derribar todas las vocales!



(Imagen de ejemplificación)

-Solicitar a un adulto que escriba tu nombre en un papel, luego recortar cada letra, por ejemplo: C A R M E N. Colocar las letras recortadas en forma desordenada en una mesa. Por último, deberás ordenar las letras para formar tu nombre correctamente.

-Con ayuda de un adulto, en una hoja, realizar un cuadro con casilleros dónde coloques y pegues las letras de tu nombre que utilizaste anteriormente y debajo escribe tu nombre. Luego colorea las vocales que encuentres en tu nombre. ¡Envía una captura fotográfica del trabajo realizado!

---

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo  
Prof. Castro, Mafalda  
Prof. Diamantino, Fernanda  
Prof. Rosales, Verónica



*Día N°2 – Área:* Psicomotricidad

¡A mover el cuerpo! ¡Tu cuerpo y el mío! En pareja, pasean a caballo por la pista. De acuerdo a las indicaciones: rodilla con rodilla, deberán responder adecuadamente a la consigna y tendrán que poner en contacto sus rodillas durante unos segundos. Una vez realizada esta consigna seguirán paseando hasta otra nueva consigna: Codo con codo, pie con pie, espalda con espalda etc.

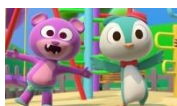
Área: Matemática – Contenido: Lateralidad (Izquierdo- derecho). Inicio en el conocimiento de la longitud, peso y capacidad (Grande-pequeño).

¡Jugamos con una pelota! Invita a un adulto familiar a jugar de la siguiente manera: debes arrojar la pelota con la mano izquierda, luego con la mano derecha, seguidamente vas a patear la pelota con el pie derecho primero y después con el pie izquierdo, puedes repetirlo las veces que quieras. Si no tienes una pelota de plástico puedes elaborarla con medias.

-Solicitar la ayuda de un integrante de la familia y dibuja su mano izquierda en una hoja y al lado tú mano derecha. Ahora observa las manos, compara y responde oralmente: ¿Observas alguna diferencia entre las manos? ¿Cuál es? ¿Tienen el mismo tamaño? ¿Tú mano es más pequeña que la otra? Luego pinta la mano pequeña de color azul y la mano grande de color rojo.

*Día N°3 – Área:* Ciencias Naturales – Contenido: Esquema corporal: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

¡Vamos a bailar! Invita a un integrante de la familia para bailar la siguiente canción, debes prestar mucha atención



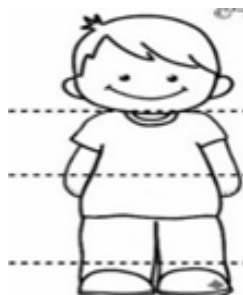
Link: [https://youtu.be/litf24X2J\\_g](https://youtu.be/litf24X2J_g)

## EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

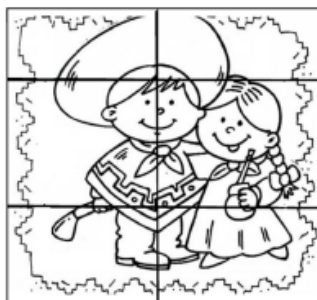
-Con la ayuda de algún adulto de la familia responde las siguientes preguntas de manera oral: ¿Te gustó la canción? Cuando bailas ¿Qué es lo que estás moviendo? ¿Qué partes del cuerpo debías mover al bailar?

-Solicitar a un adulto familiar que dibuje en una hoja el cuerpo humano, luego corta en cuatro partes horizontales como muestra la imagen y colócalo en una hoja de manera desordenada, luego debes ordenar el rompecabezas y pegarlo en una hoja. Por último, el adulto debe comunicar al estudiante que parte del cuerpo debe mover o tocar siguiendo su instrucción, por ejemplo: mover la cabeza, mover el brazo, tocarse la oreja, etc. ¡Envía una foto de tu lindo trabajo!



Día N°4 – Área: Artes Visuales

-En el mes de la tradición realizaremos un lindo rompecabezas, pinta la imagen del gaucho y la paisana utiliza crayones o lápices de colores. Pega la imagen pintada sobre un cartón duro, luego con ayuda de un mayor recorta por la líneas remarcadas con negro.y ya tienes un rompecabezas para jugar. Suerte.



Área: Ciencias Sociales – Contenido: Efeméride “Día de la tradición” Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas. -Solicito a un integrante de la familia que me lea el siguiente texto y escucho mucha atención.

### Día de la Tradición

Se celebra el 10 de Noviembre de cada año. La Tradición abarca las costumbres que tiene un pueblo que se transmiten de generación en generación. Sabías que... algunas de las costumbres argentinas son el mate, el asado, las empanadas, las canciones folclóricas.

-Reflexionamos en familia: ¿Sabían que es la tradición? ¿Recuerdan algunas costumbres que tenían sus abuelos? En familia ¿Practican alguna de esas costumbres?

*Día N°5 – Área:* Ciencias Sociales – Continuamos trabajando con el tema anterior

-En compañía de un adulto, observar las siguientes imágenes. Luego señala con tu dedo cuál de ellas pertenece a tradiciones de nuestro país.



-En tu familia ¿Practican alguna de estas tradiciones argentinas? Escribir en el cuaderno aquella tradición seleccionada o elegir alguna tradición particular para ser compartida entre todos. ¡Esperamos tu fotografía!

Área: Teatro

¡La tradición! - Mi caballito criollo, es valiente y veloz, responde obediente, si oye mi voz... -

-Utilizando cajas u otro material descartable que tengan, fabricar sus caballos y correr una carrera en el patio. Levante y vuele. Variante: se pueden colocar obstáculos en el recorrido. ¡A disfrutar!

*Día N°6 – Área:* Habilidades Manuales – Contenido: Elaboración de comidas típicas

¿Sabías que en nuestra provincia también tenemos alimentos propios tradicionales como son el pan casero, las semitas, las empanadas, etc.?

-Te propongo que elaboren, en familia, alguna receta que acostumbren a compartir en familia, pueden ser las nombradas anteriormente u otra opción con los ingredientes que tengas en casa.



Pan casero



Semitas caseras



Empanadas caseras-

¡Importante! Recordar que antes de tocar los ingredientes debes lavarte las manos y tener en cuenta las normas de higiene.

*Día N°7 – Área:* Psicomotricidad

¡Practicamos vocales! Vamos a escribir cada vocal en imprenta mayúscula en una hoja, podemos ponerle papel contac o cinta adhesiva transparente para protegerlo y así poder usarlo varias veces. Los chicos pueden remarcarlos con colores e incluso dibujar sobre ellos. También colocar pequeños objetos (Botones o fideos) sobre el mismo.

Otra forma de trabajar puede ser colocando sobre el cartel harina o polenta y que los chicos con sus dedos remarquen las letras de sus nombres



Área: Lengua – Contenido: Reconocimiento y escritura del nombre propio.

Realizamos un repaso de lo visto y aprendido anteriormente

-Solicitar a un adulto familiar que escriba en el cuaderno diferentes letras, entre ellas las de tu nombre. A continuación, identifica y colorea, en lo posible con un lápiz de color, las letras que conforman tu nombre.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

## EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

-Por último, un adulto familiar, escribe todos los nombres de los integrantes de tu familia, incluido el tuyo. Luego cada uno debe, observar los nombres escritos y pintar, de forma colorida, el nombre que corresponde a cada uno.

Día N° 8 – Área: Ciencias Naturales – Contenido: Esquema corporal. Reconocimiento de las partes del cuerpo.

¡Jugamos al espejo! El juego consiste en que con ayuda de un adulto familiar te colocas frente a frente, el adulto debe subir por ejemplo un brazo y nombrar en voz alta esa parte del cuerpo así vos harás lo mismo de la misma manera.

-Con ayuda de un familiar adulto debes construir el cuerpo humano en una hoja con materiales disponibles en casa como, por ejemplo: Cartón, papel, piedritas, ramitas, etc. ¡Seguramente lo harás perfecto!

Día N°9 – Área: Artes Visuales

¡Continuamos trabajando coloridamente! Observo la imagen de la actividad y descubro los elementos que utilizan el gaucho y la paisana. Con ayuda de un mayor leo las imágenes y pinto con colores primarios las vocales que encuentro. A con Amarillo, E con Rojo, I con Azul O con Azul. Por último, pinto las imágenes. Suerte.



Área: Formación Ética y Ciudadana - Contenido: Derecho a la expresión y a ser escuchado.

-En familia observamos con mucha atención el siguiente video educativo titulado “Derecho a libertad de expresión”.



Link: <https://youtu.be/GiFA9FArD9Q>

## EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

-Luego de ver el vídeo, con ayuda de un adulto responder oralmente las siguientes preguntas: ¿Qué hace Lucas cuando llega al lugar? ¿Por qué Nacho se siente triste? ¿A qué tienen derecho todos los niños? ¿Para qué te sirve poder expresarte con libertad?

-Solicita la ayuda de un adulto para que te filme realizando alguna actividad que te guste hacer o que sea tu forma de expresión, por ejemplo: jugando, viendo tele, etc. Luego envía el video al docente.

*Día N°10 – Área: Matemática – Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud, peso, capacidad (Grande-pequeño).*

¡Vamos a medirnos! Para la siguiente actividad, se solicita la participación de toda la familia. La actividad consiste en apoyarse sobre una determinada pared de tu hogar. Una vez la persona apoyada, otro integrante familiar debe marcar la altura utilizando algún material, sin ensuciar la pared. Eso se repite con todos los integrantes de la familia, siendo vos el último en medirte. Debes prestar mucha atención mientras se realiza la medición de cada uno de los integrantes. Luego de realizar la actividad, reflexionamos acerca de las siguientes preguntas: ¿Pudiste observar alguna diferencia entre las medidas tomadas? ¿Quién es el integrante más alto de tu casa? ¿Y el más pequeño?

-Con ayuda de un adulto familiar en el cuaderno realiza un dibujo de tu cuerpo y del cuerpo del adulto más grande que se midió. A continuación, pinta los ojos de color azul de la figura más grande y en la figura más pequeña pinta las manos de color marrón. ¡Envía una captura de tu bello trabajo!

Área: Teatro

¡Limpiando la plaza! Necesitan la mayor cantidad de objetos, botellas plásticas, sogas, pañuelos, bolsitas, pelotas... dos cajas de cartón.

La familia divide en dos grupos, cada uno ocupa un refugio. Se distribuyen la misma cantidad de objetos para cada equipo. “Tenemos que limpiar la plaza, que está llena de cosas que no sirven ¿Qué grupo será el que limpie primero la plaza?

Pueden colocar todo lo que quieran, pero hay que colocar todo en las cajas para la basura. ¿Listos? ¡Ya!

## EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

Tener en cuenta no utilizar objetos peligrosos para su transporte. Los refugios deben ser alargados para que los niños tengan espacio para desplazarse. Variante: Cada objeto puede colocarse en un lugar predeterminado.

Directora: Prof. Hilda Betina Giménez