

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Guía n°5

Escuela: ENI N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área Curricular: Formación Personal y Social

Juego: juegos tradicionales

Título de la propuesta: “Juego Disfrute”

Actividad N° 1

Inicio: se les contará a los chicos los juegos a los que mamá y papá jugaban cuando tenían su edad.

Desarrollo: el adulto que desee debe explicar el juego de la rayuela o tejo. Se realiza el dibujo en el piso, se lanza una piedra a la casilla “1”, se salta en un pie a la casilla “2” y “3”; luego con ambos pies a la casilla “4” y “5”, y así hasta llegar a la casilla “10” llamada cielo. Se descansa con ambos pies y se vuelve saltando de la misma manera, se recoge la piedra sin pisar la casilla “1”. Quien completa las 10 rondas gana el juego, de lo contrario si comete un error pasa el turno al siguiente jugador.

Comunicación: buscaremos un lugar donde se pueda realizar el juego y ¡A disfrutarlo!

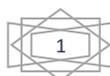
Actividad N° 2

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Inicio: se reúne la familia y los adultos presentes les cuentan a los niños con qué juguete se divertían ellos; por ejemplo “el balero”.

Desarrollo: se buscará una botella plástica (si es de medio litro mejor, sino la que encuentren en casa está bien); con ayuda de un adulto se corta la parte del pico, se le ata piola al cuello de la botella y al otro extremo se le pega una tapita. El niño decorará el balero como guste y con lo que tengan en casa.

Comunicación: para finalizar con la actividad, jugarán todos con el balero casero, esperando cada uno su turno.

Actividad N° 3

Inicio: se juntará toda la familia para seguir hablando de los juegos y juguetes tradicionales. En esta oportunidad se conversará sobre el juego del gallito ciego.

Desarrollo: este juego infantil consiste en que un jugador, con los ojos vendados, debe atrapar a un participante de la familia, y en el caso que pueda debe adivinar de qué integrante se trata. El juego debe realizarlo una vez cada uno.

Comunicación: es el momento de poner en marcha el juego y ¡divertirnos! Mientras se realiza el juego tratar de sacar fotos o video y mandarlo a la seño.

Actividad N° 4

Inicio: otro juego o juguete tradicional es el “trompo”, para poder explicarlo, algún adulto debe contarle al niño/a cómo era ese juguete y cómo era su función.

Desarrollo: luego de escuchar la historia del trompo, buscaremos algunos materiales reciclables para fabricar nuestro propio trompo. Solo se necesita (un pedazo de cartón, una balita, una tapita y pegamento). Se cortará un círculo de cartón del tamaño que deseen, en un extremo se pega la balita y por debajo del cartón se pegará la tapita. La balita debe quedar hacia abajo por que es quien hará girar el trompo. Se decorará a gusto y con lo que tengan en casa.

Comunicación: ¡Manos a la obra! Ahora podremos poner en funcionamiento y hacer bailar nuestro trompo casero.

Actividad N° 5

Inicio: recordaremos un juego divertido que nos hará gastar energías y reírnos mucho, éste es el “¿Lobo está?”.

Desarrollo: el juego se llevará a cabo en algún lugar de la casa que se pueda. Se debe realizar una ronda y elegir a un integrante de la familia para que sea el lobo; se cantará la canción “Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo estás?”, el lobo debe responder la

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

actividad que está realizando. Una vez listo el lobo debe responder a la pregunta de ¿lobo estás?
Con un “sí” y de esta manera deberá salir a atrapar al próximo lobo.

Comunicación: ¡A jugar todos y disfrutar momentos en familia!

Actividad N° 6

Inicio: se reunirá la familia para buscar un lugar en la casa donde se pueda realizar el juego del “Huevo podrido”.

Desarrollo: se sentarán en ronda en el piso, se ofrecerá un adulto para comenzar el juego; la persona irá caminando por fuera de la ronda, con una pelota chica u objeto blando en la mano; mientras se cantará “Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído, el distraído no ve, y huevo podrido es”, una vez dejado el objeto quien lo tenga en sus espaldas deberá descubrirlo y rápidamente debe atrapar a quien lo dejó, si no lo logra él deberá ser el próximo huevo podrido.

Comunicación: Nos reunimos y jugamos todos en familia.

Actividad N° 7

Inicio: se comenzará la actividad mostrándoles el elástico, se les preguntará ¿qué ven? ¿Para qué puede servir? ¿Lo podemos usar para un juego?

Desarrollo: se les explicará el juego “El elástico” donde tendrán que participar 3 personas, se invitará a algún adulto y en los extremos 2 de ellos agarran el elástico y el niño/a se pondrá en el medio para que pueda saltar mientras este es rotado.

Comunicación: el integrante que salte más veces es el ganador, donde se llevará una medalla de campeón.

Actividad N°8

Inicio: comenzaremos presentando una tiza, un crayón, o con lo que dispongan en casa para dibujar en el piso del fondo o en un pizarrón de juguete, en un soporte (papel)

Desarrollo: luego un adulto le explicará el juego del “Ta- Te - Ti” donde 2 son los participantes donde uno es “X” y el otro “0”. Le mostrará al niño/a de cómo jugar.

Comunicación: armarán un Ta-Te-Ti, si disponen de material y el ganador deberá por una semana regalar abrazos a la familia. ¡Buenísimo!!!!

Guía N°5 Sala de 3 años

Dimensión: Artística Profesora: Chaparro Lidia Inés

Ámbito: Artes Visuales

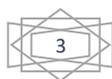
Contenidos: Tridimensión - Textura - color - formas

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina



Tema: Miniespía del Color

Actividad: N°7

Inicio: ¡¡¡ Hola chicos cómo están !!! Espero que muy bien, Cuéntenme cómo les fue con esa fogata que improvisaron con sus familias, ¿Bailaron todos? y ¿Con qué colores se pintaron las caritas? ¿Te acordás que cada color representaba una emoción distinta? Te animás a contar ¿Cuáles son esas emociones y qué color pertenece a cada una?

Desarrollo: ¡Bien! Ahora vamos a jugar a ser detectives del color. Para ello necesitamos unos hermosos BINOCULARES, vamos a pedirle a un adulto que nos ayude, para ello vamos a buscar un vaso plástico o botella chica y vamos a sacarle con mucho cuidado la base, este servirá para hacer unos binoculares o también puedes usar el cilindro del rollo de papel, uniremos dos conos que pueden ser con lanas, cintas, pegamento y vamos a decorarlo como a vos te guste. AH!...NO TE OLVIDES de hacerle la perforación en los extremos por donde pasará la cinta para que cuelgue del cuello el binocular y no se nos caiga. ¡Manos a la obra!

Comunicación: Muéstrame cómo quedó tu binocular y ¿Cómo lo hiciste? No te olvides de sacarte una foto con los binoculares puestos y me la envías, así disfrutamos juntos!



Actividad N °8

Inicio: ¡Hola chicos! ¿Cómo les fue con la construcción de los binoculares? Recuerden que es un elemento ¡Importantísimo! para ser MINIESPÍA DEL COLOR o sea un detective que va a utilizarlos para investigar. Te cuento que estuvieron jugando a la pelota el señor Sol, la Nube y el Corazón en un momento los tres por querer patear la pelota sucedió que PLAFF! Se chocaron y sabés lo que pasó, los tres perdieron su color, una parte de su color cayó en el piso

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

y otras partecitas se repartieron por todos lados y están muy tristes ¿Te animás a ayudarlo a buscar su color?

Desarrollo: Utilizaremos los binoculares que ya hiciste en la clase pasada y podés agregar un sombrero. ¡AHORA A INVESTIGAR!

El señor **Sol** necesita que le ayudemos a encontrar su color, busquemos por todos los rincones el color que se le perdió. Primero averiguamos cuál de todos los colores, es el color del señor Sol y luego lo buscamos por todos los rincones de tu casita y por último le ayudamos a pintar. Podés hacer con cartón un círculo y pintar o pegarle papeles del color del sol o también colocar pegamento y espolvorearle sémola de maíz... usa tu creatividad. Luego hazle, con ayuda de un adulto, una perforación en la parte superior para después colgarlo.

Comunicación: Sé que eres todo un **MINIESPÍA DEL COLOR** ahora para finalizar le haces una carita feliz al sol y listo! Qué bueno quedó! Foto con tu Sol y me la compartes por WhatsApp.

Directora Titular: Mariela Penisi

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

