

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: medidas de longitud: m, dm, cm y mm, numeración; el cuento, uso del diccionario, repaso de sustantivos comunes, convenciones ortográficas mb, mp; medios de transporte; enfermedades contagiosas y no contagiosas, hábitos saludables para prevenir enfermedades.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: productos tecnológicos.

Rosana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: horticultura, compostaje.

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: adquisición de habilidades perceptivo-motoras.

Luciana Morales, Música, Contenidos: cualidades del sonido: altura: registro grave y agudo.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: ¡con esfuerzo y perseverancia lo lograrás!!!

Querida familia: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto le permitirá organizar su rutina.

Evite que mientras su hijo esté haciendo las tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida, o en un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

Realice pausas cada 30-40 minutos, como si fueran recreos, ya que luego de ese tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días, menos los fines de semana. Trabajando un día a la vez.

Docentes: Mariela Carrizo, Mirtha Espejo, Luciana Morales, Rosana Poblete, Javier Figueroa.

Página 1

Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que su hijo esté motivado.

No realice la tarea por su hijo, sí acompañelo en el proceso. Y recuerde que siempre puede contar conmigo para despejar todas las dudas que se presenten.

Estamos atravesando un momento muy duro, es difícil para todos, pero desde casa debemos tomar todos los recaudos necesarios, nos quedemos en casa, juntos saldremos adelante y pronto podremos estar juntos nuevamente. Yo estoy para acompañarte.

Con cariño, seño Mariela.

ACTIVIDADES

Día 1: Área Matemática

¿Hay alguna forma de saber quién es la persona más alta de tu casa?

¿Qué usarías para medir tu altura? Y si necesitas saber si la heladera de tu casa pasa por la puerta de la cocina... ¿Cómo hacés?

Lee con atención la siguiente información:

Longitud es la distancia que hay entre 2 puntos.

La unidad principal para medir longitudes es el metro (m).

Para medir longitudes menores que el metro utilizamos el decímetro (dm), el centímetro (cm), y el milímetro (mm).

Siempre comenzamos a medir desde el cero.

Con ayuda de algún integrante de la familia utiliza un metro y mide la altura que tiene la heladera de tu casa. Luego utilizando el mismo metro mide la altura de la puerta de la cocina. ¿Puede pasar la heladera por la puerta de la cocina? ¿Por qué? Escribe en tu cuaderno las medidas de las dos y tu respuesta a la pregunta.

Área curricular: Tecnología

Con la aparición de nuevos productos, aparecieron nuevos oficios como técnico en reparación de electrodomésticos, operario de fábrica, chef.

Recorta y pega algunos electrodomésticos ejemplo lavarropa, heladera, secarropa etc.

Día 2: Área Lengua

Leemos en familia el siguiente cuento, luego escríbelo en tu cuaderno.

Simbad el marino.

Hace muchos años, muchísimos años, en la ciudad de Bagdad, vivía un joven llamado Simbad. Era muy pobre y, para ganarse la vida, se veía obligado a transportar pesados fardos, por lo que se le conoció como Simbad el cargador.

-¡Pobre de mí! – se lamentaba - ¡qué triste suerte la mía!

Quiso el destino que sus quejas fueran oídas por el dueño de una hermosa casa, el cual ordenó a un criado que hiciera entrar al joven. A través de maravillosos patios llenos de flores, Simbad el cargador fue conducido hasta una sala de grandes dimensiones. En la sala estaba dispuesta una mesa llena de las más exóticas viandas y los más deliciosos vinos. Alrededor de la mesa había sentadas varias personas, entre ellas el dueño de la casa. Simbad saludó cortésmente, se sentó junto a ellas y comenzó su relato...

-Me llamo Simbad el marino. Mi vida no ha sido fácil. Para que lo comprendan les voy a contar mis aventuras...

Imagina que aventuras pudo haber vivido el marino Simbad, y escríbelas a continuación del cuento.

Área curricular: Agropecuaria

Leer la información proporcionada por la seño, escribe en el cuaderno. Dentro de los materiales que podemos usar para fabricar compost se pueden clasificar en los siguientes grupos. Observa la tabla y empieza a buscar los recursos para armar la compostera en casa.

Materiales de rápida descomposición:	Materiales de descomposición lenta:	Descomposición muy lenta:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas frescas ▪ Restos de pasto ▪ Estiércol de animales de corral ▪ Malezas jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedazos de fruta y verdura ▪ Bolsas de infusiones y restos de café ▪ Paja y heno viejo ▪ Restos de plantas ▪ Estiércoles pajizos (caballos, burros y vacas) ▪ Flores viejas y plantas de macetas ▪ Desbroces de setos jóvenes ▪ Malezas perennes Lechos de hámster, conejos y otros animales domésticos (herbívoros) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas de otoño ▪ Desbroces de setos duros ▪ Ramas podadas ▪ Aserrín y virutas de madera no tratada ▪ Cáscaras de huevo ▪ Cáscaras de frutos secos ▪ Lanas e hilos naturales ▪ Pelos y plumas ▪ Huesos de frutos (melocotón, aguacate, aceitunas, etc.)

Día 3: Área Ciencias Sociales

En la ciudad, los transportes son necesarios porque muchas personas recorren a diario grandes distancias desde sus casas hasta sus lugares de trabajo o de estudio.

Responde: ¿Qué medio de transporte usan con mayor frecuencia las personas en la ciudad de San Juan?

Cuando viajamos en colectivo ¿a quién hay que cederle el asiento?

¿Te parece posible usar la bicicleta como medio de transporte? ¿Qué ventajas ofrece?

Área curricular: Psicomotricidad

Trabajamos con todos los miembros de la casa. Colocamos una soga o hacemos una línea recta en el piso, en caso de no tener soga, y pasamos de un extremo al otro caminando sobre ella, después la colocamos en forma de zig-zag, hacemos un círculo, un cuadrado y un triángulo, siempre caminando sobre la soga o el dibujo. Ahora que ya vi, vamos a caminar sobre la soga de distintas formas, nos colocamos una bolsita de arroz, lentejas o fabricamos una bolsita de arena, sobre la cabeza y volvemos a pasar sobre la

soga o dibujo repitiendo las formas y sin agarrar la bolsita con las manos. Si se cae antes de terminar lo vuelvo a intentar... A jugar y a divertirse...

Día 4: Área Ciencias Naturales

Para estar sanos, no sólo necesitamos curar las enfermedades. También tenemos que evitar que aparezcan.

1. Subraya los hábitos saludables que permiten prevenir enfermedades:

- Practicar actividad física.
- Jugar todo el día con el celular.
- Bañarse diariamente.
- Cepillarse los dientes una vez por semana.
- Dormir ocho horas por día.
- Comer papas fritas todos los días.

Día 5: Lengua

Busca en el diccionario las palabras desconocidas del cuento y escríbelas en tu cuaderno.

Extrae del cuento 2 sustantivos comunes y redacta oraciones con cada uno de ellos.

Área curricular: Música

Te propongo que observes y escuches con mucha atención el video enviado por watsap.

Luego de observado el video responder lo siguiente en el cuaderno de música:

- *¿Cuántas son las cualidades del sonido? Menciona cada una de ellas.
- *¿La altura que nos permite diferenciar en los sonidos?
- *¿Los siguientes objetos y animales emiten sonidos graves o agudos?

PÁJARO: TRUENO: LLUVIA:..... AVIÓN:.....

Día 6: Matemática

Para medir longitudes pequeñas podemos utilizar el centímetro (cm) como medida de longitud, y en casa podemos usar regla para medir diferentes objetos que sean pequeños. Fíjate lo que miden los siguientes elementos de tu cartuchera y anótalo en tu cuaderno:

Ten presente que siempre comenzamos a medir desde el cero.

Goma:cm

Lápiz:cm

Sacapuntas:cm

Área Curricular: Tecnología

Completa con lo que corresponda:

Para tener la ropa limpia ¿dónde debo colocarla?-----

Si quiero algo fresco ¿dónde debe estar? -----

Para tener la ropa bien seca ¿dónde debo colocarla? -----

Día 7: Lengua

Antes de la p y de la b se escribe m. Por ejemplo: **em**pate, hom**mb**re.

Escribe tres palabras que se escriban con mp y tres con mb.

Área Curricular: Agropecuaria

Leer la información y tomar nota en su cuaderno. Buscar y recortar diferentes imágenes o ilustrar los materiales que se mencionaron en el tema de compostaje, escribe su nombre y el origen.

En su elaboración también tenemos otros materiales que se pueden utilizar: ceniza de madera (espolvorear en cantidades pequeñas)-cartón- cartones de huevos-servilletas-bolsas-envases de papel-periódicos (en pequeñas cantidades).

No podemos usar y se deben evitar: todos los productos de origen animal, como carne y pescado-productos derivados de la leche-productos que contengan levaduras o grasas. Próximamente elaboración de compost casero. Ilustra en la carpeta de campo

Día 8: Área Ciencias Sociales

Seguimos trabajando con los medios de transporte.

Completa las siguientes oraciones:

- Viaja por el mar entre las olas.
- Más grande que un coche y más pequeño que un camión.
- Tiene dos ruedas y pedales.
- Tiene cuatro ruedas y volante. Muchas familias tienen uno.
- Se pone uno en cada pie, con ruedas o cuchillas.
- Sirve para transportar cosas por la carretera.

Área curricular: Psicomotricidad

Jugamos en familia. Vamos a necesitar pelotitas de papel y un balde. Realizamos lanzamientos a distintas distancias, el balde siempre en el piso. Vamos a lanzar primero a una distancia de 1 metro, a 2 metros, a 3 metros, a 4 metros y a 5 metros. Vamos a lanzar de 3 formas: primero con una mano, luego con la otra y por último con las dos manos como si fuese un saque lateral de fútbol. En cada caso vamos a realizar 5 lanzamientos. Mucha suerte y a divertirse...

Día 9: Área Ciencias Naturales

Existen enfermedades contagiosas y no contagiosas. Investiga sobre ellas. Escribe un ejemplo de cada una.

Pregúntale a tu familia sobre alguna enfermedad que hayas tenido. Luego escribe su nombre, cómo te contagiaste, qué síntomas tuviste y cómo te curaste.

Área Curricular: Música

Las cualidades del sonido

Son las características de un sonido que lo hacen diferente a otros sonidos. Son las siguientes:

- **LA DURACIÓN:** diferencia los sonidos LARGOS Y CORTOS.
- **LA INTENSIDAD:** diferencia los SONIDOS FUERTES Y SUAVES.
- **LA ALTURA:** diferencia los sonidos GRAVES Y AGUDOS.
- **EL TIMBRE:** diferencia la PROCEDENCIA DEL SONIDO, es decir, qué instrumento, objeto o voz realiza el sonido.

Copia lo siguiente en el cuaderno de música:

Para recordar:

Elegimos un par de frases de alguna canción, la que más nos guste, y con un celular u otro dispositivo nos grabamos, primero cantando con voz grave y luego con voz aguda, podemos acompañar con objetos sonoros que tengamos a nuestro alcance.

Día 10: Matemática

Completa las siguientes series numéricas:

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

2000- 2100- 2200-.....- 2400-.....- 2600-.....- 2800-.....- 3000.

Completa de 2 en 2:

2110-.....-.....-.....-.....-.....

Completa de 5 en 5:

2150-.....-.....-.....-.....-.....

Directora: Mónica Loyola.