

E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 1°- AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.E.E CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO

DOCENTE: DÍAZ PAULA

GRADO: INCLUSIÓN 1°

TURNO: TARDE

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: SERIE NUMERICA HASTA EL 17. LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS NATURALES HASTA EL 17. CONTEO ORAL. CONCEPTO DE CANTIDAD.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: LAS PLANTAS Y SUS PARTES.

CIENCIAS SOCIALES: 11 DE SEPTIEMBRE "DIA DEL MAESTRO.

LENGUA: NARRACIÓN Y RE NARRACIÓN DE TEXTOS CON APOYO GRAFICO. SECUENCIAS.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN



2. RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUIÉN SERÁ ESTE SEÑOR QUE APARECE EN LOS LIBROS DE HISTORIA?

¿QUE OBSERVAN EN SU ESCRITORIO Y EN EL FONDO DEL RETRATO?

¿PORQUÉ APARECE RODEADO DE TANTOS LIBROS?

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 1°- AREAS INTEGRADAS

1-BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE SARMIENTO EN LA INTERNET, LIBROS, REVISTAS.

2- PRESTAR ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO, INGRESANDO EN EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=pictHN4IIIA>

DÍA 3: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES

1. REVEER EL VIDEO ANTERIOR

RESPONDER:

¿POR QUÉ SARMIENTO PENSABA QUE ERA IMPORTANTE QUE LOS CHICOS ESTUDIEN?

¿QUIÉN LE HABIA ENSEÑADO A LEER Y ESCRIBIR A LOS 4 AÑOS?

¿A QUÉ EDAD CREÓ LA PRIMERA ESCUELA?

¿DÓNDE NACIO SARMIENTO?

¿FUÉ PRESIDENTE Y QUE MÁS?

¿QUÉ MÁS CREÓ APARTE DE ESCUELAS?

2. INVESTIGAR DONDE SE ENCUENTRA LA CASA DE SARMIENTO, COMO SE LLAMA EL ÁRBOL DONDE SE PONIA A TEJER SU MAMÁ DOÑA PAULA, ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y DIBUJAR.

DÍA 4. CIENCIAS SOCIALES.

1- AVERIGUAR ENTRE LOS ADULTOS DE SU FAMILIA SI SE ACUERDAN DE ALGÚN MAESTRO QUE HAYA SIDO IMPORTANTE PARA ELLOS Y PORQUÉ. ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

2- ELEGIR UNA SEÑO DE LA ESCUELA, Y ARMA UNA ADIVINANZA DANDO PISTAS DE CÓMO ES, PARA QUE CUANDO REGRESEMOS PODAMOS ADIVINAR.

DÍA 5: LENGUA –CIENCIAS NATURALES

1. ESCUCHAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

LA VIDA DE UN NARANJO

HACE UNOS AÑOS MI MAMÁ TRAJO UNA SEMILLA A CASA. ERA TAN CHIQUITA COMO LA UÑA DE MI DEDO MEÑIQUE.MI MAMÁ ME CONTO QUE CUANDO, CRECIERA, SERIA UN ARBOL GRANDE CON MUCHAS HOJAS, Y QUE CADA VERANO NOS DARIA NARANJAS.YO ME ENTUSIASMÉ MUCHO.YA QUERIA VERLO CRECER, VER SUS FLORES Y COMER SUS NARANJAS.

TODOS LOS DIAS AL REGRESO DE LA ESCUELA, ME SENTABA EN EL PATIO A VER SI EL NARANJO HABIA CRECIDO ALGO, PERO SOLO HABIA TIERRA, NINGÚN BROTE, NINGÚN TALLO.

HASTA QUE UN DÍA ME ACUERDO QUE ERA AGOSTO, SALIO DE LA TIERRA UN PEQUEÑO TALLO, CON UNA HOJITA VERDE. ERA EL ÁRBOL QUE COMENZABA A CRECER.ENTONCES MI MAMÁ ME CONTO QUE HACIA MUCHO QUE EL NARANJO

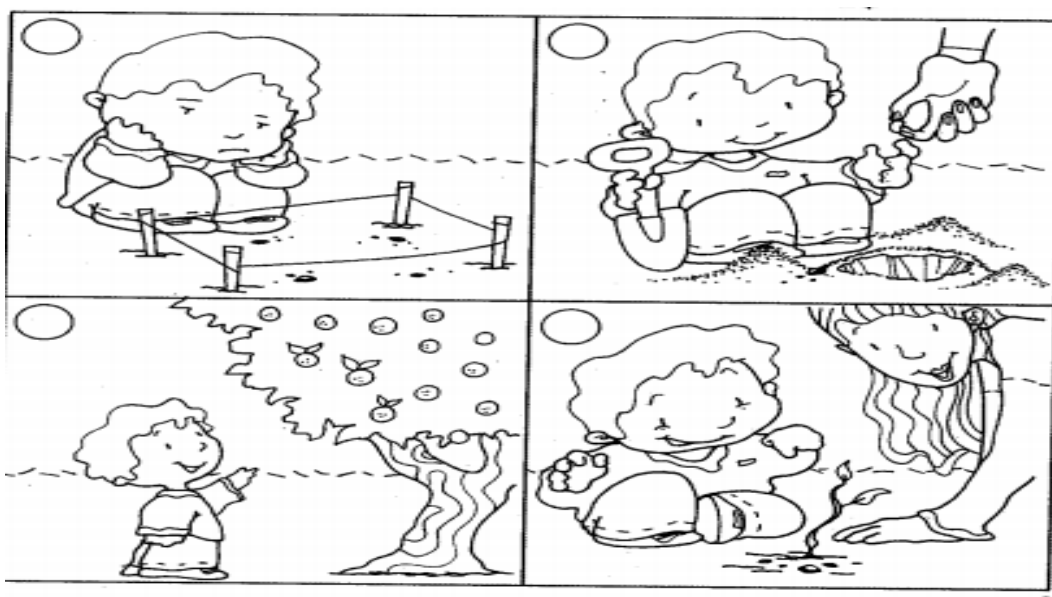
E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 1°- AREAS INTEGRADAS

ESTABA CRECIENDO, PERO DEBAJO DE LA TIERRA Y A TRAVES DE SUS RAICES.ENTONCES LE PREGUNTE POR QUE NO CRECIA MÁS RÁPIDO, Y MI MAMÁ, ME DIJO: EL ÁRBOL ES COMO VOS HIJO. DISFRUTA DE CADA MOMENTO DE SU VIDA. PRIMERO FUE UNA SEMILLA, DESPUES FUE UNA PEQUEÑA HOJITA Y AHORA ES UN TALLO.DENTRO DE ALGUNOS AÑOS SERÁ UN GRAN ÁRBOL, CON FLORES Y NARANJAS.

PERO CRECE CON CALMA, COMO VOS, QUE AHORA SOS UN NIÑO, PERO TAMBIEN DENTRO DE UNOS AÑOS SERAS GRANDE.

2- ORDENAR LA SECUENCIA SEGÚN SUCEDIERÓN LOS HECHOS.

COLOCAR LOS NÚMERO DEL 1 AL 4.



DÍA 6: CIENCIAS NATURALES

1. RELEER, DE LA GUÍA ANTERIOR N°11, LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

BUSCAR EN DIARIOS Y REVISTAS DISTINTAS PLANTAS, PEGAR EN EL CUADERNO Y MARCAR LAS PARTES.

2. OBSERVAR EL SIGUIENTE LINK Y ELABORAR DOS GERMINADORES SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.

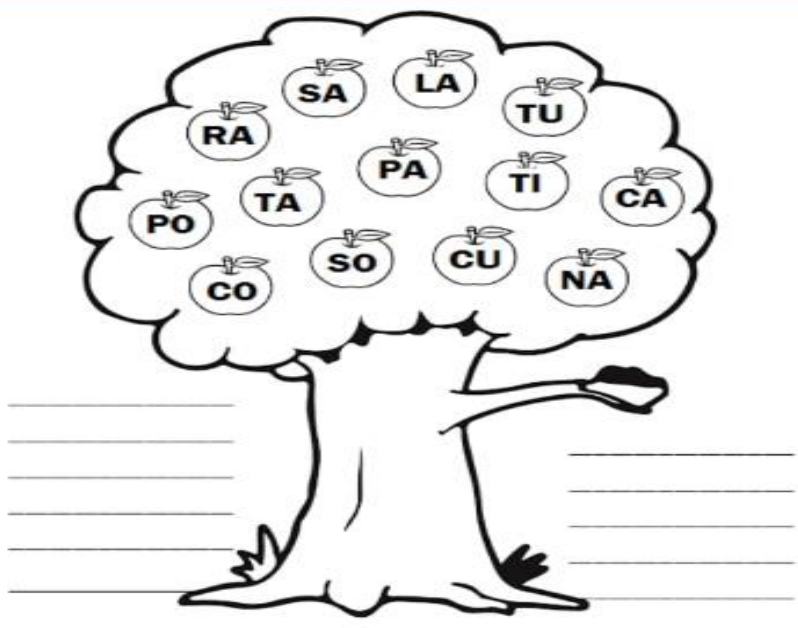
https://youtu.be/fdlc3l_y75w

DÍA 7: LENGUA –CIENCIAS NATURALES

1-COLOCAR UN GERMINADOR EN UN LUGAR DONDE LLEGUEN LOS RAYITOS DE SOL Y MANTENERLO HUMEDO. EL OTRO GERMINADOR COLOCARLO EN UN LUGAR DONDE NO LLEGUE LA LUZ DEL SOL Y NO LO MANTENGAS HUMEDO.

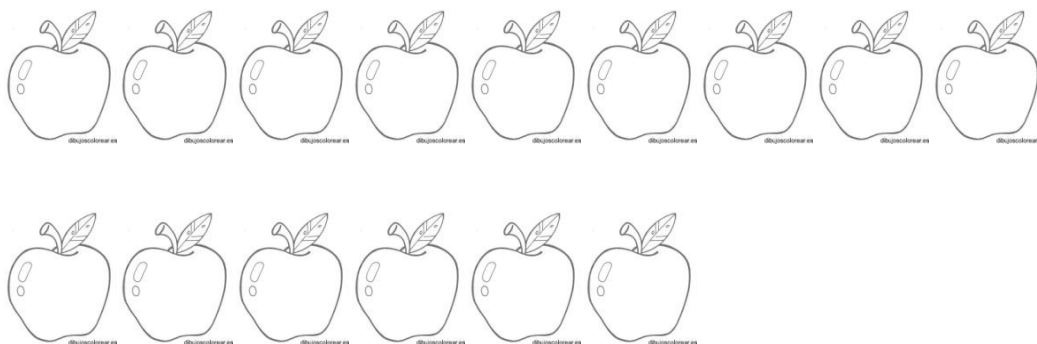
ANOTAR EN TU CUADERNO, CON DIBUJOS, LOS CAMBIOS QUE OBSERVAS DÍA A DÍA EN LOS GERMINADORES.

2. OBSERVAR EL SIGUIENTE ÁRBOL, FORMAR LA MAYOR CANTIDAD DE PALABRAS QUE PUEDES. ESCRIBIR EN EL CUADERNO.



DIA 8: MATEMÁTICA –CIENCIAS NATURALES

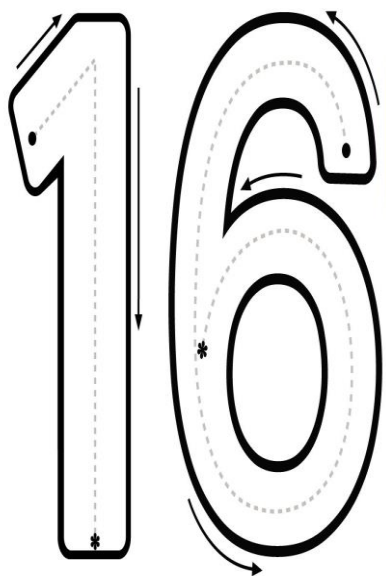
1. COMPLETAR LA SERIE NÚMÉRICA DE 1 A 15



2- BUSCAR MATERIAL CONCRETO (TAPAS, MONEDAS, LÁPICES, BALITAS) CONTAR HASTA 15, LUEGO AGREGAR UN ELEMENTO MÁS Y VOLVER A CONTAR LLEGANDO AL NÚMERO 16.

DÍA 9: MATEMÁTICA

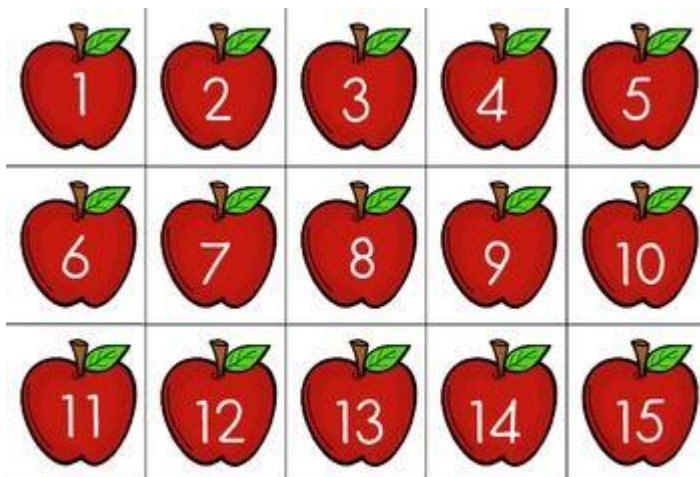
1. REPASAR EL NÚMERO 16.



COPIAR SU NOMBRE EN EL RENGLÓN
DIECISEIS-

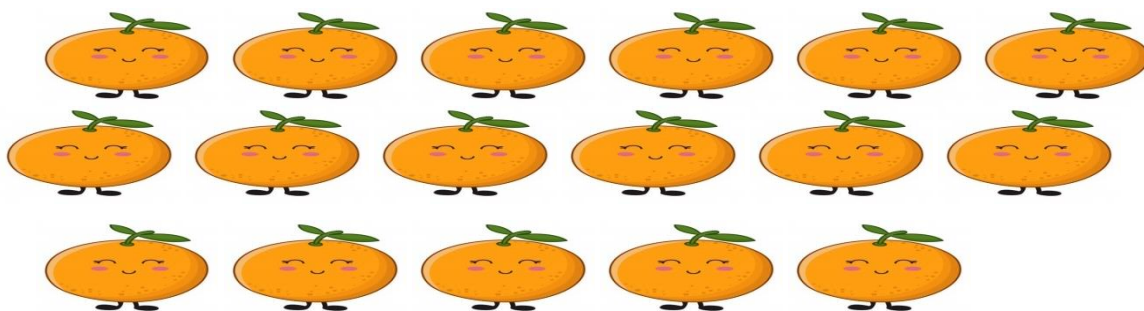
2-RECORTAR DE DIARIOS Y REVISTAS LAS LETRAS PARA
ARMAR SU NOMBRE.

CONTAR Y DIBUJAR LA MANZANA QUE FALTA PARA
LLEGAR A 16



DÍA 10: MATEMÁTICA

1 – CONTAR CUANTAS NARANJAS HAY

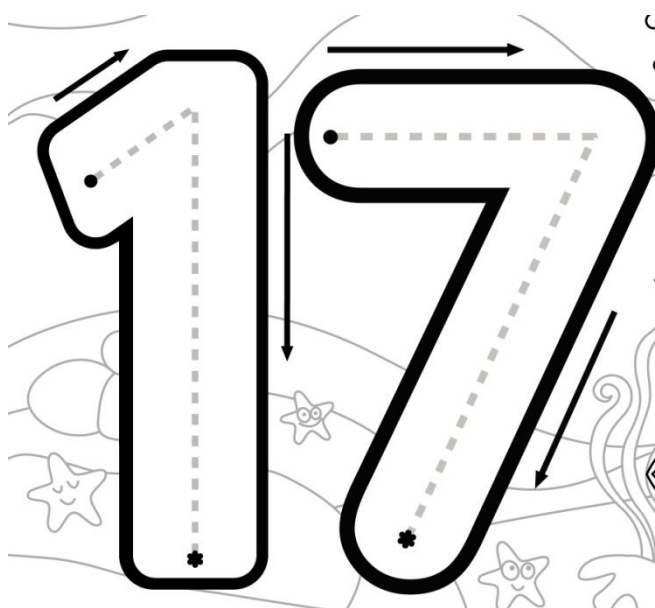


RESPONDER:

¿CUÁNTAS NARANJAS HAY?

¿CONOCES EL NÚMERO?

MOSTRAR EL NÚMERO 17



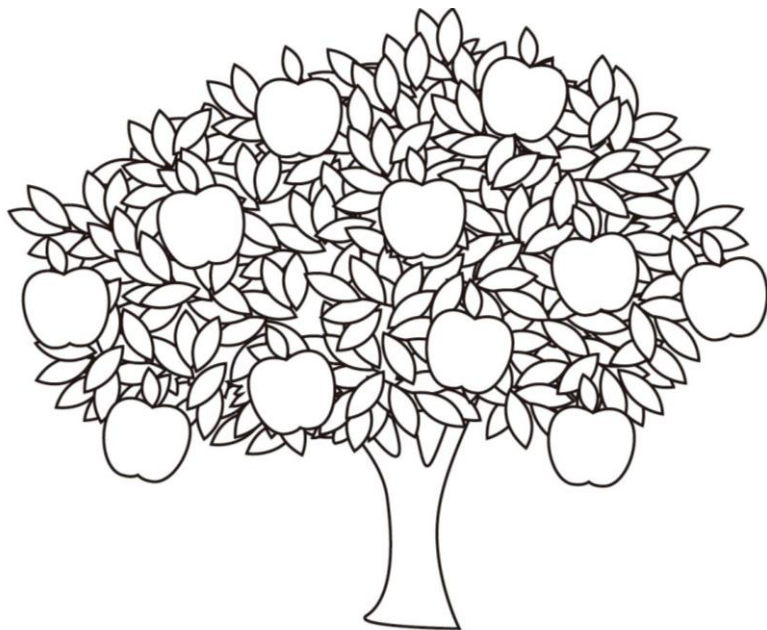
2. REPASAR EL NÚMERO SIGUIENDO LA LINEA DE PUNTITOS

ESCRIBIR SU NOMBRE EN EL RENGLÓN

DIECISIETE

BUSCAR MATERIAL CONCRETO (TAPAS, MONEDAS, LÁPICES, BALITAS) CONTAR HASTA 16, LUEGO AGREGAR UN ELEMENTO MÁS Y VOLVER A CONTAR LLEGANDO AL NÚMERO 17.

CONTAR Y DIBUJAR LAS NARANJAS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 17



DIRECTORA: MABEL MERCADO