

GUÍA DE ACTIVIDADES

Escuela: Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

Docentes: Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

Grado: 3° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad.

Contenidos:

- **Ciencias Naturales:** Diversidad en las partes de la planta, con flor. Estación del año la primavera.
- **Matemática:** Escritura de números. Resolución de problemas.
- **Lengua:** Comprensión de texto, escritura. Lectura compartida.
- **Educación Física:** Lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral. Ejecución de habilidades motrices básicas.
- **Teatro:** Elementos de lenguaje teatral.
- **Artes Visuales:** Textura Táctil.
- **Agropecuaria:** Siembra y trasplante.
- **Tecnología:** Reutilización de materiales descartables (botellas plásticas)
- **Psicomotricidad:** Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

DÍA 1. ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO.

LA HERMOSA FLOR

HABÍA UNA VEZ UNA LINDA FLOR DE COLORES ROJO, NARANJA Y AMARILLO. LA FLOR ESTABA FELIZ PORQUE TODO EL MUNDO LE DECÍA QUE ERA MUY HERMOSA. UN DÍA, SE PUSO A LLOVER Y SIGUIÓ LLOVIENDO SIN PARAR HASTA EL ANOCHECER.



AL DÍA SIGUIENTE, CON LOS PRIMEROS RAYOS DEL SOL, LA FLOR SE DESPERTÓ Y AL ABRIR SUS PÉTALOS, SE DIO CUENTA QUE HABÍA PERDIDO SU COLOR; AHORA ERAN BLANCOS COMO LA NIEVE. ¿QUÉ ES LO QUE HABÍA SUCEDIDO? LA FLOR MUY TRISTE NO PARABA DE LLORAR. DE PRONTO, APARECIÓ UN HADA CON UN VESTIDO CON TODOS LOS COLORES DEL ARCO IRIS. – ¿QUÉ TE PASA LINDA FLOR? ¿POR QUÉ LLORAS?

– POR QUÉ HE PERDIDO MIS LINDOS COLORES, LA LLUVIA DEL DÍA ANTERIOR, LOS HA BORRADO.

– ¡NO TE PREOCUPES! DIJO EL HADA, YO TE LOS VOLVERÉ A DAR.

EL HADA DERRAMÓ SOBRE ELLA EL LÍQUIDO MÁGICO Y FUE COLOREANDO TODOS LOS PÉTALOS DE LA FLOR, HASTA LUCIR TAN HERMOSA COMO ANTES.

LA FLOR DIO LAS GRACIAS AL HADA Y PROMETIÓ SEGUIR EN EL CAMPO CON SU PERFUME Y COMPARTIRLO CON TODO EL MUNDO.

ÁREA: ARTES VISUALES



1-En esta actividad realizarás un cuadro con textura táctil. Busca fideos, palitos, porotos, etc. el material que tengas y lo colocas en un recipiente. Con la ayuda de mamá preparan la masa de sal.

2-Luego con un bolillo estiran la masa hasta que quede en forma de un cuadrado. Sin dejar secar la masa comenzarás a pegar el material que seleccionaste para realizar el dibujo que más te gusta y lo dejaras secar. Y por último pinta con témpera el trabajo realizado.

Masa de sal

Ingredientes:1tza de harina, 1taza de sal,1/2 taza de agua

Mezclar harina con la sal, en el centro agregarle agua y comenzar el amasar hasta que quede suave.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separadas a dos pies de distancia, salto continuo a dos pies juntos. zigzag. abro y cierro piernas. rodillas arriba de forma lateral izquierdo y derecho, saltos laterales. todo 5 veces.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

DÍA 2 RESPONDER SEGÚN EL CUENTO.

➤ ¿CUÁNTOS COLORES TENÍA LA FLOR?

2 3 1

➤ ¿CÓMO SE PUSO LA FLOR DESPUÉS DE LA LLUVIA?

FELIZ TRISTE

➤ ¿QUIÉN APARECIÓ PARA DEVOLVERLE LOS COLORES?

MAGO HADA

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta , tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: "Se abre la caja y aparecen MOTOS "(por ejemplo), entonces los niños deben imitar al objeto, hasta que nuestros padres digan: "Se cierra la caja" y todos vuelven a su posición inicial. Podemos cambiar a un avión, tren, etc.

DÍA 3 ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS COLORES DE LA FLOR, SEGÚN EL CUENTO.

-

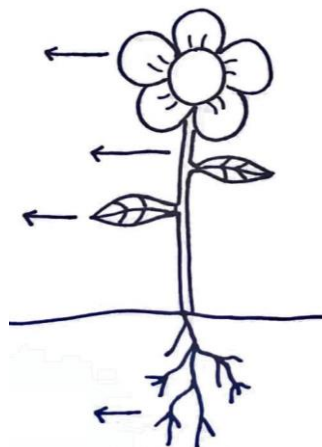
-

ÁREA: TECNOLOGÍA

En familia conversamos en que se usan las botellas plásticas y que hacen cuando ya no las usan.

DÍA 4: LA HERMOSA FLOR DEL CUENTO, CUENTA CON TODAS SUS PARTES, ¿LAS RECUERDAS?

➤ **Escribir sus partes**



ÁREA: TEATRO

RIMAS PARA MOVERNOS. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LEER LAS RIMAS, IMITAR AL PERSONAJE REALIZANDO LA ACTIVIDAD QUE INDICA.

- DICE LA ARDILLA TERESA QUE TE RASQUES LAS OREJAS.
- DICE EL OSO RAMÓN QUE GRITES COMO UN LEÓN.
- DICE LA CABRA JUANA QUE SALTES CON MUCHAS GANAS.

DICE EL GATO ROBERTO QUE BAILES CON TODO ELCUERPO

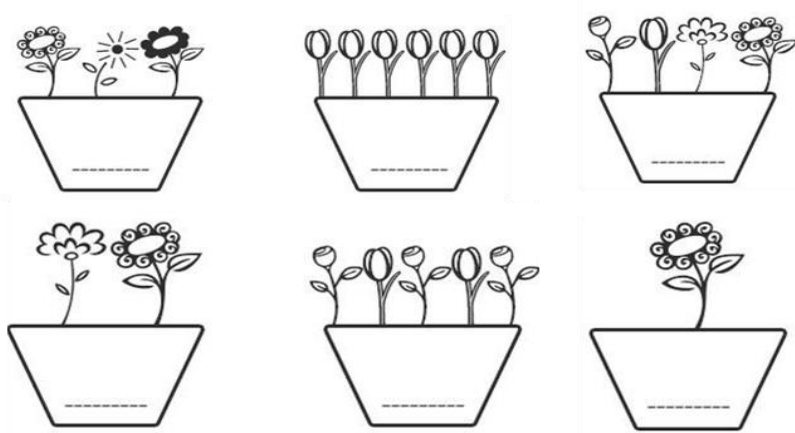
DÍA 5 - DIBUJAR COMO TE IMAGINAS A LA FLOR DEL CUENTO. TAMBIÉN PUEDES AGREGAR AL HADA E IMAGINARTE UN HERMOSO PAISAJE DONDE SE ENCUNTREN.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Buscamos una botella de plástico chica y con la ayuda de un familiar cortamos un poquito más arriba de la mitad con una tijera le hacemos unas orejas, pintamos con acrílico dejamos secar con un marcador le hacemos ojos, nariz, boca, bigotes, le colocamos tierra en su interior y ponemos alguna plantita.



DÍA 6- ESCRIBIR EL NUMERO DE FLORES QUE HAY EN CADA MACETA. LUEGO COLOREAR.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: “Se abre la caja y aparecen animales” por ejemplo un MONO, entonces los niños deben imitar y moverse igual que el animal, hasta que nuestros padres digan: “Se cierra la caja” y todos vuelven a su posición inicial. Podemos variar con serpiente, águila, etc.

DÍA 7- RESOLVER

➤ MARTINA TIENE 3 HERMOSAS FLORES, Y SU MAMÁ LE REGALÓ 2 FLORES MÁS. ¿CUÁNTAS FLORES TIENE EN TOTAL? _____

ÁREA: AGROPECUARIA

Observo la siguiente imagen de cómo realizar un almacigo.



DÍA 8 ESCUCHO CON ATENCIÓN EL POEMA SOBRE LA PRIMAVERA

¡EL 21 DE SEPTIEMBRE LLEGA UNA NUEVA ESTACIÓN Y ES LA PRIMAVERA!!



¿QUÉ ES LO QUE FLORECE EN PRIMAVERA? **ARBOLES - FLORES**

¿QUÉ ES LO QUE COMIENZAN A VOLAR? **MARIPOSAS - PALOMAS**

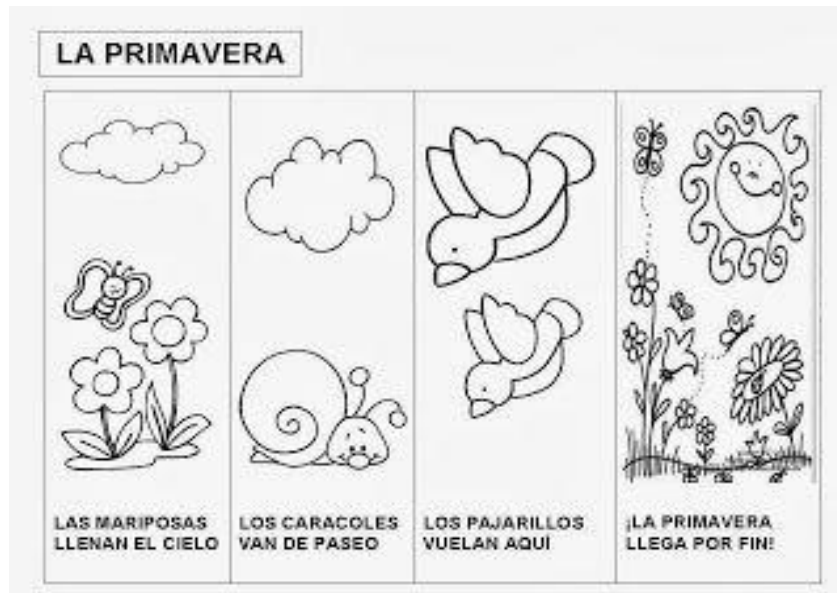
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor

Actividad Colocar tres tapitas de un lado y tres del otro: tocar 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda. Por ultimo saltar con pie derecho y luego izquierdo a cada tapita. Realizar todo 5 veces.

Vuelta a la calma.

DÍA 9 – CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEER Y LUEGO COLOREAR.



ÁREA: TEATRO

RECORDAR LAS RIMAS, VOLVER A JUGAR IMITANDO LOS PERSONAJES Y DIBUJAR EN EL CUADERNO.

DÍA 10 – ¡MANOS A LA OBRA!

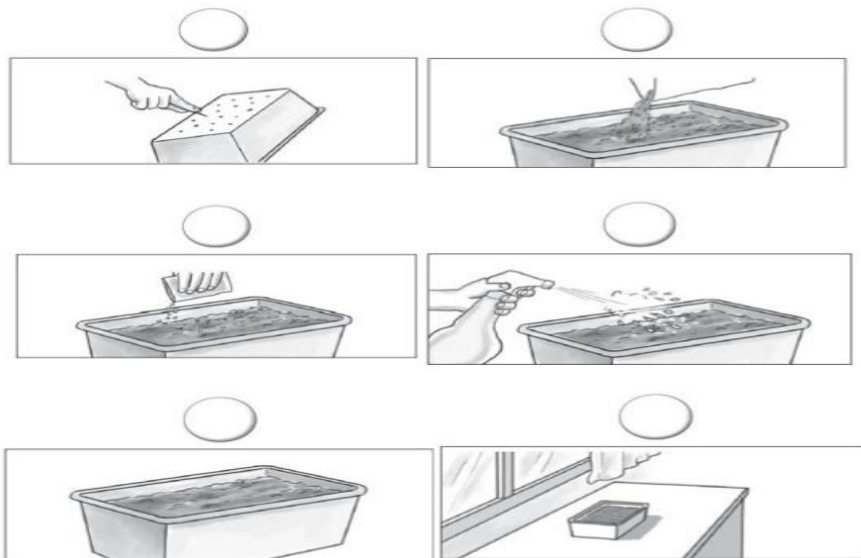
TE PROPONGO QUE, CON AYUDA DE LA FAMILIA, Y CON QUE TENGAS EN CASA, REALICES UNA MANUALIDAD PARA FESTEJAR EL “DÍA DE LA PRIMAVERA” PARA LUEGO COMPARTIR EN EL GRUPO LAS FOTOS DE SUS CREACIONES DONDE LA SEÑO TAMBIÉN PARTICIPARA. ¡ESPERO SUS FOTOS!

ACA TE DEJO UNAS IDEAS DE LO QUE PUEDES HACER



ÁREA: AGROPECUARIA

¿Qué orden debo seguir para hacer el almácigo? Escribe del 1 al 6.



DIRECTIVO A CARGO: ANALIA ARACENA