

**E.N.I. N°4:” MARTHA ALCIRA SALOTTI”****DOCENTES:**

- \* Prof. Adriana Manrique - Sala Roja
- \* Prof. Jesica Aguado - Sala Amarilla
- \* Prof. Celeste Ruarte - Sala Celeste
- \* Prof. María Belén Correa - Sala Azul
- \* Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales
- \* Prof. María Victoria Wortman - Educación Física
- \* Prof. Laura Tornello - Educación Musical

**NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS - TURNO TARDE****AREAS CURRICULARES INTEGRADAS****TITULO DE LA PROPUESTA: “YO APRENDO EN CASA.”****Propuesta de Actividades del Día Lunes 6 de abril****-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social- Ámbito Autonomía-**

- ✚ Preparamos junto a mamá o papá el desayuno para la familia.
- ✚ Recordamos lavarnos bien las manos antes de realizar el mismo.
- ✚ Armamos la mesa para q no falte nada (mantel, tazas, servilletas, cucharas, pan tostado, dulce o mermelada, etc.)
- ✚ Levantamos la mesa y ayudamos a mamá a lavar las tazas.

**-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaie**

¡Nos convertimos en detectives!: el juego consiste en tomar un objeto de casa, sin que el resto de los participantes vean que es. A continuación, el jugador que tomó el elemento dice el siguiente verso:

**Una cosa me encontré,  
pero no te la diré,  
dime tú que cosa es,  
si no me la quedaré.**

Posteriormente comienza a dar pistas sobre el elemento que tiene escondido, por ejemplo: para que sirve, que tamaño tiene, cuál es su color, entre otras. Gana el jugador que adivina el objeto.

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales.** Título: “A partir del punto recordamos lo aprendido”

**Contenido:** Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños, colores. Cantidad y agrupamiento.

Yayoi Kusama nació el 22 de marzo de 1929, es una artista y escritora japonesa. A lo largo de su carrera ha trabajado con una gran variedad de medios incluyendo: pintura, collage, arte performance, instalaciones e intervenciones.

En los años 50 comenzó a trabajar los conceptos que se convertirían en sus sellos artísticos: la repetición, las manchas y el infinito. Famosa por el uso del punto, "elemento más repetitivo en sus obras", Yayoi Kusama se caracteriza por tener una producción sin límites.



*"Los puntos son sólidos e infinitos. Son una forma de vida. Sol, luna, estrellas son cientos de millones de puntos. Cada ser humano también es un punto. Los puntos no pueden existir por sí mismos, sólo pueden existir cuando se reúnen unos con otros.*

*Admiro completamente su infinitud y estoy profundamente conmovida por la grandiosa presencia del universo, que está lleno de un poder misterioso."*

Título: "Obsesión infinita"

Autor: Yayoi Kusama

Lugar de exposición: Museo MALBA,  
Buenos Aires, Argentina.

Año: 2013



### **Desarrollo de actividades: "RECORDAMOS A YAYOI KUSAMA"**

Observo la fotografía de la obra "Obsesión infinita"

Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

- ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo creen que hizo estos puntos la artista?
- ¿Qué materiales creen que uso?
- ¿Todos los puntos son del mismo tamaño? ¿De qué color son?
- ¿Los puntos se encuentran juntos o separados?
- ¿En qué partes de la sala la artista pintó los puntos? ¿Realizó pocos o muchos?
- Yayoi eligió un museo para realizar su obra de arte. ¿Por qué creen que habrá elegido ese lugar?

Actividad: En una hoja dibujar a la artista Yayoi Kusama con puntos a su alrededor de diferentes tamaños y colores utilizando marcadores. Al finalizar coloco mi nombre en el dorso de la hoja. (Si no tienes marcadores, utiliza lo que tengas en casa, lápices, lapiceras, crayones, etc.)

### **Propuesta de Actividades del Día Martes 7 de abril**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social- Ámbito Autonomía-**

- ✓ Al levantarnos tratamos de vestirnos solitos.

- ✓ Higiene y lavado de manos con agua y jabón (el lavado debe durar mientras cantamos la canción "Feliz Cumpleaños").
- ✓ Preparamos la mesa mientras mamá hace el desayuno. Colocamos el mantel, la taza, la servilleta, etc. Al terminar de desayunar ordenamos y guardamos los elementos usados. Podemos repetir las mismas actividades en el almuerzo.

**-Actividades del Ámbito Natural. Núcleo:** Seres Vivos y su Ambiente.

**Contenidos:** El cuerpo humano y la salud. Partes externas y sus características.

- ✓ Escuchamos la canción, bailamos y movemos las partes de nuestro cuerpo.  
<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>
- ✓ ¿Cómo se llama cada parte y para qué sirve? ¿Cómo puedo cuidar mi cuerpo para sentirme bien, no enfermarme, no accidentarme? En este momento ¿cómo nos cuidamos en casa para prevenir el virus?
- ✓ En una hoja dibujo mi cuerpo tratando de no olvidar ninguna de sus partes. Lo pinto con los elementos que tengo en casa.

**-Actividades del Ámbito Música.** "Tiempo de Otoño"

Observa el video <https://youtu.be/9WX4L6szbH8>.

- ✚ En familia bailamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase.
- ✚ Movemos nuestras manos y brazos según se indique.
- ✚ Inventamos movimientos diferentes para saludarnos cantando.

Aprendemos la canción: LAS MANOS A LAVAR <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>. y nos proponemos cantarla en los diferentes momentos del día (desayuno, merienda, cena).

**Propuesta de Actividades del Día Miércoles 8 de abril**

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social- Ámbito Autonomía-**

- ✓ Ayudamos a mamá en las tareas (por ejemplo, hacer la cama, ordenar la ropa, guardar los juguetes en su lugar).
- ✓ Expresión oral: Le contamos a la familia cuáles son las actividades que hicimos, si fue fácil, qué es lo que más nos costó, cuál nos gustó más, etc.
- ✓ Dibujo lo que más me gustó de lo que hice hoy.

**-Actividades del Ámbito Lenguaje - Contenidos:** producción de textos. Creatividad. Seleccionamos un cuadro con imágenes y en familia inventamos un cuento. Durante la actividad, un adulto va tomando nota del cuento creado, para luego llevarlo al jardín para compartir con los compañeros.



### **-Actividades del Ámbito Educación Física. LA TELARAÑA**

Contenido: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO:

Con lana, piolín, lo que tenemos en casa construimos una telaraña llevándola hacia el piso, atándola a una silla, a la pata de una mesa o a lo que tengan para permitir que el niño la atraviese pasando por abajo, por arriba, en cuatro patas, acostado. Debe estar realizada de tal forma que le permita ir adoptando distintas posiciones Puede hacerse en el espacio exterior o interior.



**Relajación:** volvemos a realizar un ovillo con el material que construimos lo usamos como pelota "masajeadora" primero el adulto le hace masajitos en la espalda al niño y luego cambian los roles

### **Propuesta de Actividades del Día Lunes 13 de abril**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía-**

Con ayuda de algún miembro de la familia ponemos la mesa (previamente lavamos nuestras manos con agua y jabón). Ubicamos en el lugar correspondiente todos los utensilios necesarios para llevar a cabo el momento del almuerzo: mantel, plato, vaso, tenedor, cuchillo, cuchara, servilletas, etc. Mientras realizamos la actividad conversamos con la familia sobre la función de cada elemento.

#### **-Actividades del Ámbito Juego - Contenidos:** Juegos tradicionales. Juego de construcción.

Conversamos con los papás o abuelos (a quien tengamos cerca para preguntar) a qué jugaban ellos cuando eran pequeños. Podemos jugar alguno de esos juegos. (Ya habíamos jugado a la rayuela hasta el 5. Si nos animamos podemos continuar hasta el 10.) Buscamos elementos que tenemos en casa que nos sirvan para apilar, encastrar, superponer (cajas de zapatos, cajitas de remedios, botellas, bloques plásticos). Diseñamos un proyecto para armar: un robot, una casa, un castillo, un puente, un camino. Luego podemos agregar autos, muñecos, etc. para completar el juego. Cuando terminamos podemos contar qué hicimos y cómo. Luego ordenamos y guardamos.

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales. “NOS CONVERTIMOS EN PINTORES COMO YAYOI”**

Mi familia me ayuda a preparar el siguiente material de trabajo:

*Como en estos tiempos de cuarentena y prevención del Covid.19 no contamos con todos los materiales en casa, te enseñamos a hacer dos pinturas con cosas que tengas en tu hogar.*  
**Receta:**  
 - *Primera pintura: Preparar un sobrecito de café (instantáneo o saquito) en un pocillo de agua caliente. Dejar reposar hasta que enfríe para retirar el saquito.*  
 - *Segunda pintura: Diluir una cucharadita de jugo instantáneo de naranja en medio pocillo de agua fría.¡Listo, a pintar!*

TRABAJO A REALIZAR: Con la técnica dactilopintura realizar puntos de diferentes tamaños en todo el plano utilizando las pinturas que preparaste. Al finalizar coloco mi nombre en dorso de la hoja. (Técnica dactilopintura: Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio.)

**Propuesta de Actividades del Día Martes 14 de abril****-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.**

Ordeno mi habitación: Coloco cada objeto en el lugar que corresponde y armo mi cama como puedo, en caso de necesitar ayuda se lo pido a algún familiar. Finalizada la actividad, lavo mis manos con agua y jabón, cantando mientras lo hago, la canción del feliz cumpleaños.

**-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. - Núcleo de Apreciación**

- ✓ Con ayuda de un adulto, leemos un cuento tradicional desde el libro (Los tres cerditos, Caperucita Roja, etc.) o si no tenemos el cuento el adulto lo narra.
- ✓ Elegimos un personaje (el que más nos gustó) y elaboramos un títere para representarlo (utilizando materiales que tenemos en casa tales como: medias, guantes, cartón, botones, lanas, etc.)

**-Actividades del Ámbito Música.**

Escuchamos la canción “Tiempo de Otoño” de Magdalena Fleitas. [https://youtu.be/Wf82L8JMA\\_w](https://youtu.be/Wf82L8JMA_w).

- ✚ Acompañamos marcando con nuestras manos en las piernas el ritmo de esta canción.
- ✚ Charlamos en familia de que se trata, ¿qué es el otoño?, ¿qué pasa en otoño, se imaginan como suenan las hojas en el piso? Podemos buscar en casa algún objeto que produzca ese sonido y explorarlo.
- ✚ Mientras memorizamos la canción escuchándola varias veces, con elementos que tengamos en casa armamos una sonaja para acompañarla.

Podemos tomar muchos ejemplos de sonajas: <https://youtu.be/sToIR3eqYBo>. Es MUY IMPORTANTE que cada uno tenga la suya así al vernos de nuevo en el jardín la profe puede ver las hermosas sonajas que realizaron en su casa y así cantar todos juntos.

### Propuesta de Actividades del Día Miércoles 15 de abril

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Convivencia.**

Preparamos en familia el desayuno. Posteriormente nos sentamos a desayunar y conversamos sobre la situación actual que estamos viviendo: ¿Qué sentimiento nos produce? ¿Cómo podemos trabajar en equipo para ayudarnos? ¿Cuáles son las actividades que más nos gusta realizar en familia? ¿Qué actividades nuevas podríamos proponer? Durante el momento de la conversación tratamos de respetar los turnos al hablar y escuchar lo que cada miembro dice, sin interrumpir.

#### **-Actividades del Ámbito transversal: JUEGO- Contenido:** Creatividad e imaginación

- \* Jugamos a armar distintos escenarios donde los chicos interpreten un rol o trabajo (por ejemplos: compras en el supermercado, peluquería y maquillaje o colocar sillas una detrás de otra para interpretar un viaje en colectivo).
- \* Mostramos a la familia las escenas que crearon y todos participamos (personificando roles, elaborando materiales que nos ayuden a la interpretación o recreación del espacio para la interpretación)

#### **-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido:** HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS

Con pelotas construidas con el material que tengamos papel, retazos de tela, medias etc. colocamos recipientes (baldes, cajas, cestos, ollas) de distintas alturas y en distintos lugares les colocamos un puntaje y establecemos las distintas reglas

Ejemplo: -tres tiros cada uno

- llegar a determinado puntaje
- embocar en determinado recipiente

Relajación: sentados en el piso aplaudir con los pies en el aire, aplaudir con los pies haciendo ruido, aplaudir con manos y pies en el aire inventar aplausos con distintas partes del cuerpo



**RECOMENDACIÓN FINAL:** DECORAR UNA CAJA O UNA CARPETA EN DESUSO DONDE PUEDAN IR ARCHIVANDO LAS PRODUCCIONES O MATERIALES ELABORADOS POR LOS CHICOS Y LLEVARLAS AL JARDIN AL REGRESAR DE LA CUARENTENA

**DIRECTORA: PROF. INES ALANIZ**