

Secuencia didáctica simplificada Guía N° 2

Del lunes 07/06/2021 al viernes 11/06/2021

Título: Aprendamos desde casa juntos!!!!



Propósitos:

- ✚ Resolver problemas desarrollando habilidades de cálculos ampliando el repertorio de numeración.
- ✚ Generar la escritura de textos atendiendo a la estructura y aspectos de la normativa textual, ortográfica y de puntuación.
- ✚ Propiciar el respeto a la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.

Desafío: Confeccionar una antología de leyendas de San Juan.

Actividades de desarrollo.

Día 1 07/06/2021

1- Leo con atención la leyenda de la Pericana.

“LA PERICANA. LA SIESTA SANJUANINA”.



La Pericana es una mujer vieja, muy alta, de largos dientes. Lanza fuego por los ojos y dicen que tiene una cola hecha de espinas - algunas versiones aseguran que la cola es de clavos -. Además, lleva un rebenque largo con el que azota a los niños que, a la hora de la siesta, están fuera de sus casas sin permiso de los padres.

Recogimos una versión de un hombre mayor llamado Dante Montero, oriundo de la provincia de San Juan, que nos aseguró que en su infancia se encontró con la Pericana. Dijo que él y un grupo de amigos descansaban a la sombra de un árbol, y que de pronto, desde el lado de los viñedos se les apareció una figura de dos metros de alto que echaba fuego por los ojos y los amenazaba con un largo rebenque.

Uno de los temas de conversación de los niños en ese momento era la Pericana y mientras manifestaban su incredulidad acerca de la leyenda, se burlaban de ella y decían, en tono de broma, que si se les llegaba a aparecer la iban a aporrear entre todos.

Los niños, al ver esta aparición, se quedaron tiesos e imploraron que no les hiciera daño con la firme promesa de no volver a burlarse de ella. No obstante, la Pericana los azotó y les dijo que nunca más quería volver a verlos andar solos en sus dominios y menos a la hora de la siesta. Asimismo, les dijo que si llegaba a verlos nuevamente, los llevaría a su cueva y los obligaría a trabajar para ella por el resto de sus vidas.

- 2- ¿De qué se trata esta leyenda?
- 3- ¿Quiénes son los personajes?
- 4- ¿En qué lugar de San Juan ocurrió?
- 5- ¿Qué acontecimiento sobrenatural ocurrió?
- 6- ¿En qué departamentos de la provincia encontramos el cultivo de la vid?
- 7- ¿Toda la tierra o suelo de la provincia son aptos para el cultivo?

Día 2 08/06/2021

- 1- Recordamos:

¿QUÉ SON LAS LEYENDAS?

Las leyendas son narraciones que forman parte de la cultura de un pueblo, se caracterizan por ser relatos que explican o caracterizan un lugar o acontecimiento mezclando hechos verídicos y fantásticos.

Las leyendas buscan explicar fenómenos o hechos misteriosos de lugares o de acontecimientos históricos de manera informal. Además, las leyendas son transmitidas de forma oral de generación en generación otorgando diferentes versiones de la misma narración.

- 2- Extrae del libro San Juan y yo los títulos de todas las leyendas y realiza una ficha con los siguientes datos para anexarlas a la antología.

LEYENDA
Título:
Personajes:
Autor:

Área: Ciencias Naturales

- 1- Lee la información del libro San Juan y Yo las páginas 16 y 17 sobre los distintos recursos.
 - a- ¿Qué son los recursos y cómo se clasifican?
 - b- Explica cada uno de ellos.
- 1- Extrae ejemplos de cada uno de los recursos, pega o dibuja imágenes

Día 3 09/06/2021

- 1- Lee la leyenda "DE LA SIERRA DE PIE DE PALO" pág. 23 del libro San Juan y yo.
- 2- Transcríbela en tu cuaderno, en la letra que más te guste, ten en cuenta ortografía, caligrafía, puntuación. Marca y enumera los párrafos. Recuerda que debes también copiar en la carpeta de antología las leyendas sanjuaninas, para ampliar y conocer las historias de nuestros antepasados.
- 3- En un cuadro nombra las distintas sierras, departamento que se encuentran ubicadas y las alturas que tienen las mismas con sus cerros.

Nombre de sierra	Departamentos	Alturas de las sierras o cerros que tienen.
Guayaguas	Caucete – 25 de Mayo	850 metros y su extensión 40 km Cerro Guayaguas 908 m.s.n.m. y Cerro Colorado Del Sur 820 m.s.n.m

Día 4 10/06/2021

- 1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas leyendo la pág. 21 del libro San Juan y yo.
 - a- Unos alpinistas recorrieron el mundo escalando distintos cerros. el Cerro mide 6.770 metros sobre el nivel del mar, si va por 4328 m.s.n.m. ¿Cuántos m.s.n.m. le faltan para llegar a la cima?
 - b- Si luego escaló CERRO OJOS DEL SALADO, CERRO ACONCAGUA Y EL MONTE PISIS. ¿Cuántos metros escalo en total el alpinista?
- 2- Teniendo en cuenta lo leído en la pág. 16 y 17 del libro San Juan y yo completa con los nombres de los recursos.



















Día 5 11/06/2021.

- 1- Teniendo en cuenta las leyendas leídas, copia en tu carpeta de antología las leyendas sanjuaninas.
- 2- Selecciona una leyenda de las leídas y envía un video o audio a la seño explicando de que trata la leyenda que elegiste y muestra como quedó la carpeta de antología.
- 3- Completa el cuadro.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Tema: Los procesos y las técnicas de conformación de materiales.

ACTIVIDAD: Como vimos anteriormente los materiales tienen diferentes propiedades, algunos más de una, y también vimos que se conforman de diversas maneras dándole a cada uno características únicas.

Te propongo trabajar con materiales reciclables que tengamos en casa y aplicar lo aprendido.

Vamos a probar la flexibilidad, rigidez, fragilidad y elasticidad de algunos materiales.

1-Construye un porta lápices para que puedas usar cuando trabajas con las tareas desde casa que envían las seños. Puedes usar latitas, botellas plásticas, rollos de papel, frascos de vidrios, palitos, cajitas y adornarlo como gustes.

Algunas ideas. ¡A trabajar mi peque tecnólogo!



EDUCACIÓN MUSICAL

Tema: Clasificación de Instrumentos. Agrupamiento instrumental.

ACTIVIDAD:

1- Une con flechas:

	*Dúo	
*Agrupaciones Clásicas	*Orquesta Sinfónica	*De pequeño tamaño
	*Cuarteto	
*Agrupaciones Populares y Modernas	*Banda de Jazz	*De gran tamaño
	*Banda de Gaitas	
	*Orquesta de Cámara	
	*Grupo de Rock – Pop	
	*Banda Militar	

2- Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

*La Banda de Jazz es de gran tamaño y pertenece a las agrupaciones clásicas.	
*La Orquesta de Cámara es de un tamaño pequeño y pertenece a las agrupaciones clásicas.	
*La Orquesta Sinfónica pertenece a las agrupaciones populares y modernas y son de gran tamaño.	
*La Banda de Gaitas pertenecen a las agrupaciones populares y modernas y son de gran tamaño.	

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Tema: Las formas abiertas y cerradas.

ACTIVIDAD: En este trabajo jugaremos con las **formas abiertas y cerradas** creando un **agamógrafo**, explicación del mismo en <http://www.colexiomariaassumpta.com/?p=10536>

1- Con lápiz y regla debes dividir la hoja en 6 rectángulos iguales.

2- Luego doblarás la hoja en cada línea por delante y por detrás, como un zigzag.

3- Para dibujar deberás estirar la hoja y en ella harás dos dibujos “entre cortado”, es decir, alternando entre un rectángulo y otro parte de ambos dibujos. Y lo pintarás con lápices.

4- Una vez terminado deberás volver a doblar como al principio, y verás la magia. Video de muestra en <https://www.pinterest.es/pin/305892999694903314/>

EDUCACIÓN FÍSICA

Tema: Fuerza y resistencia

ACTIVIDAD:

1- ENTRADA EN CALOR: Trote suave durante 5 minutos con movimientos articulares: de hombro, de cadera, de tobillo -Realizar 10 abdominales,10 plancha,10 espinales

2-PARTE PRINCIPAL

<p>Debes trotar de manera continua durante 5 minutos, no te olvides de tomar agua</p> 	<p>Sobre una colchonta, realizar 25 espinales de manera continua</p> 
<p>Para este ejercicio debes colocar tu cuerpo recto apoyar las manos en el suelo y mantener, sin mover ni flexionar los codos, durante 25 segundos</p> 	<p>Como ya sabes, cuando llevas a cabo los abdominales debes ponerte boca arriba (cubito dorsal) con ayuda, como muestra la figura realiza la mayor cantidad de abdominales, debes superar las 25 repeticiones</p> 

No olvides enviar fotos de tus trabajos. ¡Cariños de las señoras de especialidades!

Directora: Estela Castro