

GUÍA N° 1

**CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**TÍTULO:** " El comienzo de la vida a través de una semilla"

PROPÓSITOS:-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico.

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números de una, dos cifras para resolver situaciones problemáticas.

- Lee y escribe números en forma convencional.
- Descompone un número en unos y dieces.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

-Comprender y disfrutar textos literarios y no literarios, leídos con diferentes propósitos.

- Escribe palabras cortas de manera autónoma.
- Lee de manera convencional palabras cortas.

-Reconocer e identificar las partes de la planta. Similitudes- diferencias y su ciclo de vida.

- Reconoce las partes de una planta.
- Identifica el ciclo de vida de una planta.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Explicación del desafío: ¿Cómo crees que puedes organizar la información sobre las plantas de manera que puedas verla cada vez que necesites leer y escribir? Se propone la confección de un afiche, cuya información se ampliará a medida que aprendes.

➤ **DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO**

LENGUA

1-ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO **"LA SEMILLA"**

ÉRASE UNA VEZ UNA SEMILLA QUE CAYÓ ENTRE LAS ROCAS Y NO PODÍA SALIR. SE PUSO MUY TRISTE Y DIJO:

-NUNCA LLEGARÉ A SER UNA PLANTA, SIN TIERRA, SIN AGUA Y SIN SOL.

UN PÁJARO OYÓ A LA SEMILLA Y FUE A VER A LA MADRE TIERRA.

-LA SEMILLA ESTÁ ATRAPADA ENTRE LAS ROCAS Y NO PUEDE SALIR.

ENTONCES, LA MADRE TIERRA LLAMO AL SOL Y A LA LLUVIA. LOS TRES JUNTOS FUERON DONDE LA SEMILLA Y LE DIJERON:

ABRE TUS HOJITAS AL VIENTO Y AL SOL. NACERÁ TU TALLO, UNA BELLA FLOR.

LA LLUVIA COMENZÓ A CAER. LA SEMILLA SE HUNDIÓ EN LA TIERRA FÉRTIL. TOMO LA FUERZA CON EL AGUA Y EL SOL Y EMPEZÓ A GERMINAR. LAS HOJAS PARECÍAN DOS OJITOS VERDES MARAVILLADOS DEL MUNDO Y LUEGO BROTO LA FLOR: UN CÍRCULO CON PECAS RODEADO DE PÉTALOS AMARILLOS.

¡AQUELLA FLOR TAN HERMOSA ERA UN GIRASOL!

AUTORA: ISABEL FREIRE DE MATOS



2-ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

¿DÓNDE CAYÓ LA SEMILLA?

ENTRE LAS HOJAS EN EL CAMINO ENTRE LAS ROCAS

¿CÓMO TOMÓ FUERZA LA SEMILLA?

CON EL SOL Y CON EL VIENTO CON EL AGUA Y EL SOL

¿QUÉ FLOR ERA LA QUE NACIÓ?

UN GIRASOL UNA MARGARITA UNA ROSA

3-COLOREA LA FLOR QUE MENCIONA EL CUENTO.



MATEMÁTICA

VIVERO SIEMPRE VERDE

1-MIRA LA VARIEDAD DE PLANTAS Y LUEGO RESUELVE.



HAY 10 ÁRBOLES 10 PLANTAS CON FLORES 10 PLANTAS SIN FLORES

¿CUÁNTAS PLANTAS HAY EN EL VIVERO?.....

¿QUÉ CÁLCULO USASTE PARA RESOLVERLO?.....

2-OBSERVA TU BANDA NUMÉRICA: RECONOCE UNOS Y DIECES. CUENTA DE 10 EN 10 HASTA LLEGAR A 100. MENCIONA NÚMEROS QUE YA CONOCES Y UBICA LA FILA DEL 30.

3-COPIA DE TU BANDA NUMÉRICA LA FAMILIA DEL 30. ELIGE DOS NÚMEROS QUE COPIASTE Y ESCRIBE CÓMO SE LEEN.

➤ **DÍA 2 MARTES, 1 DE JUNIO**

LENGUA

1-ESCUCHA LEER EL CUENTO “LA SEMILLA”.

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Cristina Echegaray- Maximiliano Espinola

2-ESCUCHA LEER LAS ORACIONES, SEPARA LAS PALABRAS Y ESCRÍBELAS DE MANERA CORRECTA.

AQUELLA FLOR TAN HERMOSA ERA UN GIRASOL.

LA SEMILLA ESTÁ ATRAPADA ENTRE LAS ROCAS.

MATEMÁTICA

1-PROBLEMITAS CON PLANTAS. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITAS PARA PAGAR CADA PLANTA? UNE CON FLECHAS.



\$ 43



\$ 25



\$ 30



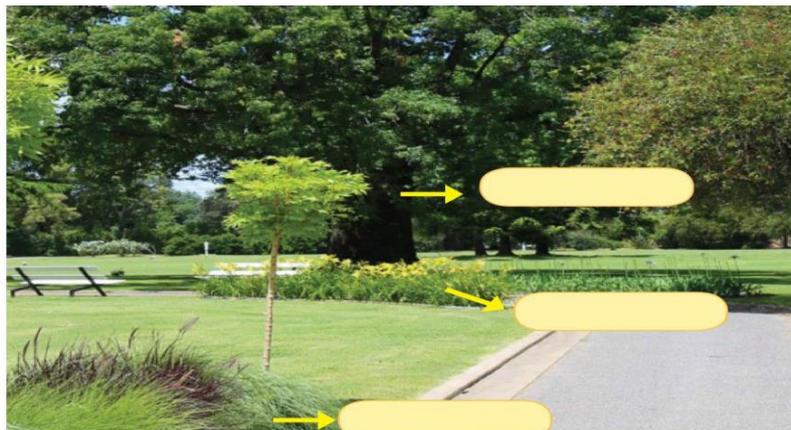
2-DESCOMPONE EN UNOS Y DIECES LOS NÚMEROS 25 y 30

CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: LA CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS DE CAMALEÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=kqoDDLxfVOw&t=21s>

2- MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE QUÉ TIPO DE PLANTA ES CADA UNA. HIERBA, ARBUSTO, ÁRBOL



➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO**

LENGUA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COPIA LOS NOMBRES EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.

UNO	MUCHOS



ROSAS



MARGARITA



GIRASOLES



MARGARITAS



ROSA



GIRASOL

2-COLOREA LAS PALABRAS QUE PERTENECEN AL CUENTO.

GIMNASIA – AGUJERO – SOL – TIERNO- TIERRA – AGUA – SOLO - GIRASOL

MATEMÁTICA

1-COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN

2-COLOCA <, >

30 39

28 40

29 12

36 31

> **DÍA 4 JUEVES, 3 DE JUNIO**

LENGUA

1-COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO DEL CUENTO LA SEMILLA.

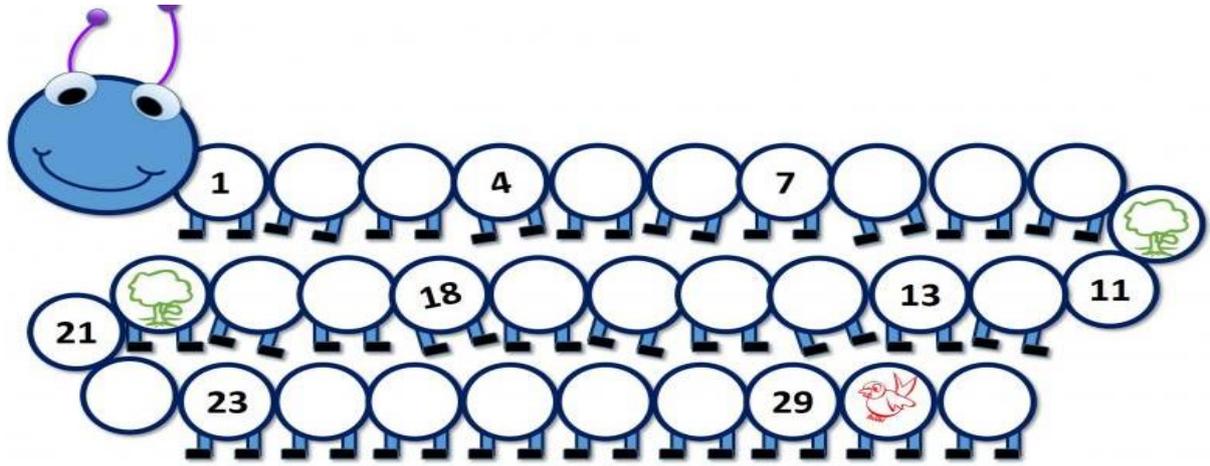
LAS..... DOS OJITOS VERDES MARAVILLADOS DEL MUNDO Y LUEGO
BROTÓ LA FLOR: UN CÍRCULO CON PECAS RODEADO.....

2- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.



MATEMÁTICA

1-COMPLETA LA SERIE.

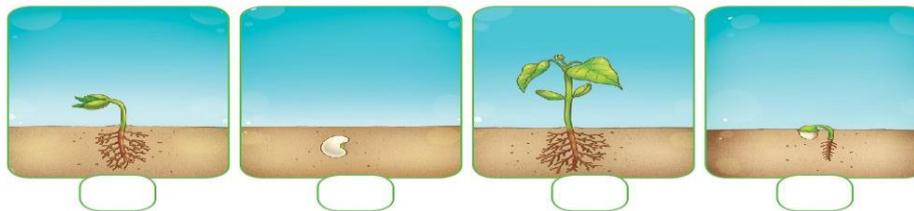


2-DIBUJA LOS BILLETES Y LAS MONEDAS QUE NECESITAS PARA FORMAR ESTOS NÚMEROS: 14, 37, 25

CIENCIAS NATURALES

LA VIDA DE UNA PLANTA COMIENZA CON UNA SEMILLA.

- 1-ESCUCHA LEER EL CUENTO Y EXTRAE LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.
- 2- ENUMERA PARA ORDENAR LAS ETAPAS DE VIDA DE UNA PLANTA.



➤ **DÍA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO**

LENGUA

1-ESCRIBE PALABRAS QUE COMIENCEN COMO:

PÁJARO- ROCA- SEMILLA

2-COPIA DEL CUENTO PALABRAS QUE EMPIECEN CON:

A..... L..... T..... N.....

MATEMÁTICA

1-COMPLETA LA LISTA DE PRECIOS DE ESTOS VIVEROS.

VIVERO SIEMPRE VERDE	VIVERO LOS PLÁTANOS TODO CUESTA \$10 MENOS	VIVERO TALLO LARGO TODO CUESTA \$10 MÀS
MALVÓN \$17		
PENSAMIENTO\$ 23		
CLAVEL \$ 29		

2- ESCRIBE EN LETRAS LOS PRECIOS DE LOS VIVEROS LOS PLÁTANOS Y TALLO LARGO.

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Cristina Echegaray- Maximiliano Espinola

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**➤ DÍA 3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR LA LATERALIDAD Y RECONOCER SU PREDOMINIO LATERAL.

ACTIVIDADES

- 1- BUSCA TU PELUCHE PREFERIDO, CÁRGALO EN TU BRAZO DERECHO Y PASÉALO POR TU CASA. LUEGO LO CARGAS CON TU BRAZO IZQUIERDO CÁRGALO EN TU BRAZO DERECHO, ADELANTA TU PIERNA DERECHA Y GALOPA COMO UN CABALLITO. LUEGO LO REALIZAS CON TU LADO IZQUIERDO.

➤ DÍA 4 JUEVES, 3 DE JUNIO**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ACTIVIDADES

- 1- JUEGA A "JUEGO DEL TIMBRE", EL MISMO CONSISTE EN ENCONTRAR EL SONIDO PERDIDO. UNO DE LOS PARTICIPANTES ESCONDERÁ DENTRO DE LA CASA UN TELÉFONO O ALGÚN OBJETO QUE PUEDA PRODUCIR ALGÚN SONIDO Y EL OTRO DEBERÁ ENCONTRARLO CON LOS OJOS VENDADOS.



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Cristina Echegaray- Maximiliano Espinola