

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: Carolina Pedrozo, Analisa Garro, Florencia Rodríguez, Gema Valenzuela.

PROFESORA DE MÚSICA: Evelyn Correa.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: María Marta Doña.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Alejandra Icazatti.

NIVEL INICIAL: 4 años.

SECCIÓN: C, D, F Y G

TURNOS: Mañana y tarde.

AREAS CURRICULARES:

Ambiente natural y socio cultural: Las plantas.

CAPACIDADES GENERALES

- Pensamiento Crítico.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

TITULO DE LA PROPUESTA: “CONOCEMOS MAS SOBRE LAS PLANTAS”.

CONTENIDOS:

- Partes y su crecimiento.
- Conocimiento de sus cuidados.
- Observación sistemática.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes Visuales (Plástica)

CONTENIDO: Texturas: descubriendo distintas superficies

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: Discriminación y ordenamiento en forma sucesiva y simultánea de sonidos en ritmo libre.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Ejecución de diferentes posturas, apoyos y rítmicos

Actividad nº 1.

Escuchar el cuento de “La Semillita dormida”. <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>.

Al finalizar la narración mostrar las imágenes del cuento para que los niños la re narren. Para ello indagar con las siguientes preguntas: ¿Quién estaba dormida ?, ¿Dónde estaba su casita?, ¿Quién llegó y le hizo cosquillas y le dijo despierta dormilona?, ¿Qué paso con la semillita cuando el sol la comenzó a calentar ?, ¿Luego quien vino a mojarle la carita y le dijo arriba hay que levantarse?, ¿Qué paso con la semilla?, ¿Quiénes ayudaban a la semillita para que pronto saliera debajo de la tierra?, ¿Quién se sentó a esperar que la semillita apareciera? de pronto ¿Qué comenzó a asomarse?, ¿Qué dijo la semilla?, ¿Y qué hizo? ¿Qué le salieron a la semillita?, ¿Y con qué se vistió para esperar a la primavera?

Para finalizar dibujar alguna parte del cuento que más le gusto al niño.

Actividad de Música:

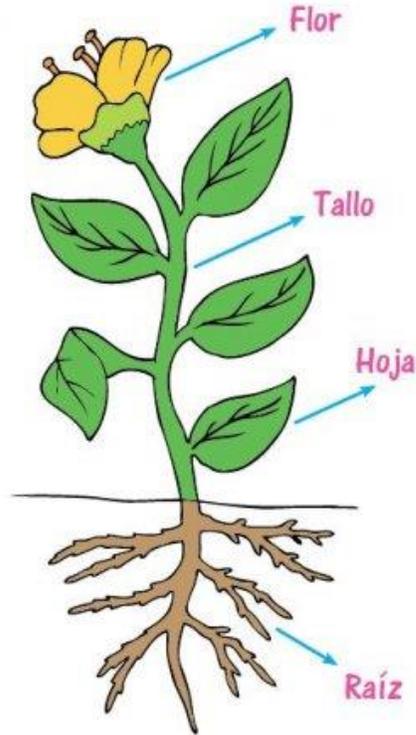
En un lugar tranquilo, escuchar atentamente la canción propuesta. <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro> . Aprender la canción e identificar que partes del cuerpo suenan, una vez identificados tratar de identificar, separando en segmentos, el orden en que van sonando (por ejemplo, la primera vez suena clap clap con manos, luego clip clip con dedos, reemplazar el chasquido por sonido de la boca, luego plash plash en piernas, y al final toc toc en muslos). Una vez reconocidas, cantar la canción completa. Finalmente, sentarse o acostarse, respirar profundo con la siguiente obra propuesta, y respirar profundo con los ojos cerrados y en silencio, mientras, intentar reconocer el instrumento que suena.

Actividad nº 2

Buscar en casa una planta, observar detenidamente las partes que tiene (raíz, tallo, hoja, flor). Si no hubiera plantas en casa, observar las que hay en el jardín del edificio, si viven en un departamento, en la plaza cercana, o en el jardín de algún vecino.

Comentar con el adulto: ¿De dónde nacen las plantas? ¿De qué color son las hojas? ¿Todas las plantas tienen flores?

A partir de una semilla dibujar una planta con sus partes.



Actividad de Educación Física.

- Recordar las posiciones aprendidas la vez anterior (cuadrupedia alta, baja, tripedia), el niño debe hacerlas al menos una vez.
- Buscar una manta o una frazada para poder colocarla en el suelo y realizar los siguientes ejercicios.
- Acostarse totalmente sobre la frazada y rodar como si fuera un tronco que da vueltas.
- Rodar hacia un lado luego hacia el otro, rodar con los brazos pegados al cuerpo y luego con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
- Rodar con los brazos en el pecho, con las piernas bien extendidas.
- Pensar que otras cosas hemos visto que rueden. Ejemplo pelotas, ruedas de autos.

Actividad nº3

Dejar una planta con una bolsa envuelta para ver qué sucede.

Observar al día siguiente y comentar: ¿Cómo está la planta? ¿Respiran las plantas?, ¿Por qué se mojó?

Para finalizar relatar lo que sucedió con la planta y cuáles son los elementos necesarios para su crecimiento.

Actividad de plástica:

¡Hoy realizaremos una caja sensorial!, para esto, pedimos a los padres o tutores que ayuden a recolectar dentro de casa objetos con diferentes texturas: suaves, rugosas, lisas, ásperas.

Materiales:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| -Caja de zapatos | -Estropajo |
| -Algodón | -Esponja |
| -Tela de seda o de textura suave | -Pelos de cepillo |
| -Pedacito de lija | -Papel aluminio, etc. |

Una vez recolectados todos los objetos pedirle al niño que los toque y junto con ellos ir describiendo la sensación que produce al tacto.

Colocar los objetos dentro de la caja del sentido del tacto.

Actividad n° 4

Escuchar la canción “UNA FLOR EN LA MACETA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDkl9t1oxAM>

Luego comentar ¿Qué nació en la maceta? ¿Cómo estaba la flor? ¿Qué hizo un señor? ¿Cómo se sintió la flor? ¿Qué necesitan las plantas y flores?

Escuchar nuevamente la canción y bailar como si fueran la flor.

Actividad de música: cuento sonorizado.

Recordar lo aprendido en la actividad anterior. Luego en un lugar tranquilo escuchar el cuento propuesto. https://www.youtube.com/watch?v=_EKU1WBkUn8 . Luego, comentar las imágenes y sonidos que aparecen e intentar crear sonidos con el cuerpo, la boca, etc., o buscar en casa elementos para recrear esos sonidos en el cuento. Una vez acordados los sonidos, volver a escuchar el cuento y realizar los mismos cuando aparecen las imágenes. Finalmente recostarse

o sentarse con los ojos cerrados y escuchar la siguiente obra, mientras respirar profundamente y tratar de reconocer que instrumento suena. https://www.youtube.com/watch?v=iEBX_ouEw1I

Actividad n º 5

Un adulto lee la poesía la semilla dorada. (Ver anexo)

Comentar: ¿Dónde descansaba la semilla dorada?, ¿Quiénes entraron a despertarla?, ¿Quién le regalo su calor?, ¿Que sucedió entonces con la semillita?, ¿Qué descubrió cuando se asomó?, ¿En qué se convirtió la semilla dorada?

Luego de conversar realizar un germinador.

Materiales:

Un vasito transparente, un pedacito de algodón; 6 semillas de lentejas.

Pasos a seguir:

1º: Las semillas de lentejas están dormidas, armar una camita para que pueda crecer. 2º: Dividir el pedacito de algodón en dos, colocar en una parte en el fondo del vaso para armar la camita.

3º: Poner 6 semillas en la camita y tapar con el otro pedacito de algodón para abrugarlas.

4º: Colocar un poquito de agua para humedecerlas (con un rociador).

5º: Ubicar el vasito en un lugar soleado y aireado.

Actividad de Educación Física:

- De pie mover los brazos hacia arriba y abajo primero lento luego más rápido, realizar círculos con los brazos bien extendidos.
- Saltar con los dos pies juntos, luego con uno y otro pie.
- Apoyar las manos en piso y caminar como perrito, luego gatear.
- Apoyar las dos manos en el suelo y saltar con los pies juntos (conejito) varias veces.
- Sentados en la frazada tomándose de las piernas hamacarse sobre la espalda (ver imagen) varias veces. Luego comentar que ejercicio le gusto más: cuadrupedia alta, baja, conejito o hamacarse.



Actividad nº6

Realizar una experiencia: "Las plantas crecen con luz".

En una caja de zapatos realizar un agujero en el lateral colocar dentro el germinador, hecho anteriormente. Asegurar que entre luz por el agujero. Colocar agua, luego de unos días observar qué sucedió. ¿Cómo creció la planta?

Para culminar recordar los cuidados que necesitan las plantas para crecer: importancia de la luz, el aire y el agua para las plantas.

Actividad de Plástica:**Materiales:**

- Papel afiche
- Caja sensorial que realizamos la clase anterior
- Fibra
- Plasticola

Disponer del afiche arriba de la mesa, con ayuda de un adulto marcar la manito del niño arriba de éste 6 veces.

Una vez que marcaron las manitos, sacar de la caja sensorial los objetos recolectados y pegarlos dentro de las manitos separadas por texturas. Ejemplo anexo 1.

Los padres pueden escribir arriba de cada manito la textura de cada objeto que pegaron: lisa, suave, sedoso, rugoso, áspero, liso, etc.

Actividad nº7

Extraer la clorofila de las hojas de una planta. Preguntar ¿Sabes por qué algunas hojas son de color verde?

Un adulto explica que adentro de la planta tiene una sustancia verde que se llama clorofila.

Proponer al niño extraer de las hojas la clorofila. Para ello colocar las hojas de una planta en un frasco transparente y agregar un poco de alcohol, luego dejar descansar por un tiempo mientras el líquido se va coloreando de verde. Para finalizar colar y poner a secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobar su nuevo color.

Con el líquido coloreado realizar teñido de hoja o pedacitos de tela.

DIRECTORA: LILIANA KALUZA