



DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria “A”

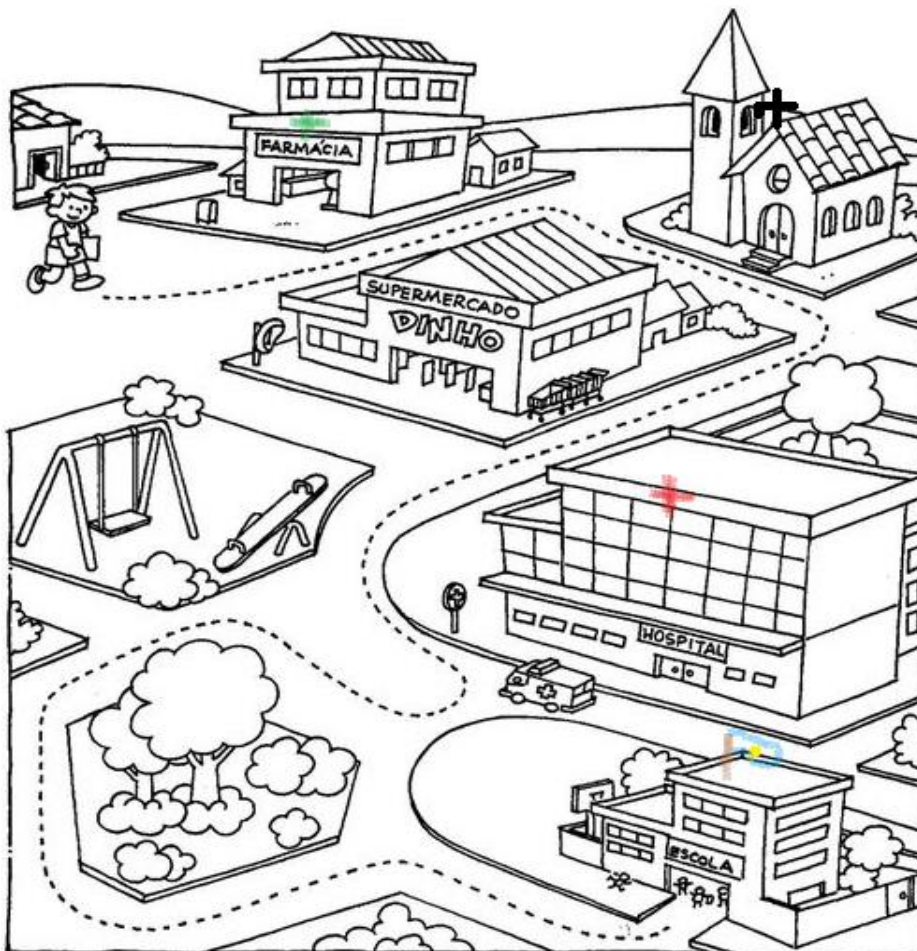
ÁREA: Lengua, Ciencias Sociales

CONTENIDOS: La ciudad: servicios y funciones

TÍTULO: “MI BARRIO EN LA CIUDAD”

ACTIVIDADES:

1. Observo en familia la siguiente imagen: “Pedro camino a la escuela”. Con ayuda del adulto, ir mencionando todo lo que ven en el barrio de Pedro. Marco con el dedo (y para los que logren imprimir: pinto) el camino a la escuela.



DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



- Hablo con los chicos sobre los distintos negocios que hay cerca de casa. Qué venden o servicios presta cada uno? Mamá realiza una lista de aquellos y el alumno dibuja y pega alguna imagen (de diarios, revistas) referida a su servicio.
- Observo y escucho atentamente en familia el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>



- Mamá/Papá, menciona los servicios públicos y yo los señalo:

“TRANSPORTE, ATENCIÓN MÉDICA, RECOLECCIÓN DE BASURA, AGUA POTABLE, SEGURIDAD, LUZ”



- Sí o No. ¿Qué cosas puedo hacer en cada lugar? Me preguntan y yo respondo:

ACTIVIDADES	HACER DEPORTES	ESTUDIAR	COMER Y DORMIR	BAÑARSE	YACUNARSE	JUGAR
LUGAR						
CLUB						
ESCUELA						
CASA						
SALA MÉDICA						

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



6. Asocio cada servicio con su trabajador



DOCENTE: Echeverría Alicia

AREA: Educación Tecnológica

CONTENIDOS: Adquirir habilidades en el uso de diferentes materiales y herramientas para la elaboración de una artesanía. Reconocer y nombrar productos tecnológicos de su entorno inmediato y cotidiano.

TÍTULO: “TRABAJAR CON HERRAMIENTAS EN EL HOGAR”

ACTIVIDADES

-Observar imágenes y materiales. Nombrarlos y realizar actividades.

-Recolectamos botellas plásticas, tarros para realizar divertidas macetas.

-Para el pintado de las mismas podemos utilizar cualquier tipo de pintura o temperas. Dejamos secar para luego colocar una plantita.



“PEDIMOS LA COLABORACIÓN A LAS FAMILIAS QUE NOS JUNTEN CD EN DESUSO PARA PRÓXIMOS TRABAJOS, TAMBIÉN RECORDAMOS QUE ESTOS TRABAJOS DEBEN SER CUIDADOS PARA SER PRESENTADOS EN EXPOSICIONES.”

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvana Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



DOCENTE: Pulvirenti Silvina

ÁREA: Educación Agropecuaria

CONTENIDOS: Elaborar compost. Diferenciar sus capas y usos.

TÍTULO: Nuestra Huerta. Compost

ACTIVIDADES

- Colocar en un cajón o balde o directo al suelo cascaras de futas y verduras como: naranjas, papa, zapallo, choclo, manzana.
- Luego colocar tierra, lo haremos por capas ej. tierra, cascaras de frutas, tierra, cascaras de verduras también se pueden agregar hojas de árboles.
- Regar con agua todos los días y cada 3 días revolver. Repetir el regado y mezcla todos los días hasta conseguir una tierra negra y muy suave.



DOCENTE: Dino Terrera

ÁREA: Carpintería

CONTENIDOS: Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea.

Reconocimiento de herramientas y materiales para armar portalápices

TÍTULO: ARMAMOS MARCOS PARA CUADROS

ACTIVIDAD 1: Siguiendo el paso a paso que se muestra a continuación y con ayuda de tus padres armamos un portalápiz para nuestro escritorio

Paso 1: Buscar los siguientes materiales y herramientas: tijera o cúter, plasticola, lápiz o lapicera, tubos de cartón, trozo de cartón



Paso 2: con el lápiz y la regla dibujamos un rectángulo en el cartón y con la tijera lo recortamos

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



Paso 3: Colocar plasticola en uno de los extremos de los tubos de cartón y pegarlos en el centro de nuestro rectángulo.

Paso 4: Con lápices de colores, fibras o marcadores adornamos nuestro lapicero para darle una presentación más bonita.

-Ante cualquier duda les dejo el link de un video donde se pueden ver los pasos a seguir de este proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=ShJkNyyJ7jc>



DOCENTE: Mayra Villalobos.

ÁREA: Educación Física.

CONTENIDO: Reconocimiento de los lados del cuerpo.

TÍTULO: “JUGAMOS PARA DESARROLLAR NUESTRO ESQUEMA CORPORAL”.

ACTIVIDADES

Entramos en calor el cuerpo: bailamos al ritmo de la música que más nos guste en el lugar, cuando la música se corte debemos sentarnos rápidamente, al volver a sonar, seguimos bailando.

Hora de jugar:

«**Si me intentas tocar ruedo**», se juega en parejas y uno se tumba sobre una colchoneta o manta en el suelo, y el otro de pie. El que está de pie no puede pisar la colchoneta e intenta tocar la parte del cuerpo que diga un familiar (pie, tobillo, cabeza, etc.). Si lo consigue un punto. Mientras el que está tumbado en la colchoneta tiene que intentar que no le toquen dicha parte y la única forma que puede utilizar de moverse es rodar por la colchoneta. Después cambio de rol.

«**Espejo loco**» un integrante de la familia realiza movimientos en el lugar, fáciles y difíciles, mientras que el resto de los integrantes de la familia deben copiar tal como si fueran un espejo.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



Vuelta a la calma: Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla, manta, y nos sentamos: Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies. Trato de tocar el cielo con dos manos y respiro profundo.

DOCENTE: Martinazzo, Carla

ÁREA: Teatro

CONTENIDO: Esquema Corporal.

TÍTULO: **JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO**

ACTIVIDADES:

1. Comenzamos moviendo en el lugar las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos: Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas).
2. Ponemos música y seguimos con nuestro cuerpo la música
RECOMENDAMOS: El baile del Cuadrado
<https://www.youtube.com/watch?v=NNccgL4ifQ>
3. Leemos la poesía.

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

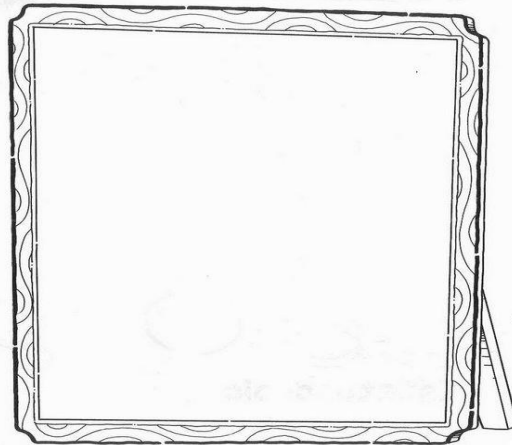
En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya esté listo
lo pintaré suavecito,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

María R. Negrín



4. Por último en familia realizamos la representación gráfica (dibujo) de la misma. Si podemos la realizamos con recortes de revistas.
5. Luego de realizar este juego: en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación **SUGERENCIA:** https://www.youtube.com/watch?v=sD9_I3oDOag
 - Respiramos profundo. Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Rotamos los tobillos. Volvemos a respirar profundamente. Nos paramos lentamente.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa