

**E.E.E Dr. RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO AREAS INTEGRADAS
/MATEMATICA/LENGUA/CIENCIAS SOCIALES/TECNOLOGIA/TEATRO.**

Docente: Perez Mirta, Miranda Daniela, Cortez Andrea.

Grado: 4°

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Tecnología, Teatro.

Título de la Propuesta “Recordando historia de Nuestra Patria”

Matemáticas:* El Número: funciones y usos en la vida cotidiana.

Lengua: *Lectura y comprensión de texto. *Participación en conversaciones.

Ciencias Sociales: * Efemérides “Día de la Escarapela”. “25 de Mayo” “Los Valore”

Área Tecnología: * Registrar procesos tecnológicos destinados a elaborar productos, identificar operaciones técnicas que intervienen.

Área Teatro:*Juego de Caracterización”

DÍA N° 1: AREA CIENCIAS SOCIALES Y AREA LENGUA.

**LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE NOS LEA LO QUE PASO LA SEMANA DE MAYO.
LUEGO CON AYUDA DE ELLOS LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.**

18 DE MAYO

EL VIRREY BALTASAR HIDALGO DE CISNEROS PIDIÓ AL PUEBLO DEL VIRREINATO QUE NO TRAICIONE A LA CORONA Y SE MANTENGA FIEL A ESPAÑA, QUE EN AQUELLA ÉPOCA HABÍA SIDO INVADIDA POR LOS FRANCESES.

19 DE MAYO

LOS CRIOLLOS RECLAMAN LA ORGANIZACIÓN SIN NINGÚN TIPO DE TRABAS DE UN CABILDO ABIERTO PARA TRATAR LA SITUACIÓN Y ANALIZAR LOS PASOS A SEGUIR.

20 DE MAYO

EL VIRREY CISNEROS RECIBE A FUNCIONARIOS DEL CABILDO, JEFES MILITARES Y CRIOLLOS, CON QUIENES TRATA LA CONVOCATORIA DEL CABILDO.

21 DE MAYO

EL CABILDO TOMA FORMA Y ANUNCIA QUE SE REUNIRÁ EL 22 Y QUE NECESITA CONTAR CON EL APOYO DE LOS PRINCIPALES VECINOS.

22 DE MAYO

TRAS LARGOS DISCURSOS Y MÁS EXTENSAS DISCUSIONES, LAS AUTORIDADES DEL CABILDO DECIDEN QUE ES TIEMPO DE QUE EL VIRREY ABANDONE EL PODER.

23 DE MAYO

EL CABILDO FORMA UNA JUNTA DE GOBIERNO Y PONE A CISNEROS COMO PRESIDENTE, DECISIÓN NO BIEN RECIBIDA POR LOS DEMÁS.

24 DE MAYO

LA BRONCA CRECE, INDIGNA AL PUEBLO, QUE NO COMPRENDE POR QUÉ DESDE EL CABILDO VOLVIERON A PONER A CISNEROS AL FRENTE. PROTESTAN HASTA CONSEGUIR LA RENUNCIA DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA JUNTA.

DIA N°2 AREA CIENCIAS SOCIALES

**E.E.E Dr. RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO AREAS INTEGRADAS
/MATEMATICA/LENGUA/CIENCIAS SOCIALES/TECNOLOGIA/TEATRO.**

LOS VALORES: COOPERACION

(DOCENTE PROVEERA ESTE VIDEO PARA QUE TRABAJE ESTA CLASE.)

OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS, PIDE A UN ADULTO, PAPÁ MAMÁ O A QUIEN ESTÉ CONTIGO, QUE TE ACOMPAÑE A VERLOS:

1. EL VALOR DEL ESFUERZO Y LA COOPERACIÓN <https://youtu.be/zXWuY8O53to>(LA

OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS: [HTTPS://YOUTU.BE/ ZBGYQFDTL4](https://youtu.be/ZBGYQFDTL4)

VIDEO "EL TRABAJO EN EQUIPO" [HTTPS://YOUTU.BE/NYHLIYNTIUO](https://youtu.be/NYHLIYNTIUO)

"SOMOS UN EQUIPO" [HTTPS://YOUTU.BE/UEVU7EPGOBK](https://youtu.be/UEVU7EPGOBK)

DIA N° 3 AREA CIENCIAS SOCIALES.

CONTINUAMOS CON LA CLASE ANTERIOR.

CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LO QUE APRENDISTE DE LOS VIDEOS,

EN EL CUADERNO RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1.- ¿QUÉ PIENSAS DE LA FORMA COMO ACTUARON LOS AMIGOS DE DAVID?

2.-VISTE QUE AL COLABORAR ENTRE TODOS CONSIGUIERON RESOLVER UN PROBLEMA Y AVANZARON HACIA A SU META?

3. ALGUNA VEZ HAS PARTICIPADO CON OTRAS PERSONAS PARA LOGRAR UNA META, ¿VERDAD? POR EJEMPLO, GANAR UN JUEGO, TERMINAR LA LIMPIEZA DE LA CASA O COMPRAR ALGO QUE NECESITABAN O DESEABAN.

DIA N° 4 AREA MATEMATICA AREA TEATRO

COMPLETAMOS LA FAMILIA DEL 50. (LOURDE)

10									
20									
30									
40									
50									

1.-COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN (GABRIEL-ANTONELLA-ROMINA)

0									09
10									19
20									29
30									39
40									49
50									59
60									69
70									79
80									89
90									99

DE 100 EN 100 . COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN (LEONARDO-FACUNDO- CAMILA)

1.000			1300			1.600			1.900
2.000		2.200			2.500			2.800	2.900
3.000				3.400					3.900
4.000	4.300						4.300		4.900
5.000			5.300					5.800	5.900
6.000		6.200				6.600			6.900
7.000	7.100				7.500				7.900
8.000				8.400				2.780	8.900
9.000			9.300				2.800		9.900

DIA N° 5 AREA TEATRO

“DÍA DE LA ESCARAPELA

1-RETOMANDO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS CON LA SEÑO, SOBRE NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS.

2-EN CASA BUSCAMOS: •ROPA BLANCA •ROPA CELESTE •PELUCAS •PINTURAS PARA PINTAR EN EL ROSTRO BANDERITAS O CORAZONCITOS.

CON LA ROPA CELESTE Y BLANCA PUEDES ARMAR UNA ESCARAPELA. DESPUÉS CARACTERÍZATE EL ROSTRO CON ALGÚN DETALLE CON PINTURA CELESTE Y BLANCO. LUEGO ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN (SI, MAMA NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE MAMA REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL)

<https://youtu.be/XgWSCs6CZ5Y>

DIA N°6 AREA MATEMATICA Y AREA LENGUA.

LEER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y EN EL CUADERNO ESCRIBIR LA RESPUESTA.

1.-EL FAROLERO SIMÓN ENCENDIÓ 99 VELAS PARA ALUMBRAR LAS CALLES DEL PUEBLO. DOÑA FRANCISCA LE PIDIÓ QUE ENCENDIERA UNA VELA MÁS DE UN FAROL QUE TENÍA EN LA PUERTA DE SU CASA ¿CUÁNTOS FAROLES ENCENDIÓ ESA NOCHE SIMÓN?

2.-EL FAROLERO SIMÓN ENCENDIÓ 9.999 VELAS PARA ALUMBRAR LAS CALLES DEL PUEBLO. DOÑA FRANCISCA LE PIDIÓ QUE ENCENDIERA UNA VELA MÁS DE UN FAROL QUE TENÍA EN LA PUERTA DE SU CASA ¿CUÁNTOS FAROLES ENCENDIÓ ESA NOCHE SIMÓN?

EN EL CUADERNO OBSERVAR Y RESPONDER.

VELERO

PASTELERA



MAZAMORRERA

AGUATERO

ESCOBERO

ESTOS VENDEDORES AMBULANTES REALIZARON UNA FILA PARA PODER OFRECER SUS PRODUCTOS DE FORMA MAS ORDENADA COPIAR EN EL CUADERNO Y RESPONDER.

- ¿EN QUÉ LUGAR ESTÁ LA MAZAMORRERA?
- ¿EL VELERO?
- ¿EL AGUATERO?
- ¿LA PASTELERA?
- ¿Y EL ESCOBERO?
- PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO... SABEN QUÉ TIPO DE NÚMEROS SON?
- ¿EN LA ESCUELA, PARA QUE USAMOS ESTOS NÚMEROS?

DIA N°7 AREA LENGUA Y AREA CIENCIAS SOCIALES

OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN:



**E.E.E Dr. RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO AREAS INTEGRADAS
/MATEMATICA/LENGUA/CIENCIAS SOCIALES/TECNOLOGIA/TEATRO.**

-CONVERSAR SOBRE LA IMAGEN OBSERVADA

-ESCUCHAR ATENTAMENTE LO QUE SUCEDIÓ EN ESE MES DE MAYO DE 1810. HACE MUCHO TIEMPO, LA ARGENTINA ESTABA GOBERNADA POR UN REY, SE LLAMABA FERNANDO, ESTE REY VIVÍA MUY LEJOS DE AQUÍ, PARA LLEGAR HASTA DONDE EL REY FERNANDO VIVÍA HABÍA QUE VIAJAR EN BARCO DURANTE MUCHO TIEMPO.

COMO EL REY FERNANDO VIVÍA MUY LEJOS, HABÍA NOMBRADO A UN SEÑOR QUE NO ERA REY SINO "VIRREY" Y QUE DECÍA LO DEBÍAMOS HACER.

UN DÍA EN EL REINO DEL REY FERNANDO ENTRARON EJÉRCITOS QUE TOMARON PRISIONERO AL REY.

CUANDO ESTO SUCEDIÓ, ALGUNAS PERSONAS QUE VIVÍAN AQUÍ, QUE ERAN MILITARES, TENÍAN NEGOCIOS, O ERAN ABOGADOS O SACERDOTES DECIDIERON REUNIRSE PARA VER QUÉ HACÍAN. EN REALIDAD A ESTAS PERSONAS NO LES AGRADABA QUE ESTE REY FERNANDO LOS MANDASE, PORQUE NO LES DEJABA HACER COSAS, COMO LEER LIBROS QUE QUISIERAN, VENDER COSAS DE SUS NEGOCIOS A QUIENES QUISIERAN Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS.

SE REUNIERON ENTONCES EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO. EL CABILDO SE OCUPABA EN ESA ÉPOCA DE CUIDAR LA CIUDAD.

ESE DÍA DAMAS, CABALLEROS, ESCLAVOS, VENDEDORES AMBULANTES SE REUNIERON EN LA PLAZA QUE ESTA FRENTE AL CABILDO PARA VER QUÉ IBA A SUCEDER.

LAS PERSONAS QUE ESTABAN REUNIDAS ADENTRO DEL CABILDO, QUE LLAMAMOS "PATRIOTAS" DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. A ESTA DECISIÓN SE LA RECUERDA COMO LIBERTAD. Y DESDE ESE 25 DE MAYO DE 1810 NOS DECLARAMOS COMO UN PUEBLO LIBRE, GOBERNADO POR CRIOLLOS Y NO POR ESPAÑOLES.

-CON AYUDA DE UN ADULTO RENARRA LA HISTORIA.

-SEGÚN LO APRENDIDO, ESCRIBE EN EL CUADERNO LA RESPUESTA CORRECTA.

1-¿QUIÉN GOBERNABA A LA ARGENTINA EN EL AÑO 1.810?

CHILENOS ESPAÑOLES

2-¿CÓMO SE LLAMABA EL REY?

FERNANDO CARLOS

3-¿DÓNDE SE REUNIERON LOS PATRIOTAS?

EN LA PLAZA EN EL CABILDO

4-¿QUIÉNES SE REUNIERON EN LA PLAZA?

ANIMALES DAMAS Y CABALLEROS
VENDEDORES AMBULANTES ESCLAVOS SOLDADOS

5-¿QUÉ DECIDIERON LOS PATRIOTAS ESE 25 DE MAYO?

QUE GOBERNARÍAN LOS ESPAÑOLES QUE GOBERNARÍAN LOS CRIOLLOS

6-DESDE ESE 25 DE MAYO DE 1810 SOMOS UN PUEBLO...

LIBRE ESCLAVO

DIA N°8 AREA MATEMATICA Y AREA LENGUA



EN EL CUADERNO ESCRIBIR:

LEE LOS PREGONES Y ESCRIBIRLOS EN EL GLOBO DE DIALOGO DE LOS PERSONAJES COLONIALES QUE CORRESPONDE

DIA N° 9 AREA MATEMATICA Y AREA TECNOLOGIA

LOS NÚMEROS ORDINALES DETERMINAN EL ORDEN DE LAS COSAS Y SE ESCRIBEN DE LA SIGUIENTE MANERA:

PRIMERO → 1°

SEGUNDO → 2°

TERCERO → 3°

CUARTO → 4°

QUINTO → 5°

-COLOCAR EL NÚMERO ORDINAL A LOS VENDEDORES AMBULANTES



UNIR CADA NÚMERO ORDINAL CON SU NOMBRE

1°	TERCERO
2°	QUINTO
3°	PRIMERO
4°	SEGUNDO
5°	CUARTO

ACTIVIDADES.

1-REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA DE PASTELITOS DULCES PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

BUSCAMOS UN GORRITO, NOS LAVAMOS BIEN LAS MANOS Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR ADULTO REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA.

INGREDIENTES. (PARA 2 DOCENAS DE PASTELITOS)

PARA LA MASA: HARINA 0000 500 GRS/MANTECA 100 GRS/AGUA 250 CC/ SAL 1 PIZCA

RELLENO.

DULCE DE MEMBRILLO 125 GRS

PRIMERO INTEGRAR LA HARINA Y LA MANTECA. CUANDO ESTÉN INTEGRADOS LOS DOS INGREDIENTES, VAMOS A AGREGAR EL AGUA DE A POCO E IR MEZCLANDO. NO HACE FALTA AMASAR, PERO SI INTEGRAR. ENVOLVEMOS EN PAPEL FILM Y LLEVAR MEDIA HORA A LA HELADERA.

LUEGO SACAMOS LA MASA DE LA HELADERA, LLEGÓ EL MOMENTO DE ESTIRARLA. VAMOS A HACERLO SOBRE LA MESA CON UN POCO DE HARINA, AUNQUE ES UN MASA MUY NOBLE Y NO SE PEGA. LA ESTIRAMOS CON UN BOLILLO Y CUANDO LA

**E.E.E Dr. RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO AREAS INTEGRADAS
/MATEMATICA/LENGUA/CIENCIAS SOCIALES/TECNOLOGIA/TEATRO.**

TENGAMOS BIEN EXTENDIDA, LA VAMOS A PINTAR CON MANTECA O MARGARINA DERRETIDA, Y POR ENCIMA VAMOS A ESPOLVOREAR CON MAICENA.

AHORA DOBLAMOS EN TRES COMO UN LIBRO Y LA VOLVEMOS A ESTIRAR.

PINTAMOS NUEVAMENTE CON MANTECA Y ESPOLVOREAMOS CON MAICENA, Y ESTA VEZ LA VAMOS A ENROLLAR Y VOLVER A ESTIRAR. SI QUIEREN MÁS CAPAS DE HOJALDRE, PUEDEN REPETIR ESTOS PASOS DE ESTIRAR Y PINTAR UN PAR DE VECES MÁS, PERO HASTA ACÁ ESTÁ BIEN.

FINALMENTE LA ESTIRAMOS DE UN ESPESOR MEDIO Y CORTAMOS CUADRADOS DE MÁS O MENOS 5 CM DE LADO.

COLOCAR UN TROZO DE DULCE (BATATA O MEMBRILLO, LO QUE QUIERAN) EN UN CUADRADITO DE MASA, PINTAMOS POR EL BORDE CON AGUA COMO UNA EMPANADA, Y COLOCAMOS CON OTRO CUADRADITO DE MASA EN DIAGONAL. CERRAMOS PELLIZCANDO LAS ESQUINAS Y LISTO.

LA COCCIÓN: VAMOS A USAR 2 TEMPERATURAS. PRIMERO, PONEMOS EL ACEITE A FUEGO MEDIO, UNOS 140° (CUANDO TODAVÍA NO ESTÁ TAN CALIENTE) Y LLEVAMOS LOS PASTELITOS UNOS DOS MINUTOS MÁS O MENOS. CUANDO PASÓ ESTE TIEMPO, SUBIMOS EL FUEGO A 180-200° Y LOS DEJAMOS HASTA DORAR. ES IMPORTANTE SEGUIR ESTE PASO, PARA QUE EL HOJALDRE SE “ABRA” EN LA COCCIÓN Y DESPUÉS EL PASTELITO QUEDE BIEN DORADO.

1.-ESCRIBIR DOS TÉCNICAS EMPLEADAS EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE PASTELITOS.

TÉCNICA: CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS QUE TIENE COMO OBJETIVO OBTENER UN RESULTADO DETERMINADO.

DIA N°10 AREA TEATRO.

“25 DE MAYO”

1- ¡A CARACTERIZARSE! BUSCA EN CASA ROPA PARA REPRESENTAR PERSONAS QUE ESTUVIERON EN ESA FECHA TAN IMPORTANTE POR EJEMPLO: VELERO, PASTELERA, CABALLERO DAMA ANTIGUA Y MUCHOS MÁS, UN PAÑUELO CELESTE Y UNO BLANCO PARA BAILAR.

2-UNA VEZ CARACTERIZADO BAILA ESTE DIVERTIDO CANDOMBE DEL 25 DE MAYO. . LUEGO BAILAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN (SI, MAMA NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE MAMA REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL)

[HTTPS://YOUTU.BE/ABH-BN9RPPU](https://youtu.be/ABH-BN9RPPU)

4- ENVÍA UNA FOTO A TU SEÑO DE LA ACTIVIDAD.

(SE LLEVARA SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS DIARIAS PARA MANDAR IMÁGENES DE TAMAÑO QUE LOS ALUMNOS PUEDAN PRESENCIAR BIEN.)

EQUIPO DE CONDUCCION: PROFESORA SR. MELISA SORIA.