

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: 9 de Julio

CUE: 700061200

Docente/s: Fuentes Diaz, Emilse de los Angeles – Vera, Darío – Dohmen, Elina.

Grado: 3° **Turno:** Tarde

Área/s: Lengua – Ciencias Sociales – Música – Educación Física.

Título de la propuesta: Todo sobre nuestra provincia.

Contenidos: **Lengua:** Texto instructivo. Comprensión lectora. Sustantivos Propios y Comunes. Oraciones interrogativas, exclamativas y afirmativas. Punto, coma y mayúscula. Uso del diccionario. **Ciencias Sociales:** Actividades económicas. Circuito productivo. Representación geográfica de la provincia de San Juan. **Música:** Bailes cuyanos tradicionales. **Educación Física:** Juegos tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Lengua:**

- Elabora instrucciones para el armado de objetos con un uso particular.
- Reconoce y aplica puntos, comas y mayúsculas a la hora de la elaboración de oraciones.
- Identifica y diferencia oraciones interrogativas, exclamativas y afirmativas, como así también sustantivos propios y comunes.
- Usa el diccionario.
- Diferencia aumentativos de diminutivos.

Ciencias Sociales:

- Reconoce la Provincia de San Juan, sus límites y sus características.
- Diferencia las actividades económicas.
- Grafica circuitos productivos.

Música:

- Baila el “Gato Cuyano” con la vestimenta adecuada.

Educación Física:

- Vivencia juegos tradicionales.
- Elabora folletos informativos con forma de cuerpos geométrico, seleccionando la información adecuada sobre la provincia de San Juan

Desafío: Elaborar un folleto geométrico informativo sobre la Provincia de San Juan.

Actividades

A Juan, su seño le pidió que escriba las instrucciones que realizó para armar el animalito de la guía anterior. ¿Lo ayudas a completar el cuadro?

1 Escribe las instrucciones que realizaste.

Materiales	Pasos
-	-
-	-

2 Mientras Juan escribía las instrucciones pensó lo siguiente. Completa con las letras que faltan y descubre que clase de oraciones son.

3 Estos son algunos de los materiales y personas que lo ayudaron a realizar en animalito a Juan. Clasifícalos en sustantivos propios o comunes.

Cartulina: Sustantivo C_____

María: Sustantivo P_____

Pedro: Sustantivo P_____

Lápiz: Sustantivo C_____

Plasticola: Sustantivo C_____

a) Con cada uno de los sustantivos anteriores escribe oraciones. Pinta: de color rojo los puntos finales, de verde las mayúsculas, y de azul las comas.

- Juan compró un lápiz, en el kiosco de la esquina.

-
-
-
-

d) Escribe el aumentativo y el diminutivo de los siguiente materiales.

Aumentativo	Material	Diminutivo
Lapizon	Lápiz	Lapicito
	Plasticola	
	Cartulina	

Mientras Juan buscaba y recortaba papeles para adornar su animalito, encontró el siguiente texto.

4 Lee con mucha atención

Mi querido San Juan

La provincia de San Juan se encuentra ubicada en la región de cuyana de la República Argentina, limita al noroeste con La Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la Republica de Chile, cuyo límite está determinado por la división de agua de la cordillera de los andes.

San Juan cuenta con una población cercana a los 620.000 habitantes. La ciudad capital, del mismo nombre, fue fundada el 13 de junio de 1562, fue una de las primeras en Argentina.

En dicha provincia administra y gestiona un conjunto de áreas protegidas con diversos objetivos, superficies y grados de centros, estos son algunos: Ischigualasto (o Valle de la Luna), Valle Fértil, San Guillermo, Parque Sarmiento, Embalse Quedrada de Ullúm, Loma de Las Tapias, y Pederal.

Su relieve es montañoso, y su clima cuenta con una elevada continentalidad, es decir, que no posee influencia oceánica, es seco, lo que influye en el suelo y formaciones vegetales.

Su fauna y flora es muy variada, algunas especies que componen la fauna son muy preciadas por los cazadores furtivos, ya que son animales en peligro de extinción, como

la vicuña, guanaco, iguana, cóndor, zorro colorado, y las tortugas terrestres. Entre su flora encontramos el chañar, junco, totora, jarilla, chilca, entre otros.

La economía de la provincia de San Juan, está representada por la agricultura, donde sobre sale el cultivo de la vid, en el sector de la industria se destaca la elaboración del vino y diversos alimentos, también interviene la minería y el turismo.



5 Completa la respuesta

- ¿Con qué provincias limita San Juan?

San L___, La R___ y M_____a.

- ¿Cómo es su clima y relieve?

Clima: S___.

Relieve: M_____.

6 ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la provincia? Une según corresponda.

Agropecuarias	Industriales	Servicios
---------------	--------------	-----------

Minería – Agua Potable – Luz – Cosecha de uva

7 Subraya en el texto dos palabras desconocidas, luego busca su significado en el diccionario.

8 Unas de las principales actividades de la provincia de San Juan es la realización del vino. Ordena el circuito productivo y escribe una oración para cada paso.



9 Marca en el siguiente mapa:

- con rojo la provincia de San Juan.
- con verde las provincias limítrofes. (Mendoza, San Luis y La Rioja)
- con negro los puntos cardinales. (N-S-E.O)
- con amarillo Chile



10 Realiza una lista con 5 departamentos y localidad de la provincia.

Departamento

Localidad

Albardón

Villa General San Martín

11 Uno de los bailes tradicionales de Cuyo es el “gato cuyano, y en esta actividad lo bailaremos.

- Busca una vestimenta adecuada a la cultura gauchesca para realizar un video. Busca la canción den YouTube con el nombre “Gato Cuyano”.

- Grabar el baile y enviarlo vía WhatsApp al profesor de música.

12 Completa la coreografía del baile folclórico.

<p>1. Vuelta entera (8 c.)</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
<p>4.</p>	<p>5. Zapateo y zarandeo (8 c.)</p>	<p>6.</p>

13 Colocar en el cuaderno de música los instrumentos musicales que utiliza un gaucho y su vestimenta, tanto de la dama como del caballero.

¡Manos a la obra!

En la guía pasada te propusimos que armes con cuerpos geométricos un animalito, ahora te proponemos que con un cuerpo geométrico realices un folleto informativo sobre nuestra provincia.

- Busca una caja con forma de cubo o prisma y fórrala.
- Selecciona la información del texto o las guías trabajadas anteriormente (flora, fauna, actividades económicas, juegos y bailes tradicionales de la provincia, departamentos, áreas protegidas, clima, relieve, mapa)
- Distribuye la información en cada una de las caras del cuerpo geométrico.
- Decórala como más te guste, si quieres puedes recortar y pegar imágenes de la provincia, o dibujar.
- La profe de Educación Física te propone lo siguiente: En el folleto solicitado enviar una foto jugando al Juego de la Silla, con la diferencia que giraran alrededor de las sillas caminando hacia adelante y aplaudiendo y al parar la música sentarse en la silla desocupada.
- Una vez terminado el trabajo envía fotos del trabajo terminado a tu seño.

¡Espero te diviertas! ¡Mucha suerte!



Lo realizaste:

Muy rápido



Rápido



Lento



Te gusto



No te gusto



Directora: Pons, Valeria.