

GUÍA PEDAGÓGICA N°18-DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA JOSÉ HERNÁNDEZ. CUE: 700002200

DOCENTES: MARIELA COSTA- NATALIA REINOSO.

GRADO: 1° A-B PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO. TURNO: TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN BARRIO IDEAL”.

CONTENIDOS: **LENGUA**: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. **MATEMÁTICA**: Funciones y usos en la vida cotidiana Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Descomposición aditiva de números.. Suma distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar. Figuras geométricas (formas). Unidades de medida e Instrumentos de uso social para medir (peso-longitud). **CIENCIAS NATURALES**: Características morfológicas externas del cuerpo humano Cambios físicos a lo largo de la vida. Hábitos que favorecen la salud (alimentación). **CIENCIAS SOCIALES**: Los servicios en espacios urbanos. Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuelas calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios, itinerarios cotidianos. El espacio público: normas, cuidados personal y de los otros. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**: Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia, la escuela, ámbitos públicos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Escribe palabras y oraciones solito/a. Resuelve sumas restas, situaciones problemáticas. Reconoce los servicios de su barrio. Distingue lo que lo ayuda a mantenerse sano/a. Identifica situaciones positivas y negativas para el cuidado propio y del medio ambiente

DESAFÍO: ELABORAR EN FAMILIA UN CARTEL QUE EXPRESE BUENOS DESEOS PARA COMPARTIR CON LOS VECINOS DEL BARRIO DONDE VIVES.

1° DÍA 9-11 LENGUA: TEMA “LEO Y COMPRENDO”

PAPÁ, MAMÁ LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR:

- ☺ **MIRO EL CALENDARIO Y COPIO LA FECHA.**
- ☺ **ESCRIBO MI NOMBRE.**
- ☺ **ESCRIBO CÓMO ME SIENTO.**
- ☺ **LEO Y COMPRENDO.**

LA SEÑORITA NOS PRESENTA EL BARRIO SAN FELIZ.

*EL BARRIO SAN FELIZ ES UN
LUGAR MUY PARTICULAR.*

LAS CASITAS SON BAJAS,
CON TECHOS CON TEJAS ROJAS
Y PAREDES COLORIDAS.
CADA CASA TE RECIBE CON UN
HERMOSO JARDÍN LLENO DE
FLORES.
SUS CALLES ESTÁN PAVIMENTADAS
Y LIMPIAS. EN CADA ESQUINA HAY UN
CONTENEDOR PARA TIRAR LA
BASURA.



HAY VARIOS COMERCIOS; VERDULERÍA, CARNICERÍA, PANADERÍA Y HASTA UN
KIOSCO DE GOLOSINAS.
EN EL CENTRO DEL BARRIO HAY UNA PLAZA DONDE LAS FAMILIAS SE REÚNEN: LOS
VECINOS PARA CONVERSAR, LOS CHICOS PARA JUGAR.
EN LA PLAZA LOS CHICOS ARMARON UNOS LINDOS CARTELES PARA EL CUIDADO
DEL LUGAR.
LAS CALLES ESTÁN SEÑALIZADAS Y LOGRARON PONER UN SEMÁFORO.

☺ **COMPRENDO LO LEÍDO**

EL BARRIO SE LLAMA _____

TIRAN LA BASURA EN UN _____

LOS CHICOS JUEGAN EN LA _____

- ☺ RELEO EL TEXTO Y DIBUJO LAS CASITAS DEL BARRIO SAN FELIZ.
- ☺ MIRO LOS DIBUJOS Y ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS COMERCIOS DEL BARRIO.

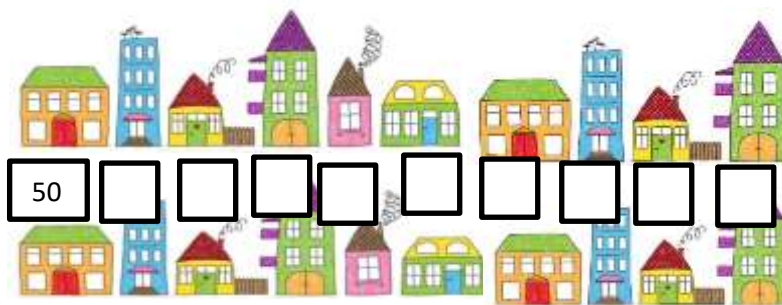


- ☺ ESCRIBO QUÉ PRODUCTOS PUEDO COMPRAR EN LA FARMACIA PARA PROTEGERME DEL CORONAVIRUS.

MATEMÁTICA: "REGULARIDADES NUMÉRICAS"

- ☺ MIRO ESTA CUADRA DEL BARRIO Y LE COLOCO EL CARTEL CON LOS NÚMEROS. VAN A PARTIR DEL 40 EN FORMA ASCENDENTE.

40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



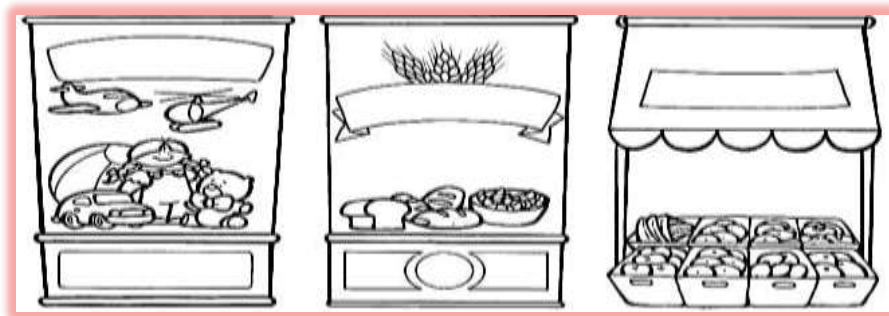
☺ **COLOCO EL NÚMERO DE LOS VECINOS**



2° DÍA 10-11 LENGUA: TEMA “ESCRITURA DE PALABRAS”-

PAPÁ, MAMÁ LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR: (IDEM AL DÍA 1).

- ☺ ¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS NEGOCIOS? ¿QUÉ SE VENDERÁ EN ELLOS?
- ☺ EL SOL HA BORRADO LA PINTURA DE SUS CARTELES TE ANIMÁS A ESCRIBIRLOS
- ☺ DEBAJO DE CADA UNO ESCRIBÍ TRES PRODUCTOS QUE ALLÍ SE VENDAN



- ☺ ESCRIBO DOS ORACIONES REFERIDAS A DONDE HACE LAS COMPRAS MAMÁ.

MATEMÁTICA: RELACIONES NUMÉRICAS. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

- ☺ DON VICENTE, VIVE EN EL BARRIO, TIENE QUE ORDENAR LOS PRECIOS DE SU ALMACÉN
- ☺ ¿TE ANIMÁS A AYUDARLO?
- ☺ OBSERVA LA IMAGEN Y ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS QUE VENDE.



- ☺ BUSCO EN EL ALMACÉN DE DON VICENTE LOS SIGUIENTES PRECIOS, DESARMO EN UNOS Y DIECES. ESCRIBO EL NOMBRE DEL PRODUCTO QUE LLEVA ESE PRECIO. (\$16- \$2-\$45)

CIENCIAS SOCIALES: “LOS SERVICIOS PÚBLICOS”

☺ EN EL BARRIO SAN FELIZ HAY SERVICIOS QUE AYUDAN A LOS VECINOS Y OFRECEN DIVERSAS ACTIVIDADES.

☺ OBSERVA, LEE Y UNE CON FLECHAS CADA IMAGEN CON EL SERVICIO QUE OFRECE



☺ ESCRIBO EL OFICIO

EN LA COMISARÍA TRABAJAN LOS _____

EN EL CENTRO DE SALUD TRABAJAN _____

EN EL COLEGIO TRABAJAN _____

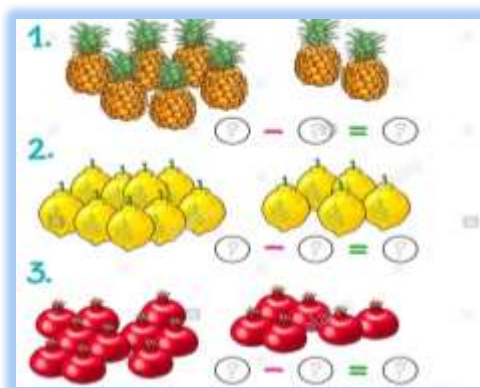
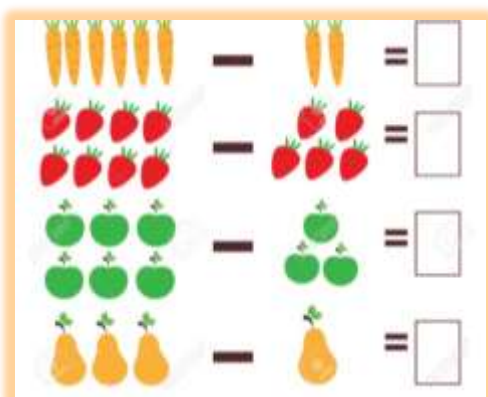
3° DÍA: 11-11 MATEMÁTICA: “LA RESTA”

“LA VERDULERÍA DEL BARRIO”. CONVERSO EN FAMILIA

¿QUÉ USA DON JUAN PARA MEDIR EL PESO DE LAS VERDURAS Y FRUTAS? ¿QUÉ OTRAS COSAS PUEDEN MEDIRSE EN UNA BALANZA?



☺ ¡RESTAS EN LA VERDULERÍA!



CIENCIAS NATURALES: “MI CUERPO Y MI SALUD”

☺ RECORDAMOS LO VISTO EN GUÍAS ANTERIORES

- ☺ NOMBRO LAS PARTES DE MI CUERPO ¿QUÉ CAMBIOS HA TENIDO MI CUERPO?
- ☺ ¿CÓMO DEBO CUIDAR MI SALUD? ¿CÓMO DEBE SER MI ALIMENTACIÓN?
- ☺ DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE 8 PRODUCTOS QUE ME AYUDEN A FORTALECER MIS DEFENSAS Y CUIDAR MI SALUD...PUEDES ELEGIR VERDURAS Y FRUTAS DE LA VERDULERÍA DE DON JUAN



- ☺ ESCRIBE UN MENÚ PARA UNA MERIENDA SANA

LENGUA: “PRODUCCIÓN ESCRITA”

- ☺ PIENSO Y ESCRIBO UN DESEO PARA MÍ, PARA MI FAMILIA Y PARA MI BARRIO.

4° DÍA 12-11 MATEMÁTICA: “FIGURAS GEOMÉTRICAS Y LONGITUD”

PAPÁ, MAMÁ LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR: (IDEM AL DÍA 1).

- ☺ LOS CHICOS DEL BARRIO SAN FELIZ ARMARON CARTELES PARA CUIDAR LA PLAZA. ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FORMA DEL CARTEL
- ☺ SE ANIMARON Y LE COLOCARON ALREDEDOR DE CADA CARTEL UN CORDÓN ROJO. SUMA LAS MEDIDAS Y DESCUBRE CUÁNTO CORDÓN TIENEN QUE COMPRAR.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: “NORMAS EN ESPACIOS PÚBLICOS”

- ☺ ESCRIBO CONDUCTAS POSITIVAS Y NEGATIVAS QUE VEO EN LA PLAZA.
- ☺ VERDEMAN VIGILA



ESTE BARRIO Y LA PLAZA NOS ENSEÑÓ A RECICLAR.

☺ DIBUJO LOS CONTENEDORES, LOS PINTO DEL COLOR SEGUN LA BASURA QUE SE DEPOSITA Y ESCRIBO QUÉ TIRARIAMOS EN CADA UNO TENIENDO EN CUENTA LA BASURA DEL BARRIO.

5° DÍA 13-11 MATEMÁTICA: “SITUACIONES PROBLEMÁTICAS” SUMAS.

PAPÁ, MAMÁ LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR: (IDEM AL DÍA 1)

CON AYUDA DE LA MÁQUINA DE SUMAR. CALCULO LOS PRECIOS Y ESCRIBO LOS RESULTADOS. REEMPLAZO EL NOMBRE DE LOS PRODUCTOS POR LOS RESULTADOS.DE COMPRAS EN “LA TIENDITA”



JABÓN + HUEVOS=
 LECHE +JUGO DE NARANJA=
 SERVILLETAS + LAVANDINA=

LENGUA: “ESCRITURA DE ORACIONES EN UN TEXTO.”

- ☺ ELIJO LA FORMA QUE LE DARÉ A MI CARTEL (CON AYUDA TOMO LAS MEDIDAS DEL CARTEL). SELECCIONO EL MATERIAL CON EL QUE LO HARÉ
- ☺ ESCRIBO LOS DESEOS EN EL CARTEL Y PUEDO AGREGAR DIBUJOS.
- ☺ LO COLOCO EN EL FRENTE DE MI CASA PARA COMPARTIRLO CON LOS VECINOS DE MI BARRIO.NO OLVIDO ENVIAR FOTOS O VIDEO A LA SEÑORITA PARA MOSTRAR LO REALIZADO.

PONEMOS EN PALABRAS LO APRENDIDO. ¿ QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ HACER DE ESTA GUÍA?

LISTA DE COTEJO	SI	NO	CON AYUDA
ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES SOLITO/A			
RESUELVO SUMAS, RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS			
RECONOZCO LOS SERVICIOS DE MI BARRIO			
DISTINGO LO QUE ME AYUDA A MANTENERME SANO/A			
IDENTIFICO SITUACIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS PARA EL CUIDADO PROPIO Y DEL MEDIO AMBIENTE			

Directora: Prof. Olga Molina _ Vicedirectora: Prof. Elena Guardia