

Escuela: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

Equipo de Conducción: Lic. Mónica Martínez (Directora)

Docente: Prof. Valeria Fernández

Sección: Acompañamiento a la Primera Infancia (A.P.I.)

Turno: Tarde



Semanas del 11/05 al 22/05: (1 encuentro semanal)

Título: “Pautas para papis”

Mami:

A lo largo de la etapa que está comenzando a transitar tu pequeña, irá ampliando poco a poco sus límites e iniciándose y/o afianzándose en caminar solita, lo que le permitirá tener una nueva visión del mundo que le rodea. Manipula mejor los objetos, continúa con su proceso aprendizaje, aumenta su observación e imitación de las personas que viven con ella y es capaz de reproducir acciones.

Empieza a decir algunas palabras que le son familiares y a buscar la atención de los adultos que conoce. Comprende órdenes muy sencillitas: mirá..., vení..., tomá..., dame, etc... seguro casi siempre atiende y obedece a estas órdenes, pero a veces, puedes notar un cierto nivel de desobediencia. Todo ello es natural, no te preocupes, ya que se van desarrollando diferentes emociones como la alegría, la rabia, el enojo, el miedo, la tristeza. Por eso, es muy importante asegurarle a tu niña un ambiente que le dé seguridad, en el que se sienta querida y que le permita actuar con confianza.

En esta ocasión, te acerco algunas “Pautas” de cuidado que pueden servirte para acompañar a tu pequeña en este momento tan importante de su desarrollo:

DESARROLLO MOTOR:

Puede que en esta etapa de tu niña te sientas “agotada”, ya que ella, al sentirse independiente, siempre quiere hacer más. A ello hay que agregarle que, al no tener consciencia de los peligros, no los controla y requiere una atención permanente de tu parte

Motricidad Gruesa:

∞ Facilitar el desplazamiento mediante:

-  Introducir distintas superficies por las que pueda desplazarse: pasto, arena, suelo irregular, colchoneta, etc.
-  Fomentar la marcha rápida (jugar a que te pilló...).
-  Andar hacia atrás y/ hacia los lados.

∞ Favorecer la coordinación:

-  Subir y bajar pequeñas superficies y no frenar sus deseos de trepar por alguna superficie (silla alta, tobogán...) manteniendo tu atención puesta en ella.
-  Golpear una pelota con ayuda y salvar obstáculos. Si mantiene el gateo, no se lo impidas.

∞ Favorecer el control postural:

-  Animarla a que se siente sola en una silla pequeña.
-  Facilitarle la estimulación vestibular (columpio, balanceo...).
-  Mantenerse en distintas posiciones en cuclillas, agacharse y levantarse, mantenerse en puntas de pie, etc....
-  Realizar juegos que requieran cambios de posición bruscos: volteretas, hacer el avioncito, balanceos a los lados, según sus posibilidades.

Motricidad Fina de manos:

-  Juegos de manipulación de distintos materiales: blandos, duros, objetos que suenan al apretarlos, papel, arena, agua, plastilina...
-  Meter objetos de distintas texturas en una caja y tocarlos.
-  Juegos de coordinación con cubos grandes: construcción de torres.
-  Solicitarle que use los dedos índices para señalar, para indicar algo, etc.

DESARROLLO COGNITIVO:

Juegos de imitación:

-  Imitar gestos de “adiós”, no, arriba, abajo.
-  Cantar y escuchar canciones acompañadas de gestos.
-  Simular actividades de la vida cotidiana imitando las acciones de los adultos (un peine para peinarse, la llave para abrir la puerta...) y que ella mismo simule la actividad.

Juegos de permanencia de objetos:

-  Esconder el juguete que le gusta.
-  Jugar a las escondidas (de acuerdo a sus posibilidades).
-  Cambiar de sitio un objeto que le gusta, para que lo busque...), al mismo tiempo puedes facilitar la expresión haciendo gestos de “no está” con la cabeza y diciéndolo para que te imite.

Juegos de expresión- comprensión:

-  Potenciar la expresión de distintas sensaciones (agrado, enojo) mediante cosas que sabes que le son agradables, o no, de esta forma facilitás su comunicación.
-  Reforzar cualquier emisión de sonidos y vocalizaciones, facilitar por ejemplo, teléfono, títeres, computadoras, etc...
-  Ordenes sencillas: de una acción, “tomá, dame, vení, subí, bajá....Y de una acción con objeto “dame el vaso”..., “tomá la remera”...y posteriormente “dale el muñeco a papá”...por ejemplo.

Juegos de construcción y encajables:

-  Construcción de torres.
-  Juegos de encastre con formas sencillas: redondo, cuadrado, triangulo.
-  Meter aros en un palo.

Reconocimiento del propio cuerpo:

-  Conocimiento del propio cuerpo, de sus partes principales: cabeza (ojos -nariz- boca), manos, pies, panza, etc. con canciones, mientras la bañas, mirándose al espejo, etc.

LENGUAJE:

Es recomendable que hables con tu niña frecuentemente, ya que es a través de esta comunicación, que ella realiza sus aprendizajes más importantes. Mediante el uso del lenguaje, puede satisfacer y expresar su curiosidad por el mundo que le rodea.

Para estimular su lenguaje, puedes:

-  Hablar con ella, aprovechando los momentos de juego, alimentación, baño...
-  Aprovechar las palabras que la pequeña va incorporando a su lenguaje, utilizándolas en distintos momentos y premiándola siempre.
-  Usar palabras sencillas para describir las cosas que hacemos nosotros y las que hace ella
-  Jugar a realizar movimientos con la boca, la lengua, a soplar, a fruncir los labios, a dar besitos, etc.
-  Y no olvides, siempre anticipar todo lo que vaya a suceder a continuación.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Socialización

-  Facilitar la reacción adecuada ante la utilización de tonos de alegría, tristeza, sorpresa, etc.
-  Estimular para que realice una actividad previamente aprendida “cuando se le pide” (por ejemplo, decir gracias, pasar algún objeto, etc.)...
-  Facilitar la iniciativa y que sea ella quien pida lo que quiere dirigiéndose al adulto: puedes hacer que se interese por un objeto y ponerlo fuera de su alcance para que de alguna manera indique que lo quiere por medio de gestos, miradas, vocalizaciones...
-  Responder con sonrisa a estímulos auditivos y táctiles que le gustan.
-  Pedirle que te dé aquellos objetos que tenga cerca y que le sean familiares.

Hábitos de autonomía

- ∞ Comida:
 -  Mediante el juego, puedes incentivar el uso de todos los cubiertos primero con comidas semisólidas y luego líquidas.
 -  Facilitar la utilización de la taza para beber la leche, llenándola con poca cantidad y dejando que sea ella quien la tome y se la lleve a la boca.

∞ Vestido:

- ✚ Dejar que colabore en el vestido: metiendo los brazos y piernas en las prendas.
- ✚ Intentar subir el pantalón.
- ✚ Dejar que se quite la ropa pequeña o termine la acción de vestirse.
- ✚ A medida que le ayudas en el cambiado, puedes ir nombrando las partes del cuerpo implicadas.

∞ Aseo e higiene:

- ✚ Dejarla participar en las actividades de aseo de manos y cara: frotar las manos; ayudarle a cerrar la canilla.
- ✚ Aprovechar el momento del baño para nombrarle y señalarle, a modo de juego, diferentes partes del cuerpo y practicar con el lenguaje.
- ✚ Cuando se haya lavado, felicitarla por lo limpia que está.
- ✚ Animarla a manifestar con gestos o palabras que ha ensuciado el pañal y tiene molestias; que quiere agua, que necesita algo...

Espero que estas Pautas te sean útiles, y que recuerdes que, más allá de los cuidados, tu pequeña te ama y eres muy importante para ella. Así que, ánimo!!

Hasta pronto.

Valeria.-