

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan. Segundo Ciclo. Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Sarmiento, el maestro de América.

GUÍA 14

Estimados alumnos, alumnas y familia, seguimos conectándonos en forma virtual; espero que se encuentren bien. A seguir cuidándose respetando las medidas de higiene.

Saludos cordiales a todos.

Seño, Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: El texto expositivo. Sustantivos comunes y propios. La fábula. Características. Adjetivos. Vida de Domingo Faustino Sarmiento. Números hasta 1000. Multiplicación por 5. Los músculos del cuerpo humano. El valor del esfuerzo. Los materiales metálicos. Elaboración de un porta vela con lata reciclada. Medidas de prevención en el trabajo con herramientas de corte.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

CLASE 1Y 2 Lunes y Martes (7 y 8 de Septiembre)

1-Leer y copiar el siguiente texto:

Domingo Faustino Sarmiento

Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 en la provincia de San Juan y su nombre de bautismo es Faustino Valentín, siendo su madre quien lo apodara Domingo en honor al santo de su devoción. Hijo de Don José Clemente Cecilio Sarmiento y Doña Paula Zoila Albarracín.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan. Segundo Ciclo. Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Su padre fue arriero, pero también un gran patriota y militar. Peleó en Chacabuco junto a San Martín. También en una cruzada solidaria llevó a Tucumán víveres, abrigos y armas para la tropa de Belgrano a cargo del Ejército del Norte.

Su madre Doña Paula Albarracín, hija de una tradicional familia de San Juan. Paula heredó un terreno en el barrio El Carrascal. Allí construyó su casa a fuerza del trabajo en su fiel telar. Dice Sarmiento en Recuerdos de Provincia: 'La casa de mi madre, es la obra de su industria, cuyos adobes y tapias bien podría computarse en varas de lienzo tejidas por sus manos para pagar la construcción'.

Del matrimonio de Clemente y Paula, nacieron quince hijos, de los cuales sólo sobrevivieron cinco hasta la vida adulta: Paula, Vicenta Bienvenida, María del Rosario, Faustino Valentín (Domingo) y Procesa.

Sarmiento curso sus primeros estudios en "La Escuela de la Patria" y luego completó sus estudios con su tío José de Oro quien se lo llevó a San Francisco del Monte, en la provincia de San Luis, donde fundaron una escuela en la que enseñaban a leer a jóvenes y adultos.

En 1827 Sarmiento regresó a San Juan y allí se dedicó al comercio pero no tuvo mucho éxito, le gustaban más los libros y pasaba largas horas leyendo.

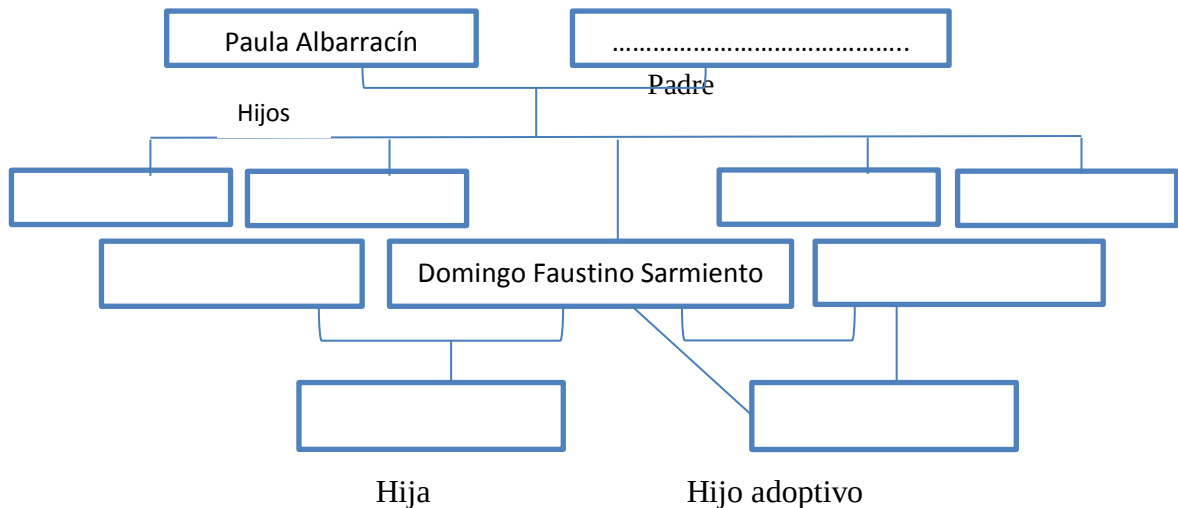
En 1828 ingresa al Batallón de infantería de San Juan. Su militancia a favor de los unitarios, lo obliga a emigrar a Chile en 1831. En Chile tuvo una hija, Ana Faustina; con María Jesús del Canto. De regreso en 1836 a San Juan funda colegios y el diario "El Zonda"; siendo nuevamente perseguido, en 1840 regresa a Chile. Allí trabaja como periodista y ocupa el cargo de director de la escuela Normal de Santiago. En 1848 se casa con Benita Martínez Pastoriza y adopta a Domingo Fidel (Dominguito).

Fue escritor, periodista, militar, maestro, gobernador de San Juan en 1862, escribió varios libros como: Facundo; Recuerdos de Provincia, Educación Popular; etc.

En 1868 y 1874 fue presidente de nuestro país. Concluido su mandato ocupó distintos cargos: senador, director General de Escuelas.

Por cuestiones de salud viaja a Paraguay, donde fallece el 11 de Septiembre de 1888.

2-Completa el esquema sobre la familia de Domingo Sarmiento.



3-Completar el cuadro con palabras del texto.

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios

4-Realia las siguientes actividades de repaso de la tabla del 5.

Completa la serie de números de cinco en cinco

0

→

5

→

→

→

→

→

30

→

→

→

→

Completa la rueda.

Resuelve las operaciones.

5 x 2=___

5 x 4=___

5 x 3=___

5 x 5=___

5 x 6=___

5 x 7=___

5 x 9=___

5 x 8=___

5 x 1=___

5 x 10=___

CLASE 3 Y 4: MIÉRCOLES Y JUEVES (9 Y 10 DE SEPTIEMBRE)

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan. Segundo Ciclo. Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

1-Vuelve a leer el texto:”Domingo Faustino Sarmiento” y responde:

a-¿En qué provincia nació Domingo Faustino Sarmiento y cuándo?

b-¿Qué cargos ocupó durante su vida?

c-¿En qué periodo fue presidente de nuestro país?

2-Encierra con un círculo cada adjetivo que te sirva para decir cómo es o cómo está Toby.



grande marrón tranquilo

mediano blanco inquieto

pequeño negro alegre

3- Resuelve los siguientes problemas.

A-Liliana trabaja atendiendo un kiosco 8 horas por día. ¿Cuántas horas trabajó en 5 días?

B-Mabel es repostera y compró 5 cartones de huevos. ¿Cuántos huevos compró?

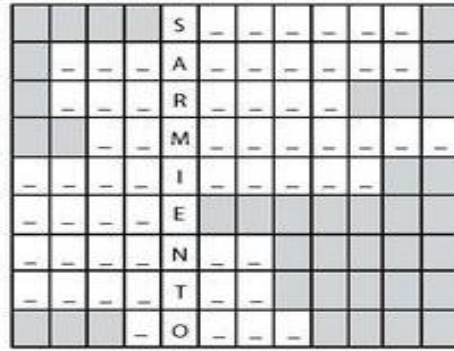


C- Si cada cartón de huevos cuesta \$ 195. ¿Cuánto pagó Mabel?

4-Pintar en el mapa de la República Argentina, la provincia donde nació Domingo Faustino Sarmiento.



5-Leer las referencias y completar con palabras que evocan aspectos de la vida de Domingo Faustino Sarmiento.



Referencias:

- | | |
|--|---|
| <p>1) Provincia natal.
2) Apellido de su madre.
3) Ocupación por la cual publicó libros.
4) Nombre de su hijo (diminutivo).
5) Máximo cargo político que ocupó.
6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.</p> | <p>7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.</p> |
|--|---|

6- Lee la siguiente frase de Domingo Faustino Sarmiento.

“La educación es un bien, para quien la brinda, la recibe y la disfruta”

11 de Septiembre: “Día del Maestro”



CLASE 5 Y 6: LUNES Y MARTES (14 Y 15 DE SEPTIEMBRE)

1-Leer el siguiente texto.

El valor del esfuerzo

A punto de acabar su vida, quiso un labrador dejar una enseñanza a sus hijos, que eran holgazanes por naturaleza, con la esperanza de cambiarlos.

Los llamó y les dijo:

-Hijos míos: voy a dejar este mundo; busquen lo que he escondido en la viña, y lo hallarán todo.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan. Segundo Ciclo. Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Creyendo sus hijos **perezosos** que había enterrado un tesoro, después de la muerte de su padre, con gran afán removieron profundamente el suelo de la viña.

Aunque los hijos nunca encontraron el tesoro podría ser tan grande como para superar a éste, el de tener el viñedo mejor cultivado.

Tesoro no hallaron ninguno, pero la viña **hermosa**, tan bien removida quedó, que multiplicó su fruto.

El mejor tesoro siempre lo encontrarás, con el esfuerzo y trabajo en lo que hagas.

2-Encerrar con un círculo la opción correcta.

Las palabras: **perezosos** y **hermosa** son:

Sustantivos comunes adjetivos sustantivos propios

3-Nos informamos.

El texto “El valor del esfuerzo es una **fábula**.

Las fábulas son narraciones literarias breves. Los personajes pueden ser objetos, personas o animales. Dentro del relato los personajes pueden comunicarse entre sí. Transmiten una enseñanza que generalmente se encuentra resumida al final del relato.

4- Responder:

a) ¿Quiénes son los personajes de la fábula que leyeron?

b) ¿Qué opinas sobre la enseñanza del texto?

5- Lee y copia la información:

Materiales Metálicos

Son aquellos que están compuestos por uno o más metales. También pueden contener carbono, como el acero que es una mezcla entre hierro y carbono. El aluminio, la plata, el oro, el cobre, el hierro, el platino, etc. son metales. Son muy usados en la vida cotidiana.

Los materiales metálicos cuyo componente principal es el hierro son llamados **materiales férricos**. Como por ejemplo el hierro y el acero.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan. Segundo Ciclo. Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Los materiales metálicos obtenidos a partir de otros metales son llamados **materiales no férricos**. Como por ejemplo el zinc y el cobre.

CLASE 7 Y 8: MIÉRCOLES Y JUEVES (16 Y 17 DE SEPTIEMBRE)

1- ¿Con qué materiales metálicos están hechos los siguientes objetos?

- a. Anillo.
- b. Lata de gaseosa.
- c. Llave francesa.

2-Escribe el nombre de tres objetos fabricados con aluminio.

3-Responde:

¿Qué son los músculos?

¿Conoces el nombre de algún músculo de tu cuerpo? ¿Cuál?

4-Lee y copia en el cuaderno la siguiente información.

El cuerpo humano tiene más de 600 músculos, cada uno de ellos con sus propias funciones. Los músculos más importantes son:

Cuádriceps: Son uno de los músculos más importantes del cuerpo humano porque se encargan de activar las rodillas a la hora de realizar diversos movimientos: correr, saltar, agacharse...

Músculos pectorales y abdominales: Tienen un papel trascendental en la anatomía humana. Y es que ayudan a que la estructura corporal esté en perfecto equilibrio.

Lumbares: Están situados en la parte inferior de la espalda. Son unos de los músculos que mayor tensión soportan, así que es importante mantenerlos saludables y fuertes. Ante cualquier problema de espalda, generalmente los lumbares son los principales afectados.

Buccionador: De todos los músculos faciales, el buccionador es uno de los que mayor importancia tienen. Aunque no es demasiado conocido, lo cierto es que cumple una función muy importante: agrandar el diámetro de la boca, influyendo así en acciones cotidianas como soplar, hablar o comer.

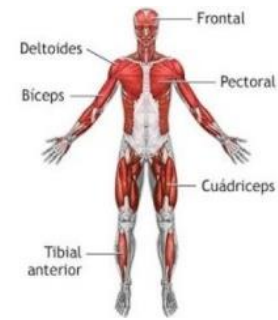
Músculo orbicular de los ojos

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan. Segundo Ciclo. Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Otro de los músculos faciales más relevantes es el músculo orbicular de los ojos. Permite tanto abrir como cerrar los ojos, y sin él no podríamos sonreír.

Hay que mantener una musculatura saludable, ejercitándola a diario, y siguiendo una alimentación equilibrada.

5-Busca información y escribe dos enfermedades que afectan a los músculos de nuestro cuerpo.



CLASE 9: VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE

1- Escribe los números desde 100 hasta 1000. Aumentando de cien en cien.

2-Lee y copia las siguientes medidas de prevención al utilizar herramientas de corte en el trabajo.

Medidas preventivas en el trabajo con herramientas de corte.

Utiliza siempre tijeras o cúter afilados y con mangos en buenas condiciones.

- Realiza el corte en dirección contraria al cuerpo.
- Cuando lo deposites encima de la superficie de trabajo, vigila que el filo de la hoja y la punta estén alejados del cuerpo. Se deben apoyar en una superficie estable.
- Cuando termines de usarlo sécalos y guárdalos en un lugar seguro.

3-Para esta clase vamos a trabajar en la elaboración de un porta velas para el hogar, para ello reciclaremos una lata de gaseosa.

- a- Busca los materiales: una lata de gaseosa, un cúter, pintura, un pincel, una vela.
- b- Sigue los siguientes pasos.



Directora. Ana, Aciar

REINOSO, CECILIA.