

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

Escuela: Provincia de Santiago del Estero **CUE:** 700030900

Docentes: Arancibia Patricia y Ortiz Marina Alejandra

Grado: 5º Grado

Ciclo: Básico

Nivel: Primaria

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Plástica y Educación Musical.

Título: “Cuidar el agua hoy, es, construir la paz del mañana”

Contenidos: **Matemática:** Expresiones decimales. Operaciones. La Medida. **Lengua:** Lectura. Textos Informativo. Acentuación. Texto Expositivo. Sinónimos, Antónimos **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales: Contaminación del agua. **Ciencias Naturales:** Tipos de agua. Los estados del agua. **Formación Ética:** Cuidados del Agua. **Educación Física:** Reconocimiento, práctica y valoración de juegos. **Educación Tecnológica:** Proyecto tecnológico. **Educación Musical:** Ejecución instrumental de objetos sonoros. Modos de acción para producir el sonido. Mediadores: manos, baquetas, etc.

Indicadores:

***Área Lengua:** -Diferencia la estructura de una noticia y un texto expositivo. -Elabora un texto expositivo respetando sus partes. -Clasifica palabras según su acentuación. -Diferencia entre sinónimos y antónimos.

***Área Matemática:** -Resuelve situaciones problemáticas de la realidad. -Emplea números decimales correctamente. -Utiliza unidades de medida. -Resuelve equivalencias entre diferentes unidades.

***Área Ciencias Sociales:** -Formula diferentes ideas para resolver situaciones de deterioro del medio ambiente. -Distingue entre Problemas ambientales de origen social y natural.

***Área Ciencias Naturales:** -Realiza experiencia demostrando los distintos estados del agua. -Clasifica los distintos tipos de agua.

***Ética:** -Reflexiona sobre la importancia de los cuidados del agua. - Identifica y describe sonidos del entorno para luego reproducirlos a través de paisajes sonoros.

***Educación Musical:** -Elabora instrumentos no convencionales para producir los sonidos deseados. -Utiliza el material sonoro elaborado en producciones propias.

***Educación Tecnológica:** -Respetar las consignas dadas. -Expresa ideas y desarrolla la inventiva ante una situación problemática

***Educación Física:** -Respetar las normas y valores de los juegos.

Desafío: “Armar un tejo demostrando lo aprendido”

Actividades:

Día N° 1: Lengua, Matemática, Educación Tecnológica

Lengua: 1- Lee la noticia, y une cada pregunta con su respuesta.

Enero de 2017, el diario Clarín

Las lluvias no cesan

Las inundaciones son el mayor desastre natural que amenaza a la Argentina



El corazón productivo del país quedó bajo el agua.

Según un duro informe del Banco Mundial, representaron el 60% de las catástrofes en las últimas décadas. Y explican el 95% de las pérdidas económicas por estas causas en el país.

La estimación oficial es que más de US\$ 1.100 millones ya se perdieron este año, sólo en la provincia de Santa Fe, por el anegamiento de campos y de más de 70 ciudades. Lo que advierten especialistas es que estos dramas no son aislados, sino que ocurre cada vez más. **Por el cambio climático, pero también por el impacto de acciones humanas.**

Un informe del Banco Mundial, titulado Análisis ambiental del país: Argentina, consideró que **“las inundaciones son el mayor desastre natural que amenaza a la Argentina”**. Es que, según destacan, representan el 60% de las catástrofes de cada año –el resto son tormentas secas e incendios, entre otras- y explican 95% de las pérdidas económicas por estas causas.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| ¿Qué ocurrió? | En la República Argentina. |
| ¿Dónde? | Hubo pérdidas económicas. |
| ¿Cuándo? | Por el cambio climático. |
| ¿Cómo? | Las inundaciones. |
| ¿Quién lo hizo? | En el año 2017 |

2- Lee las oraciones y tacha la parte de la noticia a la que no corresponda:

A- Las inundaciones son el mayor desastre natural que amenaza a la Argentina.

CUERPO

TÍTULO

EPÍGRAFE

B- Las lluvias no cesan

TÍTULO

VOLANTA

CUERPO

3- **A-** Circula los sinónimos de la palabra mucho: poco-bastante- bajo-demasiado

B- Circula el antónimo de la palabra artificial: pálido- natural-opaco

Matemática: 1- Jugamos a los bolos. Materiales: 5 botellas de 1 litro cada una, 1 pelota de tela o plástica

Reglas: 2 participantes, Juego con mamá, papá, u otro familiar

*Colocar las botellas a una distancia considerable para luego ser derribadas.

*Cada participante debe tirar la pelota dos veces por turno y contará cuantas botellas derribó,

*Pasará la cantidad de litros derribados a kilolitro y luego a mililitro.

*Envía el video a la seño de como realizaste el juego y encontraste las equivalencias

2- A Pensar! A- Si en un supermercado se realiza el balance del día, el litro de leche cuesta \$62, 50 y vendieron 23 litros. ¿Cuánto dinero recibió en total ese día por la venta de leche?

C- Según el punto A 84,42 l ¿A cuántos dl equivalen?

E- Según el punto B ¿Cuántos hl de leche vendieron?

Educación Tecnológica: 1- Une con flechas la palabra con su significado y la imagen del proceso.

Decantar	<ul style="list-style-type: none">• Hacer pasar un líquido por un filtro para retener alguno de sus componentes
Mezclar	<ul style="list-style-type: none">• Dejar un líquido que repose, para que las partículas sólidas se depositen en el fondo.
Disolver	<ul style="list-style-type: none">• Combinar dos o más materias distintas haciendo que sus partículas queden unas entre las otras formando cierta homogeneidad.
Filtrar	<ul style="list-style-type: none">• Hacer que un cuerpo o una sustancia, al mezclarse con un líquido, se deshagan hasta que sus partículas queden incorporadas a dicho líquido.

Día N°2: Lengua, Matemática

Lengua: 1-Enumera las partes del siguiente texto expositivo según su estructura: Introducción (1)-Desarrollo (2)-Conclusión (3)

Ejemplo: la **Desertización**: es la degradación casi total de los suelos que alguna vez fueron fértiles, pareciendo este un desierto esto se debe cuando un suelo se cultiva de manera permanente y se agotan sus nutrientes. **Deforestación**: consiste en la tala excesiva de árboles, esto provoca la pérdida del hábitat de muchos animales y vegetales. **Contaminación del agua**: es cuando vuelcan residuos de todo tipo a mares, océano, ríos. **Contaminación del aire**: ocurre cuando en la atmósfera se concentra gran cantidad de sustancias tóxicas.

El suelo, el aire, y el agua, también se contaminan por el uso de fertilizantes y plaguicidas que se rocían desde avionetas en los campos e impiden la expansión de plagas en los cultivos

Los **Problemas Ambientales** de **origen humano** son los causados por la sociedad que provocan daños a la naturaleza y a la población.

2- Marca con color rojo las palabras graves. Con azul las agudas y con amarillo las esdrújulas

*El corazón productivo.



* Las pérdidas fueron totales

* El cambio climático afecta a todo el planeta*

* Es difícil calcular los daños.

Matemática:1- Marca con una cruz la respuesta correcta

a. Con una garrafa de 20 litros ¿Cuántas botellas de medio litro puedes llenar?

20 **40** **10** **50**

Día N°3: Ciencias Sociales, Ética, Ciencias Naturales

Ciencias Sociales: 1-Según lo leído en la noticia marca con una cruz a qué tipo de problema ambiental hace referencia y a qué orden pertenece.

*Terremotos... *Contaminación del agua... * Deforestación... *Inundación....

*De orden Social... * De Orden Natural....

2-Jugamos a ser millonarios del saber: Un familiar, leerá un titular a elección y deberá responder a que problema ambiental corresponde; inundaciones, terremotos, incendios forestales, tormentas. Debes explicar qué sabes del tema.

Que mamá no olvide grabarme y mandar el video a la seño.

1-Intensa batalla para combatir el fuego en Australia

2-LLuvias excesivas provocan incertidumbre en las cosechas

3-Chaco desesperado...perdieron sus campos inundados.

4-Se estremece la tierra, sismo de 7,8 sacude a Japón.

Ética: 1- Completa el cuadro de consumo de agua, para comprobar si tratas de utilizar menos agua en tus tareas habituales.

	Siempre	A veces	Nunca
Mientras te cepillas los dientes cierras el grifo			
A la hora de bañarte cuando te enjabonas, cierras la ducha.			
Utilizar el agua que despiden el aire acondicionado para limpiar pisos o regar.			

*Mayoría de Siempre: estas participando de un nuevo cambio en el estilo de vida de las personas. "Ahorrar agua es preservar nuestro futuro".

*Mayoría de A veces: intentas comprometerte con el uso responsable del agua. Todavía te falta reflexionar un poquito más.

*Mayoría de Nunca: Estas en problemas. Comienza a cuidar el agua si quieres seguir disfrutándola.

Ciencias Naturales: 1-Juegos" A contra reloj"

Reglas: Un familiar, papá, un hermano/a, leerá las preguntas y contará el tiempo en que responden dos participantes

Cada participante debe responder todas las preguntas en el menor tiempo posible

A-¿El océano es agua salada o dulce?

B-¿Cuánto es el porcentaje de agua dulce en el planeta?

C-¿Los ríos contienen agua salada?

D- ¿Se puede beber el agua salada?

E-¿Qué hay que hacer para poder beber el agua?

F-¿Dónde podemos encontrar agua dulce?

Clase 4 Matemática, Ciencias Naturales, Educación Música

Matemática: 1 -Selecciona objetos de tu casa y señala con una cruz qué medida se utiliza para medir su longitud.

OBJETOS	METROS	CENTIMETROS	MILIMETROS
puerta	x		

Ciencias Naturales:

1-Experimentamos los cambios: *Materiales: Una cubetera de hielo, y una olla.

*Procedimiento: 1°Colocar el tres cubos de hielo en una olla y con la ayuda de un adulto colocarla a fuego

. *Conclusión: ¿Qué observaste en cada caso? ¿En qué estado estaba el agua y a qué estado pasó? ¿Podes explicar por qué sucedió esto? (Mándame un videíto explicando tu experiencia)

Educación Musical:

1-Piensa y recuerda (si puedes escúchalo a través de grabaciones o en vivo), el sonido que produce el agua en diferentes circunstancias:

-agua que corre- agua de lluvia- goteras de agua- agua de la ducha- agua a orillas del mar- granizo-agua hirviendo (burbujas)

2- Elabora 1 o 2 instrumentos “cotidíafonos” que imiten sonidos de agua.

3- Clasifícalos en familias de instrumentos: percutido- cordófono- aerófono.

4-Inventa una brevísimas historia en la que los utilices.



Todas estas actividades grábalas en un mismo videíto o audio, no muy largo para que yo las evalúe.

Día 5 Áreas Integradas

1- Con ayuda de algún familiar, dibujarán un tradicional tejo en el suelo, si el largo de cada casillero será de 30 cm, ¿Cuánto medirá el tejo si el casillero N°10 será el cielo? Ustedes tratarán de llegar al cielo de la siguiente manera:

Lanzarán una piedrita, tratando de que caiga primero en el 1, para avanzar deberán responder una pregunta, si la responden correctamente avanzarán saltando en un pie sin tocar el cuadrado donde cayó la piedra.

La actividad se repetirá con cada número hasta llegar al cielo.

El objetivo es realizarlo lo más rápido y coordinado posible respondiendo correctamente las preguntas de cada estación

- 1- ¿Cómo cuidar el agua mientras me cepillo los dientes?
- 2- ¿20km equivalen a cuántos m?
- 3- ¿Cuál es el antónimo de dulce?
- 4- ¿Qué hacer si tengo en casa una grifería rota?
- 5- ¿Para lavar el auto en casa, de qué manera lo hago para cuidar el agua?
- 6- Nombra tres problemas ambientales naturales.
- 7- ¿Cómo podemos aprovechar el agua de la pileta que vamos a cambiar?
- 8- Di si es verdadero o falso ¿el agua en estado gaseoso forma el hielo y el granizo?
- 9- ¿Por qué potabilizas el agua que bebes?
- 10- ¿La flauta pertenece a la familia de los cordófonos?



Directora: Prof. María Lucia Victoria