

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Relatos locales”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde 30/10 al 12/11

Contenidos:

MATEMÁTICA:

- 😊 Respecto del número y el sistema de numeración. El número natural por lo menos hasta 100.
- 😊 Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100.
- 😊 Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.

LENGUA:

- 😊 La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.
- 😊 La re narración, con distintos propósitos, de cuentos, fábulas y otros textos leídos o narrados en forma oral

CIENCIAS SOCIALES:

- 😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

CIENCIAS NATURALES

- 😊 Especies autóctonas y exóticas de la fauna de nuestra provincia.
- 😊 Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 😊 Reconocimiento de situaciones en las que se manifiesten acciones –valores- diversos.
- 😊 Análisis y reflexión de mensajes a partir de cuentos, videos, programas.

ACTIVIDADES

DIA 1:

Área: Ciencias Sociales

Observamos la Leyenda del Viento Zonda <https://youtu.be/RlbGw93DH74>

Área Lengua

Conversamos ¿Que personajes aparecen? ¿Qué animales conoces? ¿Dónde ocurre la historia? ¿En qué época?

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

Área: Educación Física

Título de la propuesta: Capacidades Condicionales

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDADES:

Semana 1:

1. Caminamos por tres minutos moviendo los brazos en forma de círculos, luego elevando las rodillas y por ultimo llevando los talones a los glúteos (a la cola).
2. Realizamos tres series de diez abdominales (tres veces diez), luego nos colocamos boca abajo y hacemos tres series de diez espinales.

DIA 2:

Área Formación Ética y Ciudadana

A partir del video: Recordamos la importancia del cuidado de nuestras especies animales y vegetales trabajados anteriormente.

Área Matemática

Completamos el cuadro con los números que faltan

1		3	4	5	6		8	9	10
11		13	14		16	17	18		20
21	22		24	25	26		28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
	42		44		46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57		59	60
61		63		65		67	68	69	
71	72		74	75	76		78	79	80
	82	83	84		86	87	88	89	90
91	92		94	95		97	98		100

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: *Repasamos lo que trabajamos.*

Contenido Seleccionado: *Revisión de contenidos: El cuerpo: esquema e imagen corporal. Su potencialidad expresiva. La comunicación:*

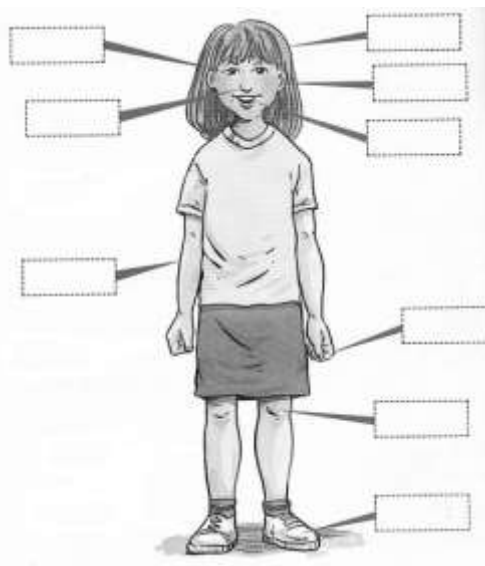
EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

Desarrollo de actividades:

⚠ ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES: EMPIEZA A MOVER TU CUERPO LENTAMENTE DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIES, PARA CALENTAR.

1) *Mi cuerpo dibujante...*

Pide ayuda a un familiar para realizar la actividad. Mira el siguiente dibujo y coloca en cada cuadrado qué parte del cuerpo es la que se señala.



Luego cierra los ojos y señala con el dedo una parte del dibujo, fíjate qué parte del cuerpo te tocó y realiza un dibujo en el aire con esa parte del cuerpo. Repítelo 5 veces.

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué partes del cuerpo te tocaron al señalar el dibujo con los ojos cerrados?
- ¿Qué dibujos en el aire realizaste?

DIA 3:

Área Lengua:

¿Qué otras leyendas conoces?

Escribe un listado en tu cuaderno

Área Ciencias Sociales

Busca información sobre el viento Zonda y sus características y pega en el cuaderno.

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “Manitos a la Siembra”

CONTENIDO: Huerta

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

Para aprovechar mejor en la huerta el espacio asociado, se debe sembrar o trasplantar almácigos de plantas de crecimiento vertical (maíz), con otras de crecimiento horizontal (lechuga) o asociadas de crecimiento rápido (rabanito), con especies de crecimiento lento (zanahoria). Al utilizar intensivamente el suelo, este se va cubriendo más y en consecuencia las malezas tienen menor espacio para crecer.

ACTIVIDADES

1° SEMANA

1- Con la ayuda de la familia leer el texto, luego observar el almácigo. Cuando éste tenga de tres a cuatro hojas, ya está listo para trasplantar. Humedecer los vasos, darlos vueltas con la ayuda de la mano (apretar bien la tierra de éste, para evitar que le entre aire a la raíz). Trasladarse a la huerta para hacer pozos pequeños en los espacios vacíos, estos servirán para colocar los almácigos trasplantados al lugar definitivo. Puedes intercalar variedad de plantines, se deben colocar flores o aromáticas para evitar que los insectos se acerquen ya que la variedad de colores los confunde.

DIA 4:

Área Matemática

Escribe el anterior y posterior de los siguientes números:

7

19

23

40

58

Área: Educación Física

Semana 2:

1. Caminamos por seis minutos moviendo los brazos en forma de círculos, luego elevando las rodillas y por último llevando los talones a los glúteos (a la cola).
2. Nos acostamos en el piso mirando hacia arriba y apoyando completamente toda la espalda. Con las piernas imitamos el pedaleo contando hasta veinte, luego hacemos el pedaleo en reversa, contando hasta veinte también.

DIA 5:

Área Lengua

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

Conversa en familia: ¿Dónde habitan los animales que aparecen en el video? ¿Todos los animales pueden vivir en el mismo hábitat? ¿Por qué?

Área Ciencias Naturales

Unir cada animal con el hábitat que corresponde



Área: Computación:

PROFESOR: **GUERRERO DAVID**

Celular 2644361920

Tema: Investigo y comparto usando la tecnología

Actividad 1

a. Buscar en internet desde tu celular o computadora las siguientes definiciones

Redes sociales

Internet

Concepto Wifi

b. Escribe las definiciones en tu cuaderno

DIA 6

Verónica Quinteros, Carla Ruiz, Ayelen Almeida, David Guerrero, Silvia Zappala

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

Ciencias Sociales

Observamos la siguiente Leyenda <https://youtu.be/1GGCfBb6JuY>

Área: Lengua

Conversamos ¿A que da origen la leyenda anterior? ¿Qué costumbre conservamos en la actualidad?

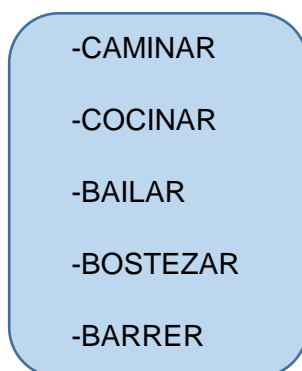
Área Teatro – Expresión Corporal

2) *Robotizados...*

Para realizar esta actividad pídele ayuda a un familiar.

Imagina que eres un robot: ¿Cómo te moverías? ¿Tus movimientos serían fluidos o cortados?

Luego, debes hacer las siguientes acciones como si fueras un robot:



Después muéstrala a tu familiar para que este las adivine.

Finalmente responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Cómo eran tus movimientos de robot, cortados o fluidos?
- ¿Qué acciones te fueron más fácil realizar como si fueras un robot?
- ¿Qué acciones te fueron más difícil realizar como si fueras un robot?
- ¿Tu familiar adivinó las acciones que realizaste?

DIA 7

Área Ciencias Naturales

Pide a un familiar que te escriba una receta de una comida típica de nuestra provincia.

Área Matemática

Escribe el nombre de los siguientes números:

9_ 12_ 26_ 34_ 45_ 57_ 63_ 71_ 88_ 90

DIA 8

Área Formación Ética y Ciudadana


Conversamos sobre la importancia y el respeto a las diferentes costumbres y tradiciones que tiene cada familia.

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14


Área Lengua

Busca en la Sopa de letras palabras de tradiciones de nuestro país


PONCHO




ASADO




GUITARRA




MATE




GAUCHO



EMPANADA



LOCRO



P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

DIA 9

Área Ciencias Sociales:

Busca, recorta y pega imágenes de costumbres de nuestro país

Área Computación

Actividad 2

- Con lo que escribiste en tu cuaderno realiza un video con tu celular explicando los conceptos, puedes leerlos mientras te filmas y al comenzar debes identificarte con tu nombre grado y escuela
- Envía el video por WhatsApp al grupo de tu grado para que el profe de computación pueda verlo y evaluar.

DIA 10

Área Matemática

Resuelve: Mariana compró 12 empanadas de carne y luego 12 empanadas de jamón y queso ¿Cuántas empanadas compro en total?

Cuenta:

Respuesta:

Área Curricular: Educación Agropecuaria

2° SEMANA

- En esta semana realizar con ayuda de la familia desmalezado. Para ello comenzar con la cuneta de regadío (en el caso que la tengan), sacar toda la basura

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

de la misma. Luego en la huerta eliminar todo lo que perjudique a la siembra retirando toda la maleza, por ultimo regar.

Director: Prof. Raúl Riveros