

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

Escuela: Constancio. C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Adela Palma

Docente Residente: Carina Araya

Grado: 3°

Sección: Única

Turno: Mañana



Ciclo/Nivel: 1°/ Primario

Áreas Curriculares: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "EL LUGAR DONDE VIVO "

Contenidos:

LENGUA: Lectura y comprensión de textos cortos. Lectura y escritura autónoma de palabras, oraciones que conforman un texto. Reconocimiento de sustantivos: género y número. Adjetivos y verbos. Uso de signos de puntuación (puntos, mayúsculas), signos de interrogación y exclamación. Sinónimos, antónimos. Diminutivos, aumentativos.

CIENCIAS SOCIALES: Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales: Circuito productivo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valores: Respeto, cooperación. Normas de convivencia. Derechos y obligaciones.

Desafío: Diseña un álbum de imágenes y explica lo que observas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.
Lee y disfruta de la lectura de un cuento.
Identifica sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.
Reconoce las relaciones y diferencias que existen entre espacios urbanos y rurales.
Identifica las etapas del circuito productivo del tomate.
Reconoce y respeta normas de convivencia.
Pone en práctica valores en su vida diaria.
Identifica diferencias entre derechos y obligaciones.

Fecha: 20/11/2020 AL 02/12/2020

❖ Diseño: Álbum de imágenes.

❖ **Materiales:** cartón o cartulina, imágenes de espacios rurales, imágenes de espacios urbanos, hojas, lápices, cordón o cinta, tijera, plasticola, regla.

❖ **Elaboración:**


- Recorto un cuadrado de cartón o cartulina de 25 cm para armar las tapas del álbum.
- En la tapa le escribo el título con color: Álbum de imágenes.
- Recorto cuatro hojas blancas o las que haya en casa de 20cm.
- Luego en dos hojas blancas escribimos el título: Espacio rural y pegamos las imágenes de cada espacio rural que recortamos.
- Debajo de cada imagen escribo oraciones describiendo el lugar que observo.
- En las otras dos hojas blancas colocamos de título: Espacio urbano, pegamos las imágenes de cada espacio urbano que recortamos. Debajo de cada imagen escribo oraciones describiendo el lugar que observo.
- Luego junto las hojas, le coloco las tapas de cartón, le hago dos agujeritos, pasamos un cordón y le hacemos un moño. Así quedó listo nuestro álbum de imágenes para compartir con la familia.

• **Actividades**

❖ Leo con atención el siguiente texto:

“El tomate”

Un pequeño tomate colgaba de una tomatera, estaba muy triste y no dejaba de llorar. Cerca de él había un hermoso tomate rojo que le preguntó: -¿Qué te pasa tomatito? - ¿No me ves? soy pequeño, duro y muy verde, ¡los niños no me quieren comer! El hermoso tomate le dijo: -No llores pequeñín, en pocos días eso estará solucionado, ahora eres verde y pequeño porque aún no has madurado pero pronto con agua y el calor del sol, te convertirás en un gran tomate colorado con muchas vitaminas y los niños estarán deseando comerte. Y tal como había dicho el hermoso tomate rojo, el pequeño tomatito verde fue haciéndose más y más grande hasta llegar a ser el tomate más hermoso y colorado de la huerta.



❖ Después de haber leído el texto, respondo:

- ¿Quién colgaba de una tomatera?
.....
- ¿Por qué estaba triste tomatito?
.....
- ¿En qué se convirtió tomatito?
.....

❖ Coloreo mayúsculas y puntos en el texto.

❖ Extraigo del texto tres sustantivos y los clasifico.

Sustantivos	Femenino	Masculino	Singular	Plural

- ❖ Ordeno estas palabras y formo oraciones.

tomatera. - una – pequeño – tomate - Un- colgaba – de

.....

convertirás en Te colorado. gran un tomate

.....

- ❖ Ordeno las palabras según el abecedario.

Verde – agua - tomate – calor – huerta – llorar – sol

.....

- ❖ Extrae del texto cinco adjetivos y cinco verbos.

Adjetivos	Verbos

- ❖ Formo diminutivos de estas palabras

- Tomate: Sol:.....

- Planta: Niño:.....

- ❖ Formo aumentativos.

-Tomate:..... Grande:.....

-Rojo:..... Planta:.....

- ❖ Indico de qué clase son estas oraciones:

¿Qué te pasa tomatito?

¡Los niños no me quieren comer!

- ❖ Leo cada oración, rodeo el verbo. La escribo con el verbo en el tiempo indicado.

- El tomate está muy triste.

.....(Pasado- ayer)

- Un pequeño tomate colgaba de una tomatera.

.....(Presente – hoy)

- El tomatito tiene un hermoso traje rojo.

.....(Futuro – mañana)

- ❖ Completo

SINÓNIMOS

ANTÓNIMOS

-Pequeño:

-Hermoso:

-Alegre:

- ❖ Observo estas imágenes y completo con las siguientes palabras: **campo- ciudad**



- ❖ Respondo

-¿Cómo son las casas de la ciudad?

-¿Dónde hay más personas, en el espacio urbano o rural?

-¿Qué transportes se utilizan en el campo y en la ciudad?

- ❖ Completo las oraciones con: **semillas- animales- tierra- oficinas- comercios- bancos.**

-Los habitantes del campo trabajan en la:.....Siembran.....y crían:.....

-Los habitantes de la ciudad trabajan en:.....,,

- ❖ Pinto de verde las tareas que se realizan en el campo y de rojo las tareas que se realizan en la ciudad.

Sembrar **Vender ropa** **Arar la tierra** **Construir edificios.**

- ❖ Observa con atención cada viñeta y escribe lo que ves en cada imagen.

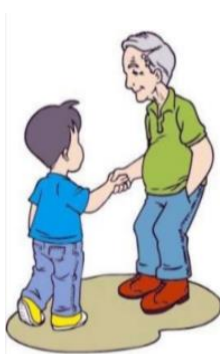


- ❖ Ordena de 1 a 7 las etapas del circuito productivo del tomate.
 - Compra de la botella de salsa.
 - Cosecha del tomate.
 - Trituración del tomate.
 - Transportarlo a la fábrica.
 - Envasado del tomate triturado.
 - Distribución a los negocios para la venta.
 - Siembra de semillas de tomates.
- ❖ Busco y recorto imágenes de espacio rural y urbano para armar el álbum.
- ❖ Uno el producto elaborado en la ciudad con la materia prima que se obtiene del campo y se utiliza para obtenerlo.



Observo cada imagen y escribo el valor que representa cada una.

-Cooperación – Respeto



.....

.....

.....

- ❖ Elijo una imagen y escribo una oración describiendo uno de los valores anteriores.

.....

- ❖ Escribo qué normas de convivencia observo en cada imagen.



.....

- ❖ Escribo tres normas de convivencia que practico todos los días.

.....

.....

.....

- ❖ Leo las oraciones y uno según corresponda.

- Jugar con los juguetes y con otros niños.
- Realizar las tareas de la escuela.
- Ver programas infantiles.
- Obedecer a la familia.
- Alimentarme sanamente.

DERECHO

OBLIGACIÓN

- ❖ Completo con: **Cuidar mi salud - estudiar – respetar a los demás.**

- Tengo derecho a recibir educación y mi obligación es:.....

- Tengo derecho a vivir tranquilo y mi obligación es:.....

- Tengo derecho a recibir atención médica y mi obligación es:.....

- ❖ **Realizo el desafío:**

- ❖ Pego las imágenes de espacio urbano y rural en las hojas para armar el álbum.

- ❖ Escribo lo que observo en cada imagen.

- ❖ Coloco las tapas y armo el álbum. Comparto con mi familia la producción que realicé.

- ❖ Envío a mi seño una foto o video del álbum de imágenes que realicé.

- ❖ ¿Te gustó realizar un álbum de imágenes? ¿Qué temas aprendiste diseñando el álbum?

Directivo: Roxanna Martín