

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión.

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

Tema: "Las plantas florecen"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Naturales:

- Las plantas. Sus partes y funciones.
- Armado de germinador. Observación y registro de crecimiento de una planta.
- Las estaciones del año.

Área Lengua:

- El texto instructivo.
- Poema. Sus partes.

Área Matemática:

- Cuerpos geométricos.
- Resolución de problemas.
- Tablas de multiplicar.

Área Ciencias Sociales:

- Parques Nacionales. Espacios naturales protegidos.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Lee con atención el texto.

LAS PLANTAS: desde la hierba más pequeña hasta el árbol más alto, todos los vegetales fabrican su propios **nutrientes** utilizando, entre otros “ingredientes”, **luz, aire y agua**. Llegan hasta las plantas, a través de las distintas partes que la forman:

- ❖ **RAÍZ:** sujeta la planta firmemente al suelo y sus pelitos absorben el agua y los minerales de la tierra.
- ❖ **TALLO:** transporta el agua y los minerales hasta las hojas y también los nutrientes que estas producen hacia el resto de la planta.
- ❖ **HOJAS:** captan la luz solar, que la planta va a utilizar como energía para producir sus propios nutrientes. A través de los poros, la planta respira y transpira.
- ❖ **FLOR:** es la parte que se encarga de la reproducción.

2) Responde:

- ¿Qué son las plantas? ¿Qué fabrican? ¿Cuáles son los ingredientes? ¿Cómo llegan hasta las plantas? ¿Cuáles son las partes que la forman?

3) Completa la planta con sus partes.



Día: 2

Área: Lengua.

1) Lee el texto.

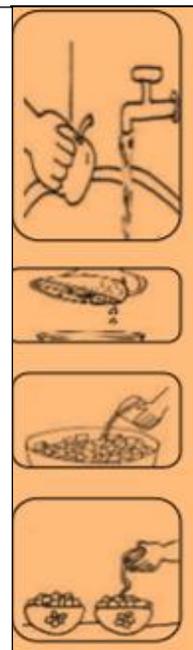
ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- 2 bananas.
- 4 naranjas.
- 2 peras.
- 2 manzanas.
- Agua cantidad necesaria.

PREPARACIÓN:

1. Lavar bien las frutas.
2. Pelar y picar las frutas.
3. Colocar la fruta picada en un recipiente grande.
4. Pelar y exprimir las naranjas sacándole las semillas.
5. Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada. Añadir el agua.



E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

2) Responde :

- ¿De qué trata el texto leído? ¿Alguna vez preparaste ensalada de fruta? ¿Qué debes tener en cuenta para realizar una ensalada de fruta? ¿Por qué están enumerados los pasos? ¿Es importante seguir el orden? ¿Por qué?

3) Recuerda:

Texto instructivo: tiene como objetivo orientar los procedimientos, pasos a seguir, en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

- 4) Busca en revistas o escribe una receta donde estén los ingredientes y los pasos a seguir para su realización.

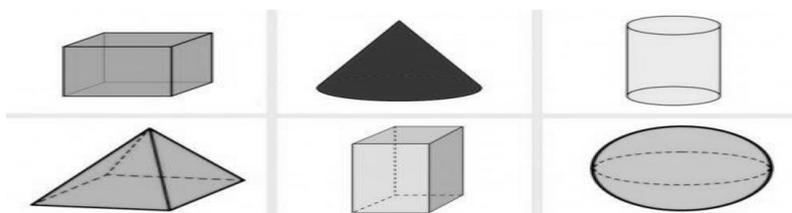
Día: 3

Área: Matemática.

- 1) Observa las siguientes huellas y uni a la maceta que pudo haberlas dejado.



- Responde: ¿Cómo lo resolviste? ¿Qué tuviste en cuenta?
- 2) Busca en tu casa, dos objetos, como: una lata o una botella de vidrio, una caja pequeña, luego colócalas sobre el cuaderno y fíjate que figura formaron.
- 3) Recorta y pega, objetos que se parezcan a estos cuerpos geométricos y colócales el nombre a cada uno.



Día: 4

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Realiza un germinador siguiendo las instrucciones.

GERMINADOR

Materiales:

- ❖ Frasco de vidrio o la mitad de una botella plástica transparente.
- ❖ Papel blanco.
- ❖ Tierra o algodón.
- ❖ Semillas de poroto, maíz o lentejas.



Pasos a seguir:

1. Enrolla el papel formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.
2. Completa el espacio central del frasco con la tierra. Puedes reemplazar la tierra con algodón.
3. Coloca las semillas entre el papel y el vidrio a una altura aproximada a la mitad del frasco.
4. Lleva el germinador a un sitio donde reciba luz solar durante la mañana.
5. Maten húmeda la tierra o el algodón agregándole agua antes de que se seque por completo.
6. Rota el germinador cada dos días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz solar para germinar.

2) Arma una tabla como la siguiente, para registrar los cambios que ven, día por medio.

FECHA	¿QUÉ CAMBIOS VISTE?	DIBUJO

Día: 5

Área: Lengua.

1) En familia observen estas imágenes y piensen sobre que trata este instructivo.

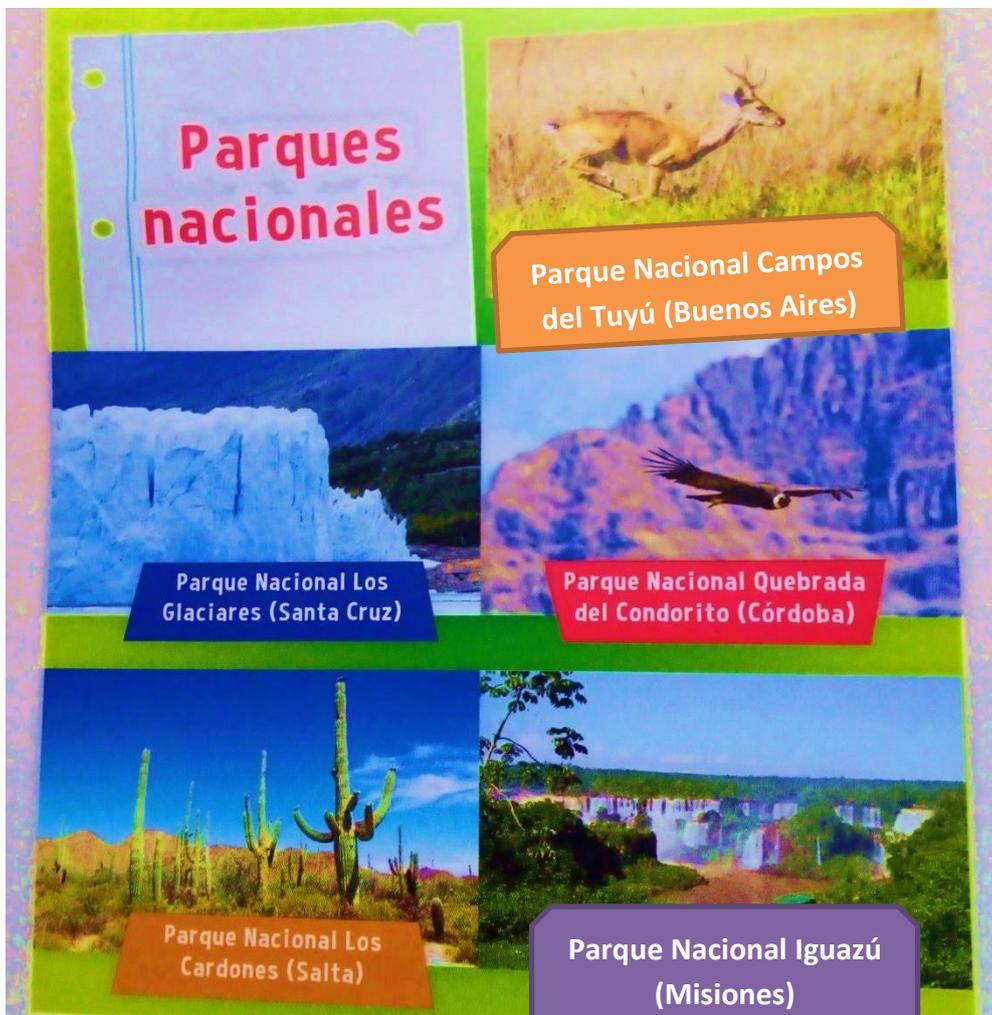


2) Escribe en tu cuaderno los pasos para las instrucciones.

Día: 6

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Observa las imágenes de algunos Parques Nacionales Argentinos.



¿SABÍAS QUE? Los Parques Nacionales son espacios naturales protegidos por los gobiernos. En estos espacios no se permiten actividades que dañen el paisaje, las plantas y animales.

2) Responde :

- ¿Cómo se llaman los Parques? ¿Dónde se encuentran cada uno? ¿Hay algún Parque Nacional en la Provincia de San Juan?

3) Averigua como se llama el Parque Nacional de tu provincia y que se protege en él. Dibuja o recorta una foto.

Día: 7

Área: Ciencias Naturales

1) Lee con atención y transcríbelo en tu cuaderno.

LAS ESTACIONES DEL AÑO

La naturaleza nos proporciona los diferentes cambios climáticos, los cuales se conocen como estaciones del año.

Primavera: desde el 21 de septiembre al 21 de diciembre. En esta estación florecen los árboles y plantas, los días se vuelven más agradables y cálidos.

Verano: se da desde el 21 de diciembre al 21 de marzo. Se caracteriza por su clima caluroso.

Otoño: desde el 21 de marzo al 21 de junio. En otoño se empiezan a poner las hojas amarillas y caen de los árboles. Los días se vuelven más frescos.

Invierno: se da del 21 de junio al 21 septiembre. En esta estación los días son muy fríos y en algunos lugares puede llegar a caer nieve.

Responde:

- ¿En cuál de estas estaciones estamos ahora? ¿Cómo es el clima? ¿Qué se festeja el 21 de septiembre en nuestro país? ¿Cuál de estas estaciones te gusta más?

2) Busca en esta sopa de letra palabras relacionadas con la primavera.

C	E	R	E	Z	A	E	A	F	L	O	R	X	Y
V	Y	G	Y	M	A	R	I	P	O	S	A	D	P
R	F	R	E	S	A	Z	R	D	B	O	R	H	U
A	B	E	J	A	B	I	M	C	U	Q	A	Y	W
T	C	Y	M	H	Q	R	V	K	S	Y	O	D	O
C	E	T	Y	R	Q	U	Y	L	Q	H	A	X	B
L	K	U	Q	D	N	I	G	M	E	S	V	L	R
X	A	I	N	W	D	I	Y	E	Z	F	O	U	R
E	A	X	T	F	L	L	U	Q	B	I	O	U	R
S	O	L	H	E	V	T	O	R	T	U	G	A	J
B	G	W	E	P	T	J	A	A	D	P	Q	X	W
R	I	Q	P	L	C	N	U	B	E	E	E	W	U
I	C	I	M	A	R	I	Q	U	I	T	A	A	S
C	O	N	E	J	O	X	G	A	O	U	D	E	B

3) Recorta y pega paisajes de las cuatro estaciones del año.

Día: 8

Área: Matemática.

1) Resuelve las situaciones problemáticas.

- Don Raúl y Juan cosecharon espinacas. Obtuvieron primero 321 y luego 143.
¿Cuántas plantas de espinaca obtuvieron en total?

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- En otro campo, Don Fermín cosecho 253 zapallitos. Pero 75 se pudrieron. ¿Cuántos zapallitos le quedan?

2) Practica las tablas de multiplicar.

$$2 \times 5 = \quad 3 \times 9 = \quad 4 \times 2 = \quad 2 \times 8 = \quad 4 \times 4 = \quad 3 \times 7 = \quad 2 \times 3 = \quad 4 \times 7 = \quad 3 \times 2 = \quad 2 \times 2 =$$

Día: 9

Área: Lengua.

- 1) Lee el siguiente poema, transcríbelo y decóralo con lo que tengas en casa.



- 2) Busca en revistas o internet poemas sobre la primavera y coloca sus partes

Día: 10

Área: Ciencias Naturales y Lengua.

- 1) Lee el siguiente instructivo y realiza el experimento en familia, ocupando el germinador de la semilla de los días anteriores.

UN LABERINTO HACIA LA LUZ

Materiales:

- Una caja de zapatos.
- Cartón.
- Tijera.
- Cinta adhesiva.
- Germinador de la semilla, con su brote de planta creciendo.

Como se hace:

1. Con la tijera, hace una ventana en uno de los lados pequeños de la caja, para que solo por ahí entre la luz.
2. Corta dos cartones y pégalos con cinta en las paredes laterales de la caja, de manera que quede dividida en tres partes.
3. Coloca la caja en sentido vertical para que la ventana apunte hacia el sol. Pone la planta adentro y cerrá la caja.
4. Luego de cinco o seis días, abrí la caja. ¿Qué habrá pasado? Seguramente, la planta recorrió el laberinto para ir hacia la luz.



- 2) Cada dos días, observa, dibuja y anota los cambios que ves en el experimento. ¡No te olvides de mandar la foto del experimento a la docente!
- 3) Indica si las siguientes oraciones son correctas con (C) o incorrectas con (I) de acuerdo al texto anterior. Escribí de manera correcta las que están mal.

Hay que hacer varias ventanas en la caja.

Los cartones se usan para armar el laberinto.

La caja debe permanecer abierta durante algunos días.

La planta recorre el laberinto en busca de la luz.

Director/a: Analia Cáceres.