

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Patricia Espejo y Giménez Graciela.

Ciclo: 4to "A y B" Año: 2020 Nivel: Primaria de Adultos Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología.

Título de la propuesta: Guía 17

Lengua: Texto explicativo.

Matemática: Fracciones equivalentes.

Ciencias Sociales: La diversidad cultural.

Ciencias Naturales: Formas de energía.

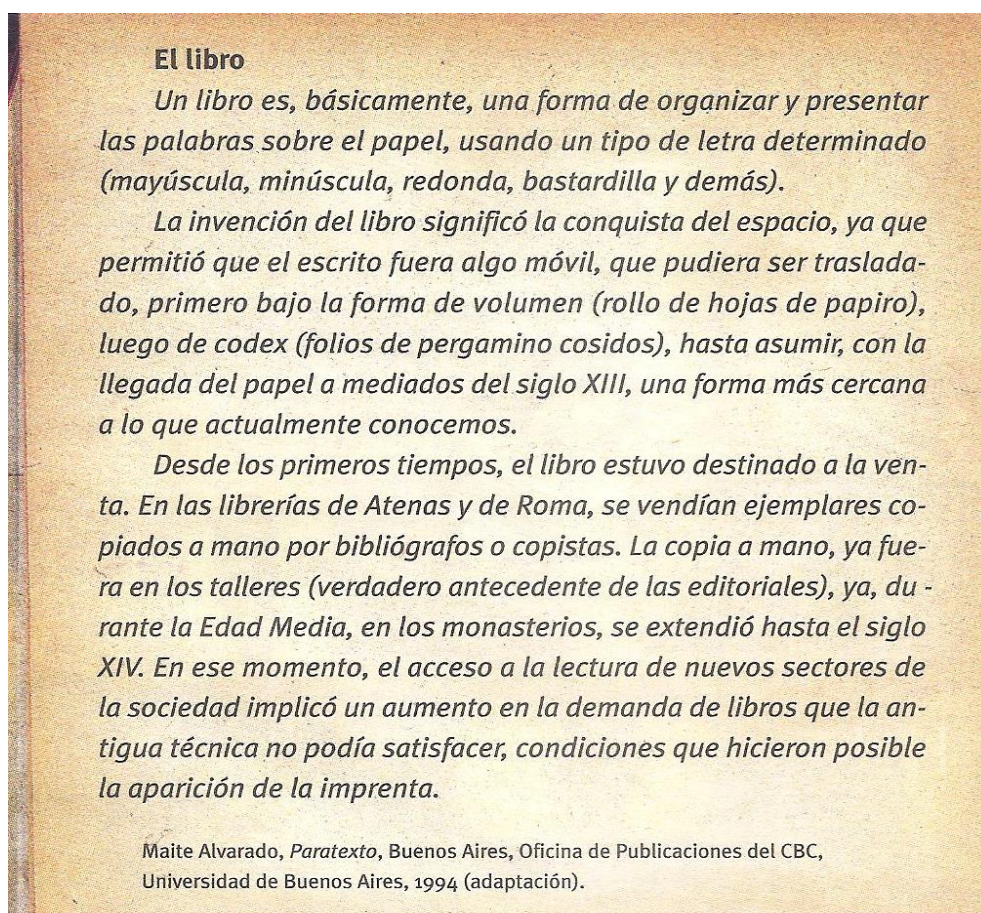
Formación Ética y Ciudadana: Igualdad ante la ley.

Tecnología: La energía.



Martes 13-10: Lengua.

1. Lee el siguiente texto.



2. A partir de lo leído responder.
 - a. ¿Cuál es el tema de este texto?
 - b. ¿Qué explica?
 - c. ¿Qué significa la siguiente frase extraída del texto?

La invención del libro significa la conquista del espacio, ya que permitió que el escrito fuera algo móvil, que pudiera ser trasladado.....

Aprendemos que:

➤ La explicación

En los textos explicativos, el autor o los autores son especialistas en algún tema y procuran desarrollarlo de la manera más clara posible, con el propósito de que los lectores puedan ampliar sus conocimientos después de leer el texto. Por esa razón, es frecuente que cada autor utilice términos propios de la materia que está explicando (Lengua, Matemática, Geografía) y que los acompañe de aclaraciones para facilitar la comprensión. Asimismo, las explicaciones aparecen, por lo general, acompañadas de gráficos, esquemas o ilustraciones, que presentan datos relevantes en relación con el tema del texto.

➤ Recursos explicativos: ejemplos, comparaciones y definiciones

Dado que los temas de las explicaciones escolares suelen ser complejos, es preciso agregar *ejemplos, comparaciones y definiciones* para disminuir las dificultades de comprensión. Los ejemplos son casos particulares que sirven para aclarar una idea (*Hay distintos tipos de letras: mayúscula, minúscula, redonda, bastardilla*). Las *comparaciones* establecen una relación de similitud entre dos elementos (*Las biografías, al igual que las autobiografías, narran la historia de vida de una persona*). Las *definiciones*, por su parte, aclaran el significado de un término o un fenómeno (*La metáfora es la figura del lenguaje que identifica a la poesía*).

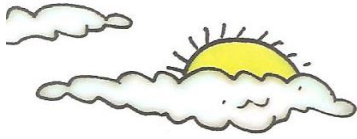
➤ Conectores propios de la explicación

Los *conectores* son palabras o expresiones que relacionan dos ideas. Así, orientan al lector para que pueda reconocer el enlace entre diferentes partes de un texto. Por ejemplo, *en primer lugar, en segundo lugar, por último y en conclusión* son expresiones muy comunes en los textos explicativos, ya que sirven para marcar el orden de los distintos bloques de información que desarrollan aspectos de un mismo tema. Otros conectores introducen ejemplos (*por ejemplo, es el caso de*), comparaciones (*como, de la misma manera que*) o aclaraciones (*es decir, o sea*). Otros marcan una relación de causa (*porque, ya que, debido a*), consecuencia (*por lo tanto, en consecuencia*) u oposición (*pero, sin embargo*) entre dos ideas u oraciones.

3. Subrayar la definición correcta.
 - a. Papiro: Planta de oriente.
Papel extraído de la planta.
 - b. Pergamino: Piel limpia de pelos.
Título de la nobleza.
 - c. Imprenta: Taller donde se imprime.
Tipo de letra.

Miércoles 14/10: Matemática.

1. Realizar las siguientes actividades.



Equivalencia de fracciones

29 Esta tira mide $\frac{3}{4}$ de un entero. ¿Es más corta, más larga o igual que otra que mide $\frac{6}{4}$ del mismo entero? ¿Por qué?



30 Esta tira mide $\frac{1}{5}$ de un entero.



Dibujen dos tiras, una que mida $\frac{2}{10}$ y otra que mida $\frac{3}{15}$ del mismo entero.



31 ¿Cuántos cuartos se necesitan para tener $\frac{1}{2}$? ¿Y para tener $\frac{3}{2}$? ¿Por qué?



32 ¿Es cierto que $\frac{5}{4}$ kg de helado es lo mismo que $\frac{10}{8}$ kg de helado? ¿Por qué?



33 a. Encuentren un número fraccionario con denominador 3 equivalente a $\frac{5}{15}$.



b. Encuentren un número fraccionario con denominador 3 equivalente a $\frac{15}{24}$.



34 a. ¿Cuántos décimos se necesitan para obtener $\frac{1}{5}$? ¿Por qué?



b. ¿Cuántos décimos se necesitan para obtener $\frac{2}{5}$? ¿Por qué?



c. ¿Cuántos décimos se necesitan para obtener $\frac{1}{2}$? ¿Por qué?



Dos números fraccionarios son **equivalentes** si representan la misma parte del mismo entero. Por ejemplo, los números $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{28}{42}$ y $\frac{70}{105}$ son equivalentes.



Ciencias Naturales y Tecnología.

La energía: concepto y clasificación.

Jueves 15/10: Ciencias Sociales y Lengua.

Día del respeto a la diversidad cultural



Fecha instituida para promover la reflexión respecto de la interculturalidad en Latinoamérica y el reconocimiento y respeto por los derechos humanos de los pueblos originarios.

El 12 de octubre fue reconocido hasta 2010 como Día de la Raza y conmemoraba la llegada de Cristóbal Colón a América y la unión del Viejo Mundo con el Nuevo Mundo. Sin embargo, en 2010 se modifica la denominación por el de Día del

Respeto a la Diversidad Cultural, dotando a dicha fecha, de un significado acorde al valor que asigna nuestra Constitución Nacional y diversos tratados y declaraciones de derechos humanos a la diversidad étnica y cultural de todos los pueblos.

Actualmente, esta fecha invita a todos los organismos, instituciones y la población entera a realizar una reflexión permanente sobre la historia de nuestros países y mantener un diálogo abierto entre las distintas culturas, todo con el objetivo de generar Estados donde predominen las vías democráticas para la solución de conflictos que puedan suscitarse entre las distintas culturas que habitan sobre un mismo territorio, con costumbres e instituciones diferentes.

1. Leer y responder.
 - a. ¿Qué nombre recibía en años anteriores el 12 de octubre?
 - b. ¿Por qué?
 - c. ¿Cuándo se modifica esta denominación?
 - d. ¿Qué nombre recibe?

2. Investigar que culturas existen en nuestro territorio Argentino.
3. Trabajar en el mapa de la República Argentina.
 - a. Ubicar las distintas comunidades aborígenes.

4. Reflexionar y responder.
 - a. ¿Crees que en la actualidad los pueblos aborígenes reciben el trato que merecen?
 - b. ¿Dónde están reflejados los derechos de los aborígenes?

Viernes 16/10: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1. Leer el texto e infórmate.

La igualdad ante la ley

Las sociedades no siempre tuvieron gobiernos democráticos. En los siglos XVI y XVII, en Europa surgieron Estados en los que un rey o monarca gobernaba de acuerdo con su propia voluntad, privilegiando a unos pocos y sin tener en cuenta las necesidades de la mayoría de la población. A esta forma de gobierno se la llama **monarquía**.

En las monarquías no existía la igualdad entre las personas. Los reyes eran considerados seres superiores al resto y ocupaban el trono porque se creía que habían sido **designados por la voluntad de Dios**. El cargo de rey era **hereditario**, es decir que se transmitía de padres a hijos.

La igualdad tampoco existía en la democracia griega, donde la mayoría de la población **no podía participar del gobierno**.

La democracia actual garantiza la igualdad ante la ley de todos los integrantes de la sociedad. En una sociedad democrática, a pesar de las diferencias de sexo, de color de piel, de ideas o de creencias religiosas entre las personas, las leyes se aplican de igual manera para todos, tanto aquellas que reconocen los derechos de las personas como las que establecen sus obligaciones.

En la Argentina, el **artículo 16** de la Constitución Nacional afirma que **no existen títulos de nobleza** ni ningún otro tipo de privilegio. Por ejemplo, si un funcionario público comete una infracción de tránsito, debe pagar una multa como la pagaría cualquier otra persona.

Además, este artículo impone una serie de deberes. Uno de ellos es que las **leyes se apliquen de igual manera para todos** sin importar las diferencias físicas ni las distintas formas de pensar que existan entre las personas o el hecho de que se trate de hombres o de mujeres.

No a la esclavitud

La esclavitud es la relación por la cual un hombre o una mujer se encuentran **sometidos a la voluntad y acción** de otro. El **artículo 15** de la Constitución Nacional afirma que **en la Argentina no hay esclavos** y que la compra y venta de personas es considerada un delito. Además, establece la libertad de cualquier persona sometida a la esclavitud que pise el territorio de nuestro país. Este artículo tuvo mucha importancia en 1853, cuando se sancionó la Constitución, porque hasta entonces la esclavitud era una práctica habitual en el mundo y muchos países comenzaban a prohibirla.

A pesar de que la esclavitud ya no existe, el artículo 15 tiene vigencia porque pone de manifiesto que la Constitución **rechaza toda forma de trabajo que dañe la dignidad** de quien lo realiza.

2. Buscar en diarios o revistas artículos sobre el tema de la discriminación.
a. Realizar un breve resumen de los artículos leídos.

Docente a cargo de dirección: **Patricia Espejo**