

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escenario 1: “Estudiantes que tuvieron acceso a las Guías Pedagógicas y mantuvieron comunicación con la escuela”**ESCUELA:** FRONTERAS ARGENTINAS **CUE:** 7000171_00**DOCENTE/S:** PATRICIA PAEZ - ED. FÍSICA: NATALIA CASTRO - ED. AGROPECUARIA: MÓNICA GUEVARA.**GRADO:** 1º TURNO: MAÑANA**ÁREA/S:** INTEGRADAS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “TRADICIONES FAMILIARES”**CONTENIDOS:****LENGUA:** LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. RELACIÓN FONEMA- GRAFEMA DE CONSONANTES. TIPOS DE PALABRAS: ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)**MATEMÁTICA:** NÚMEROS HASTA 100. REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICAS, MAYOR MENOR, DESCOMPOSICION. PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.**CS SOCIALES Y ÉTICA:** LA FAMILIA. TRADICIONES DE NUESTRO PAÍS. VALORES: RESPETO E IGUALDAD. JUEGOS TRADICIONALES.**CS NATURALES:** LOS MATERIALES. CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES.**ED. AGROPECUARIA:** DIETA BALANCEADA, LA SALUD Y LOS ALIMENTOS.**ED. FÍSICA:** JUEGOS TRADICIONALES. LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL**DESAFÍO:** **CONSTRUIR JUEGOS TRADICIONALES Y APRENDER A JUGAR JUNTO A TU FAMILIA, SABOREANDO UNAS RICAS SOPAIPILLAS.****INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- REALIZA LAS TAREAS EN TIEMPO Y FORMA.
- LEE Y COMPRENDE LO LEIDO.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.
- RECONOCE CLASES DE PALABRAS: ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 100.
- DESCOMPONE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.
- RESUELVE PROBLEMÁS ATENDIENDO AL ANÁLISIS DE DATOS Y PREGUNTAS.
- DISTINGUE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- RECONOCE LAS TRADICIONES FAMILIARES QUE PERDURAN HASTA HOY.
- ✦ IDENTIFCA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

- ✦ BUSCA E INTERPRETA INFORMACIÓN.
- ✦ RESPETA NORMAS DE ESCRITURA
- ✦ IDENTIFICA LATERALIDAD Y RECONOCE SU PREDOMIO.

ACTIVIDADES:**DÍA 1: LENGUA**

1)- **MIRAMOS EL CALENDARIO Y AVERIGUAMOS** ¿QUÉ SE RECUERDA EL 10 DE NOVIEMBRE?

- **CONVERSAR EN FAMILIA** SOBRE ¿QUÉ TRADICIONES TIENEN?
- **COMPLETA EL CUADRO** SEGÚN LO CONVERSADO.

COMIDAS TRADICIONALES	MÚSICA	ACTIVIDADES(JUEGOS, DEPORTES)

ED AGROPECUARIA**¡PON TUS MANITOS EN LA MASA!**

1)- **DIALOGA** CON TU FAMILIA SOBRE LOS DIFERENTES ALIMENTOS QUE PUEDEN ACOMPAÑAR A UNOS RICOS MATES.

2)- **PIDE AYUDA** A QUIEN TE ACOMPAÑA EN TUS TAREAS, **PREPARA** LOS INGREDIENTES QUE SE NECESITAN PARA REALIZAR UNAS DELICIOSAS SOPAIPILLAS. **SACATE** UNA FOTO EN LAS DISTINTA ETAPAS DE LA PREPARACIÓN O **HAZ UN VIDEO CORTITO** Y **ENVÍALO** A LA SEÑO.

¡A DISFRUTAR DE TUS RICAS SOPAIPILLAS EN FAMILIA!

3)- **EN EL CUADERNO DIBUJA** LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA PREPARACIÓN.

DÍA 2: LENGUA

1)- **INVESTIGA** A QUÉ JUGABAN TUS PAPÁS Y ABUELOS CUANDO TENÍAN TU EDAD.

- **REALIZA UN LISTADO** DE LOS JUEGOS QUE ELLOS JUGABAN.

ABUELOS/AS

PAPÁ/ MAMÁ

- **OBSERVA LAS IMÁGENES** Y ADIVINA: ¿QUÉ JUEGO ES?



MATEMÁTICA

1)-UN JUEGO MUY TRADICIONAL “LA LOTERÍA”. **OBSERVA** LOS CARTONES DE LOTERÍA, **CONFECCIONA** LAS FICHAS EN CARTÓN DESDE EL 1 AL 90, PARA PODER JUGAR.



- ¿CON QUIÉN JUGASTE? ¿QUIÉN GANÓ?.....
- **ANOTA** LOS NÚMEROS QUE SE REPITEN EN LOS CARTONES.
- ¿QUÉ NÚMERO ES EL MENOR DE CADA CARTÓN?
 CARTÓN 1 CARTÓN 2
- ¿QUÉ NÚMERO ES EL MAYOR DE CADA CARTÓN?
 CARTÓN 1 CARTÓN 2

EDUCACIÓN FÍSICA

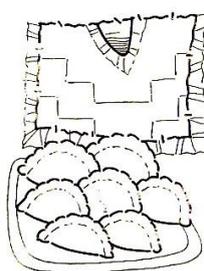
¡A JUGAR EN FAMILIA!

1- TE PROPONGO QUE ELIJAS EL JUEGO TRADICIONAL QUE MÁS TE GUSTE Y LO JUEGUES CON TU FAMILIA. PUEDES MANDAR UN VIDEO O UN AUDIO CONTANDO TU VIVENCIA ANTES, DURANTE Y AL FINALIZAR EL JUEGO.

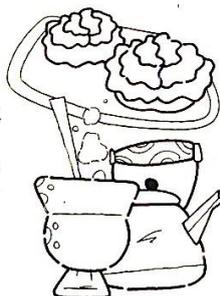
¡AHORA A DIBUJAR TU CUERPO!

DÍA 3: LENGUA Y CS SOCIALES

1)-NUESTRO PUEBLO TAMBIÉN TIENE TRADICIONES. **CON AYUDA** DE UN ADULTO **LEE** LA POESÍA Y **COMPLETA** EL ACRÓSTICO CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS.



TRADICIONES
 ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
 GRAN RIQUEZA VALORADA.
 LA YERBA, LA DOMA, EL MATE,
 PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.
 ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
 BAILLES, LEYENDAS, CANCIONES
 QUE NOS HACEN DIFERENTES...
 TODO ESTO ES TRADICIONES.
 SILVIA ZURDO



M _ (T) _
 _ _ (R) _ A
 _ _ M (A)
 A _ _ (D) _
 _ _ (I) L E _
 _ _ (C) O S _ _ _ _ _
 R T _ _ _ _ _
 _ _ (I) _ _ _
 _ _ (O) N C _ _
 E _ _ (N) _ D _

2)- **OBSERVA Y PINTA** EL DIBUJO QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.



- **HABLA** CON TU FAMILIA Y **ESCRIBE** LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DÍA Y SI ADOPTARON ALGUNAS COSTUMBRES DE OTRO PAÍS.

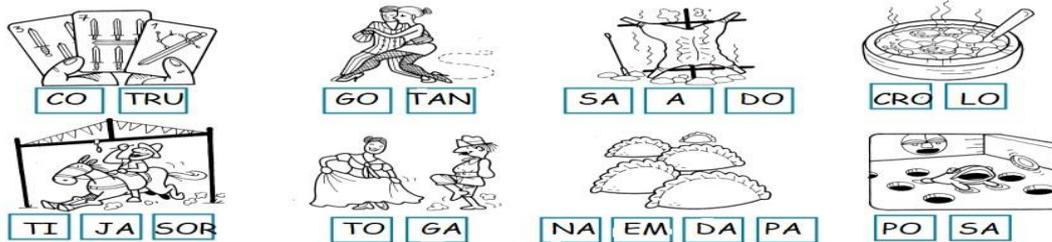
MATEMÁTICA

1)- **MIRA** LOS CARTONES DE LA LOTERÍA Y **NOMBRA** EN VOZ ALTA TODOS LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN ELLOS.

- **ELIGE** 4 NÚMEROS DEL CARTÓN 1 Y **ANOTA** CÓMO SE LEEN.
- **ELIGE** 4 NÚMEROS DEL CARTÓN 2 Y **DESCOMPONE** EN UNOS Y DIECES.

DÍA 4: LENGUA

1)- ¡A PURA TRADICIÓN! **ORDENA** LAS SÍLABAS Y **ESCRIBE** LOS NOMBRES EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.



ES UN BAILE	ES UNA COMIDA	ES UN JUEGO

2)- **ESCRIBE** UNA ORACIÓN SOBRE ESTAS TRADICIONES.



EL DULCE DE LECHE



EL MATE

CS NATURALES

1)- ¡**JUEGOS Y JUGUETES!** **OBSERVA** ESTOS JUGUETES E **INDICA:** ¿QUÉ ES? Y ¿DE QUÉ MATERIAL ESTA HECHO?



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2)- **ESCRIBE** ¿CÓMO ES?

EL VOLANTÍN LAS BALITAS..... LAS MUÑECAS

2)- **BUSCA EN CASA** ALGUNOS MATERIALES QUE PUEDES RECICLAR, Y QUE TE SIRVAN PARA **CONSTRUIR** ALGUNOS DE LOS TANTOS JUEGOS TRADICIONALES QUE EXISTEN.

DÍA 5: MATEMÁTICA

1)- **RECORDAR** LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- **PIENSA** QUE JUEGOS PUEDES CONSTRUIR CON FORMAS GEOMÉTRICAS.
- **DIBÚJALOS.**

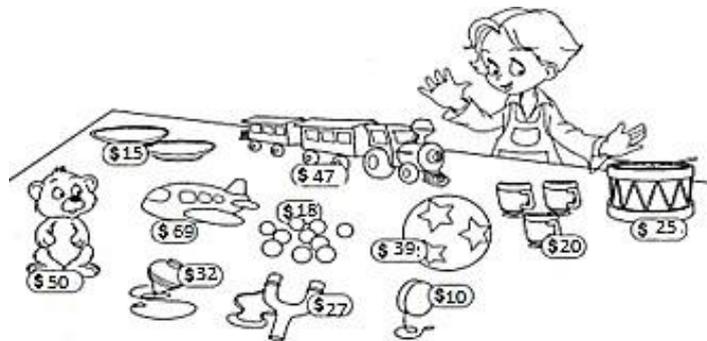
LENGUA Y ÉTICA

1)- **RECORDAR** LA LEYENDA DE “EL HORNERO”: ¿QUÉ HACEN ESTOS PAJARITOS? ¿PARA QUÉ CONSTRUYEN SUS NIDOS?

- ESTA FORMA DE VIVIR DE LOS HORNEROS EN ¿QUÉ SE PARECE A TU FAMILIA?
- **ESCRIBE** CÓMO TE CUIDA TU FAMILIA.
- **REALIZA** UN COLLAGE DE FOTOS DE MOMENTOS EN FAMILIA Y **ENVÍALO** A LA SEÑORA.

DÍA 6: MATEMÁTICA

1)- **OBSERVA** LA IMAGEN. LUEGO COMPLETA EL CUADRO MARCANDO CON UNA X.



PREGUNTAS	SÍ SE PUEDE RESPONDER	NO SE PUEDE RESPONDER
¿QUÉ JUGUETES SE VENDEN?		
¿CÓMO SE LLAMA LA TIENDA?		
¿CUÁNTO CUESTA EL TROMPO?		
¿CUÁNTOS AÑOS TIENE LA VENDEDORA?		
¿CUÁNTO GASTÉ SI COMPRO EL TREN?		
¿A QUÉ HORA ABRIÓ LA SEÑORA?		
¿ES MÁS BARATA LA HONDA QUE OTRA COSA?		
¿CUÁNTO CUESTAN DOS YOYO?		

2)- **RESUELVE** LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. (PUEDES DIBUJAR O HACER LAS CUENTAS)

- SI COMPRAS EL YOYO Y LA PELOTA ¿CUÁNTO GASTAS?
- COMPRÉ EL TRENCITO Y PAGUÉ CON \$ 50. ¿CUÁNTO RECIBÍ DE VUELTO?

LENGUA

1)- **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LO QUE VES.



.....

.....

.....

DÍA 7: RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: ¡¡YA DECIDISTE QUE JUEGOS TE GUSTARÍA HACER Y APRENDER A JUGAR!!

1)- CON LOS MATERIALES QUE SELECCIONASTE Y LA AYUDA DE TU FAMILIA, CONSTRUYE 3 JUEGOS. Y LUEGO PON EN PRÁCTICA CADA UNO DE ELLOS JUNTO A LOS QUE TE RODEAN.

2)- **TE FILMAS** Y/O **SACAS FOTOS** DE CADA ETAPA, Y LO COMPARTES CON LA SEÑO Y GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: ANA DÁVILA.