Guía Pedagógica N°2

Título: "El campo y la ciudad". **Turno**: Mañana

Criterios de valoración:

- Lee y escribe números naturales hasta el 1000.
- Resolución de problemas sencillos.
- Reconocimiento de los seres vivos.
- Producción de textos escritos
- Identificación de las características del paisaje rural y urbano.

Desafío:

Con ayuda de algún familiar realiza video en donde describas las características y cosas que podemos encontrar en el campo y en la ciudad. (Puedes ayudarte con la maqueta que realizaste en la guía anterior).

Actividades:

DÍA 1

ÁREA: Lengua.

1. Lee el cuento: "**RATÓN DE CAMPO, RATÓN DE CIUDAD".**

.

2. Ordena las palabras para que la oración tenga sentido y luego escríbela.

El campo de ratón

……

ratones los son primos

……

faltaba a su casita poco para llegar

……

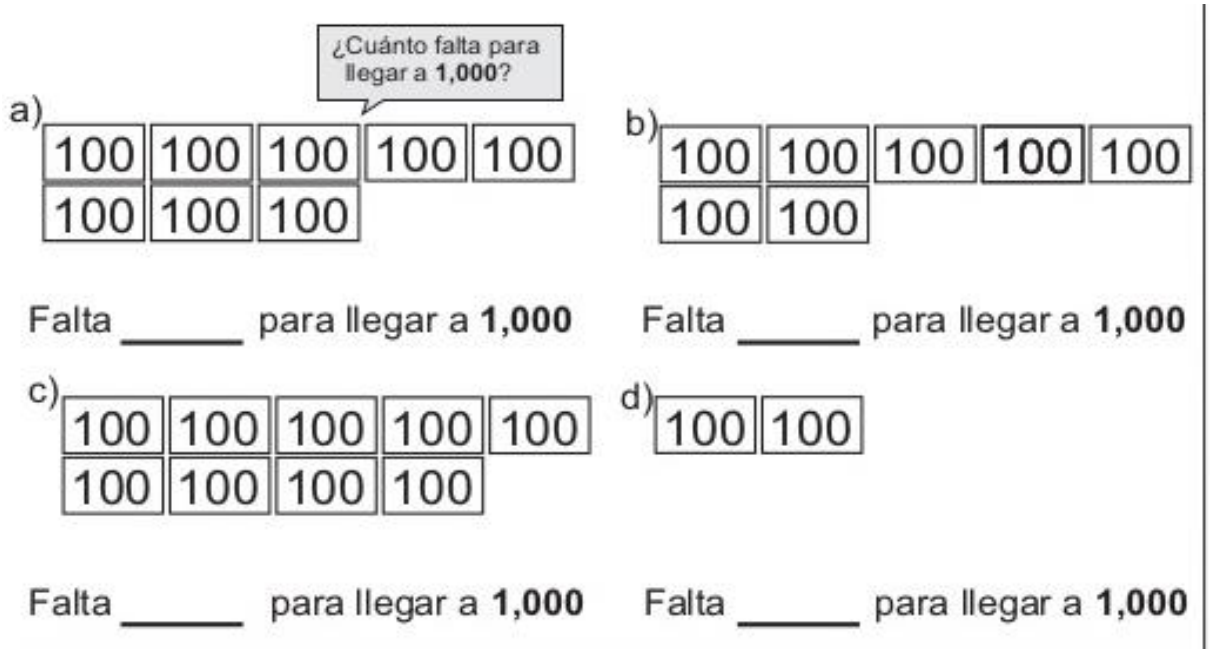
3. Relata con tus propias palabras la parte del cuento que más te gusto.

Docente: Roselló, Marcela

4. Invéntale un final distinto al cuento.

ÁREA: Matemática**.**

1. Dibujo tarjetas de 100 para llegar a 1.000.



2. Completa con el número que falta.

400 y _____ son **1,000**

b) **500** y _____ son **1,000**

600 y _____ son **1,000**

d) **200** y _____ son **1,000**

100 y _____ son **1,000**

f) **900** y _____ son **1,000**

DÍA 2

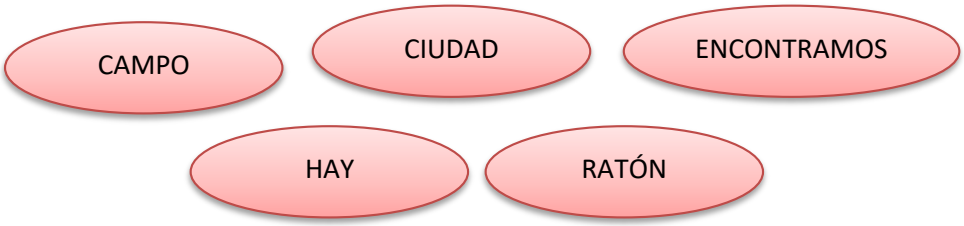
ÁREA Lengua**:**

1. Pídele a un adulto que te lea el cuento “Ratón de campo, ratón de ciudad.
2. Completa el cuadro con las siguientes oraciones teniendo en cuenta las características de cada ratón.

CAMA DE HOJAS- COMIDAS REFINADAS- FLORES POR TODOS LADOS- SALUD DE HIERRO- PELIGROS POR TODAS PARTES- RUIDOS DE COCHES

RATÓN DE CAMPO	RATÓN DE CIUDAD

3. Realizo 3 oraciones con las siguientes palabras:



4. Ordena los párrafos y luego reescribe el texto.

El sábado fuimos a dar un paseo por el campo. Allí vimos muchos bichos e hicimos carreras. Luego merendamos unos sándwich que nos había preparado mamá.

Y el domingo, fuimos a casa de los abuelos a visitarlos. La abuela nos preparó nuestra comida favorita, macarrones con tomate. Por la tarde, mis primos regresaron a Almería y me puse muy triste.

Este fin de semana me lo he pasado genial, porque han venido mis primos de Almería y hemos hecho un montón de cosas juntos.

ÁREA: Matemática

1. Escribe los siguientes números.

Ciento treinta y cuatro:
Ciento cincuenta y seis:
Ciento cuarenta y cuatro:
Ciento noventa y cuatro:
Ciento veinticuatro:
Ciento veintiocho:
Ciento cuarenta y ocho:
Ciento doce:
Ciento cuatro:
Ciento sesenta y cuatro:
Ciento cuarenta y ocho:
Ciento trece:

Ciento diecinueve:
Ciento ochenta y uno:
Ciento quince:
Ciento cincuenta:
Ciento cinco:
Ciento setenta y tres:
Ciento cincuenta y cuatro:
Ciento sesenta y nueve:
Ciento treinta y seis:
Ciento diecisiete:
Ciento setenta:
Ciento siete:

2. Escribe el nombre de los siguientes números.

145_____

357_____

689_____

780_____

987_____

DÍA 3

ÁREA: Ciencias Sociales y Lengua**.**

1. Observa las imágenes y escribe el nombre de cada paisaje.

2. Nombra 3 elementos que encontramos en el campo y 3 que encontramos en la ciudad.

3. Selecciona la opción correcta.

- En **LA CIUDAD/ EL CAMPO** el transporte es muy variado: hay trenes, taxis, colectivos.
- En **LA CIUDAD/ EL CAMPO** las casas están muy separadas.
- En **LA CIUDAD/ EL CAMPO** los edificios son altos y vive mucha gente.
- En **LA CIUDAD/ EL CAMPO** las escuelas quedan muy lejos y son pequeñas.
- En **LA CIUDAD/ EL CAMPO** hay muchas escuelas.

4. Escribe un breve texto con las características del campo y de la ciudad que encontraste en la actividad anterior.

ÁREA: Matemática.

1. Calcula y escribe el número como en el ejemplo.

1.000+200+30+1 = 1231 (Mil doscientos treinta y uno)

1.000+600+70+5 =…….

1.000+400+30+9 = ……..

1.000+300+20+8 =……..

1.000+900+60+5 =……..

DÍA 4

ÁREA: Matemática.

2. Escribe el número anterior y el posterior.

_____1000_____ _____1005_____

_____1649_____ _____1147_____

ÁREA: Ciencias Naturales y Lengua.

1. Encuentra en la sopa de letras 3 seres vivos y 3 elementos sin vida.

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

2. Coloca las palabras anteriores en la lista correspondiente.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA
_____	_____
_____	_____

3. Escribe 2 oraciones con las palabras anteriores.

DÍA 5

ÁREA: Matemática**.**

1- Resuelve los siguienes problemas.

A) En una granja habían 76 caballos y han nacido 20. ¿Cuántos caballos tiene ahora la granja?

B) De los 83 caballos que había en una yeguada se llevan 30 para participar en una carrera. ¿Cuántos caballos quedan?

C) En la granja de Rocío hay 74 conejos, y han nacido 43. ¿Cuántos conejos tienen ahora?

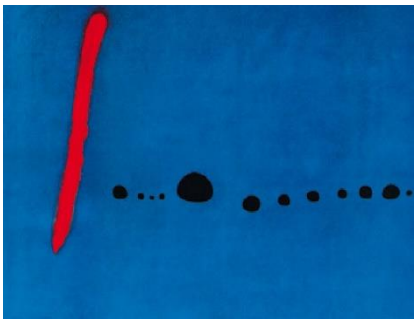
D) En una conejera hay 36 conejos y han metido 15 más. ¿Cuántos conejos hay?

2- Hoy con ayuda de algún familiar realiza un video en donde describas las características y cosas que podemos encontrar en el campo y en la ciudad. (Puedes ayudarte con la maqueta que realizaste en la guía anterior).

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 **ÁREA:** Educación Plástica.

Título: El punto.



Actividades: Observamos la obra de Joan Miró “Blue II” ¿Qué observamos en la obra? ¿Los puntos son todos iguales? Retomando lo aprendido en la actividad anterior volvemos a trabajar con nuestro amigo el punto, pero esta vez dándole un sentido, siguiendo una dirección y cambiando de forma, haciéndose más grande o más pequeño, para esto utilizaremos nuevamente una hoja y los materiales que más nos gusten.

DÍA 2 **ÁREA:** Educación Tecnológica

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

Trabaja en el cuaderno

Observa las imágenes y une de que material están hechos los objetos, lo puedes dibujar.

VIDRIO

MADERA

PLASTICO

DÍA 3

ÁREA: Educación Física **Título:** Equilibrio.

Actividades:

1-En una ronda con la familia, deben ir desplazándose hacia el medio de la ronda: -saltando con ambos pies- saltando con un solo pie. - caminar en puntas de pie. Caminar con los talones.

2- Armar un circuito con objetos que tenemos en casa (cubiertas, cajones, sillas,etc) y deben caminar por ellos vivenciando las diferentes superficies.

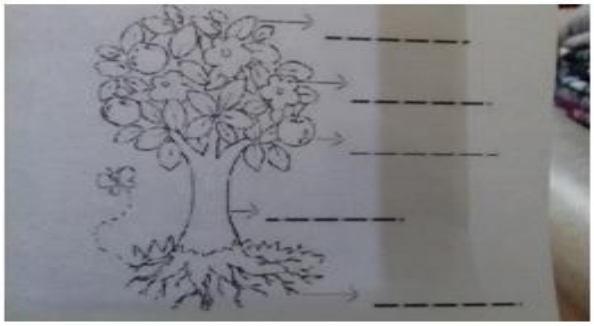
3-Juego: ¡Equilibrista!!!! Colocar una canción y bailarla con un objeto en la cabeza, Tratando de aguantar lo que más pueda sin que se me caiga el objeto que tengo en la cabeza.

(Mandar fotos o videos cuando realices las actividades)

DÍA 4 **ÁREA:** Educación agropecuaria

Actividades:

• Dibuja y escribe en el cuaderno funciones de las partes de la planta.



DÍA 5

ÁREA: Educación musical

Actividades:

1. Escuchamos el candombe “Enlatado”. Escuchamos nuevamente haciendo énfasis en el sonido de las latas que se escuchan.
2. En la casa buscamos latas de diferentes tamaños y reproducimos sonidos con las mismas. Comparamos el sonido de las latas nuestras con el sonido de las latas de la canción.
3. Escuchamos nuevamente el candombe “Enlatado” nos desplazamos con movimientos libres y pautados.
4. Cantamos el estribillo: **lata latita latón** lo instrumentamos con nuestro cuerpo en diferentes planos sonoros con golpes suaves y fuertes.
5. Realizamos percusión en el estribillo sobre la mesa con nuestras manos haciendo variaciones de intensidades y velocidad.
6. Recordamos la canción de todos los argentinos y escuchamos el Himno Nacional Argentino siguiendo las imágenes (pictograma). Cantar por frases y en modo de eco su primera estrofa.

Espero se diviertan mucho con las actividades!!

Director: José Luis Correa